



ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΘΡΑΚΗΣ DEMOCRITUS
UNIVERSITY
OF THRACE

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ
ΣΠΟΥΔΩΝ

«ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ»

A5

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ 2023



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Περιεχόμενα

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ.....	5
Η Αλεξανδρούπολη.....	5
Το ίδρυμά μας.....	6
Το Τμήμα Ιατρικής.....	8
Δομή και Διοίκηση του Τμήματος Ιατρικής.....	9
Πληροφορίες Υπευθύνων και Στοιχεία Επικοινωνίας:.....	9
Συντονιστική Επιτροπή ΠΜΣ:.....	10
Το Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Αλεξανδρούπολης.....	11
Μεταπτυχιακές Σπουδές στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.....	12
Χαιρετισμός Προέδρου Συντονιστικής Επιτροπής και Διευθύντριας ΠΜΣ.....	15
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ»... ..	16
Ιστορικά στοιχεία.....	16
Στόχος Προγράμματος.....	17
Μαθησιακά αποτελέσματα του Π.Μ.Σ.....	17
Διοικητική δομή του Π.Μ.Σ.....	18
Διδάσκοντες του Π.Μ.Σ.....	21
Λίστα διδασκόντων.....	23
Διάρθρωση Μαθημάτων Του Π.Μ.Σ.....	24
Πιστωτικές μονάδες (European Credit Transfer and Accumulation System - ECTS).....	26
Τίτλος Σπουδών.....	27
Τέλη φοίτησης.....	27
ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΣ ΟΔΗΓΟΣ.....	28
Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο.....	28
Κριτήρια και Διαδικασία Επιλογής Εισακτέων.....	30
i. Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.....	30
ii. Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων.....	30
iii. Κριτήρια Επιλογής.....	30
iv. Διαδικασία επιλογής.....	31



Εγγραφή στο Π.Μ.Σ.	33
Προϋποθέσεις εισαγωγής και των διαδικασιών εγγραφής.....	34
Εγγραφή στο Π.Μ.Σ.	34
Ακαδημαϊκή ταυτότητα και ιδρυματικός λογαριασμός.....	34
Εξετάσεις και Αξιολόγηση μαθημάτων.....	35
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Μ.Δ.Ε.)	37
Επίβλεψη Μ.Δ.Ε.....	38
Παρουσίαση και ολοκλήρωση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.....	38
Πρακτική Άσκηση (Π.Α.).....	40
Διάρκεια Σπουδών - Μερική Φοίτηση - Αναστολή Φοίτησης.....	42
Χρονική διάρκεια φοίτησης	42
Μερική φοίτηση	43
Αναστολή Σπουδών	43
Διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών.....	43
Δικαιώματα και παροχές.....	44
Υποχρεώσεις μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών	45
ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ.....	46
Σίτιση	46
Μετακινήσεις.....	47
Δομή Συμβουλευτικής και Προσβασιμότητας Φοιτητών.....	47
Δελτίο Ειδικού Φοιτητικού Εισιτηρίου.....	49
Στράτευση	49
Υποτροφίες ΙΚΥ.....	49
Υποτροφίες από το ΠΜΣ «Κοινωνική Ψυχιατρική».....	50
Απαλλαγή τελών φοίτησης.....	51
Προσβασιμότητα	51
Ακαδημαϊκή Καθοδήγηση	51
ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ Π.Μ.Σ.....	53
1. ΔΗΛΩΣΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ»	53
ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΤΟΥ ΔΠΘ	53
2. ΟΡΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΣΤΟΧΩΝ	55
3. ΜΕΣΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΤΩΝ ΣΤΟΧΩΝ	55



4. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΗΣΗ ΤΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΗΣ	56
Στρατηγική	56
Περιγράμματα Μαθημάτων	58
A01. ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ Ι	58
A02. ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ - ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ - ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ Ι	63
A03. ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗΣ	67
A04, B05, Γ04. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ Ι, ΙΙ & ΙΙΙ	69
B01. ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΙΙ (ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ)	71
B02. ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ - ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ - ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΙΙ	76
B03. ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ Ι	80
B04, Γ03. ΕΝΑΡΞΗ ΚΑΙ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΟΜΑΔΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	86
Γ01. ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΙΙ	89
Γ02. ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΕΣ ΘΕΡΑΠΕΙΕΣ	96
Δ01. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ (ΜΔΕ)	99



ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Η Αλεξανδρούπολη

Από τα Νεολιθικά χρόνια μέχρι σήμερα στα όρια του Δήμου Αλεξανδρούπολης ακμάζουν σπουδαίες πόλεις και η περιοχή αναπτύσσει έναν μοναδικό πολιτισμό.

Ο τόπος που κατοικούν οι Αρχαίοι Κίκονες και όπου απαντώνται όλοι οι συνηθισμένοι τύποι μεγαλιθικών μνημείων, (οχυρές ακροπόλεις, υπαίθρια ιερά για τη λατρεία του ήλιου και των άστρων, ανθρωπόμορφες βραχογραφίες) κατοικείται στη συνέχεια από αποίκους της Σαμοθράκης που ιδρύουν τη Σαμοθρακική Περαία, με σημαντικές πόλεις όπως η Μεσημβρία, η Ζώνη, η Σαλή.

Η πόλη Σάλη ταυτίζεται με τη σημερινή Αλεξανδρούπολη και στα ρωμαϊκά χρόνια η περιοχή, αποτελεί χώρο στάθμευσης και αλλαγής αλόγων. Η περιοχή παίζει πρωτεύοντα ρόλο, καθώς αποτελεί την άμεση γειτονιά της Κωνσταντινούπολης. Για λόγους που δεν έχουν εξακριβωθεί ακόμα, οι πόλεις Σάλη, Ζώνη, Δρυς και Σέρρειο καταστράφηκαν σε κάποια περίοδο, ισοπεδώθηκαν και έσβησαν από τα γραπτά κείμενα των περιγραφών. Ο τόπος έγινε ένα απέραντο δάσος, κυρίως από βελανιδιές. Το δάσος αυτό, που οι κάτοικοι από τα γύρω μέρη, το έλεγαν Δεδέ-Αγάτς, το διαφέντευαν τρεις Τούρκοι τοιφλικάδες, που είχαν χιλιάδες στρέμματα για καλλιέργεια και βοσκοτόπια.

Μετά το Ρωσοτουρκικό πόλεμο οι ψαράδες από την Αίνο, την Μάκρη και τη Μαρώνεια σχηματίζουν ένα μικρό οικισμό – τη μετέπειτα Αλεξανδρούπολη – που μεγαλώνει σιγά σιγά και αναπτύσσεται ραγδαία με την ίδρυση του σιδηρόδρομου. Η αρχή του οικισμού είναι στη δεκαετία του 1850, και στις επόμενες δεκαετίες, με την έλευση των Ρώσων διαμορφώνεται ένα σχέδιο πόλης για την παραλιακή περιοχή, από την κεντρική λεωφόρο ως την θάλασσα.

Κατά τη διάρκεια των Βαλκανικών πολέμων το Δεδέαγατς περνάει από τα χέρια των Οθωμανών στους Βούλγαρους, ωστόσο μετά τη συνθήκη του Νεϊγό και μια προσωρινή Διασυμμαχική Διοίκηση η περιοχή ενσωματώνεται στην Ελλάδα, την 14η Μαΐου 1920. Μετά τη Μικρασιατική Καταστροφή και την Ανταλλαγή πληθυσμών καταφεύγουν στην περιοχή πολλοί πρόσφυγες από τη



Βόρεια Θράκη (Ανατολική Ρωμυλία), την Ανατολική Θράκη και τη Μικρά Ασία. Κατά τη διάρκεια του Β' Παγκοσμίου Πολέμου η Αλεξανδρούπολη παραμένει για 3 χρόνια υπό βουλγαρική κατοχή (1941- 1944). Το τέλος του πολέμου σηματοδοτεί την αρχή της αναπτυξης της πόλης οικονομικά, δημογραφικά και πολιτισμικά.

Η Αλεξανδρούπολη ακολουθεί πλέον ταχείς ρυθμούς οικονομικής ανάπτυξης με μοχλούς την Εγνατία Οδό, το αεροδρόμιο, το λιμάνι και το σιδηροδρομικό σταθμό, και προσφέρει σήμερα υψηλή ποιότητα ζωής με περιβαλλοντική ισορροπία και έντονη πολιτιστική δραστηριότητα.

Το 2011 και σύμφωνα με το Πρόγραμμα Καλλικράτης, συνενώθηκαν οι πρώην Δήμοι Αλεξανδρούπολης, Τραϊανούπολης και Φερών και δημιούργησαν τον νέο Δήμο Αλεξανδρούπολης με έκταση 1.217 τ.χλμ, έδρα την Αλεξανδρούπολη και ιστορική έδρα τις Φερες.

Το ίδρυμά μας

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (Δ.Π.Θ.) ιδρύθηκε με το Νομοθετικό Διάταγμα αριθμ. 87 της 27ης Ιουλίου 1973 και ξεκίνησε τη λειτουργία του το ακαδημαϊκό έτος 1974-1975 με την εισαγωγή φοιτητών στα Τμήματα των Πολιτικών Μηχανικών στην Ξάνθη και της Νομικής στην Κομοτηνή. Ονομάστηκε «Δημοκρίτειο» προς τιμήν του αρχαίου Έλληνα φιλοσόφου Δημόκριτου, ο οποίος καταγόταν από την πόλη Άβδηρα του Νομού Ξάνθης. Η διοικητική έδρα του Πανεπιστημίου βρίσκεται στην πόλη της Κομοτηνής, η οποία αποτελεί την πρωτεύουσα της Διοικητικής Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας - Θράκης, ενώ διοικητικές υπηρεσίες παρέχονται και στις τέσσερις πόλεις-έδρες του.

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης υπήρξε, από την ίδρυσή του, το πρώτο ελληνικό περιφερειακό πολυεδρικό πανεπιστήμιο, η αναγκαιότητα του οποίου δεν αφορούσε αποκλειστικά εκπαιδευτικούς στόχους. Η λειτουργία του μέσα από την πολυεδρικότητά του αρχικά στις πόλεις Ξάνθη και Κομοτηνή και στη συνέχεια σε Αλεξανδρούπολη και Ορεστιάδα, πλέον της εκπαιδευτικής και ερευνητικής του δραστηριότητας, απέτέλεσε ουσιαστική παρέμβαση στην οικονομική ανάπτυξη της Περιφέρειας της Θράκης. Ταυτόχρονα, συνέβαλε σημαντικότερα στην ενίσχυση της εθνικής και πολιτιστικής φυσιογνωμίας της ευρύτερης περιοχής της Θράκης αλλά και



στην αναβάθμιση του βιοτικού και κοινωνικού επιπέδου με άμεσες και έμμεσες δράσεις προσφοράς.

Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης συγκαταλέγεται μεταξύ των μεγαλύτερων Πανεπιστημίων της χώρας από άποψη ενεργού φοιτητικού πληθυσμού. Το Δ.Π.Θ. αναπτυγμένο γεωγραφικά σε όλη τη Θράκη, με 8 Σχολές, 20 Τμήματα, και πλειάδα Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών, με φοιτητικό πληθυσμό περίπου 29.000 (προπτυχιακοί φοιτητές, μεταπτυχιακοί φοιτητές και υποψήφιοι διδάκτορες) και με ερευνητικό και διδακτικό προσωπικό που ξεπερνά τα 700 άτομα συνεχίζει να αποτελεί το μοναδικό πανεπιστημιακό ίδρυμα στην Περιφέρεια της Ανατολικής Μακεδονίας - Θράκης. Η διάρθρωση των Προγραμμάτων Σπουδών που παρέχει, καλύπτει την πλειονότητα των σύγχρονων επιστημονικών πεδίων με την Σχολή Επιστημών Γεωπονίας και Δασολογίας στην Ορεστιάδα, τις Σχολές Επιστημών Υγείας και Επιστημών Αγωγής στην Αλεξανδρούπολη, τις Σχολές Νομικής, Κλασικών & Ανθρωπιστικών Επιστημών, Κοινωνικών Πολιτικών & Οικονομικών Επιστημών και Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού στην Κομοτηνή, και την Πολυτεχνική Σχολή στην Ξάνθη. Από την περιγραφή αυτή είναι εμφανής η πολυθεματικότητα τόσο στην παρεχόμενη εκπαίδευση όσο και στην διεξαγόμενη έρευνα. Πρόσθετα, η διεθνής ακαδημαϊκή διάσταση της παρουσίας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου στη Θράκη και η διαχρονική προσήλωση του προσωπικού του στην ποιότητα των εκπαιδευτικών υπηρεσιών που παρέχει έχει ως αποτέλεσμα τη δημιουργία κυρίαρχου αποτυπώματος στην ακαδημαϊκή επικαιρότητα της χώρας μας αλλά της ευρύτερης γεωγραφικής περιοχής.

Μέσα σε ένα έντονα μεταβαλλόμενο περιβάλλον, το Δ.Π.Θ. συνεχίζει να στοχεύει τόσο στην εκπαιδευτική όσο στην ερευνητική αριστεία ενώ χιτίζεται επάνω στις προκλήσεις και στις επιταγές του μέλλοντος.

Επαναπροσανατολίζει την ερευνητική στρατηγική του με βάση την καινοτομία, την επιχειρηματικότητα, την τεχνολογία, την νέα ψηφιακή εποχή, την ανάπτυξη μεγάλης κλίμακας καθώς και την προσέλκυση χρηματοδότησης από φορείς τόσο του εσωτερικού όσο και του εξωτερικού. Το στίγμα του Δ.Π.Θ. σήμερα δίνεται με τα καινοτόμα μεταπτυχιακά του προγράμματα διεθνούς εμβέλειας, αλλά και με πρωτοβουλίες που του επιτρέπουν να υπερβεί την σύγχρονη γραφειοκρατία και τον γεωγραφικό αποκλεισμό.

Το Δ.Π.Θ. φροντίζει να ενισχύει το ερευνητικό προφίλ με συνεργασίες και έργα που συνεχίζουν να το καθιστούν ως έναν από τους κορυφαίους ερευνητικούς φορείς της Ελλάδος.



Το Τμήμα Ιατρικής

Το **Τμήμα Ιατρικής** του ΔΠΘ ιδρύθηκε το 1977(Νόμος 641/1977) και άρχισε να λειτουργεί το ακαδημαϊκό έτος 1984-1985(ΠΔ 573/1982) στην Αλεξανδρούπολη της Θράκης. Αντιμετωπίζοντας στο μέγιστο τις αντιξοότητες του ακριτικού Πανεπιστημίου, έχει σήμερα να επιδείξει μια εντυπωσιακή πορεία, με διδακτικό έργο που αντεπεξέρχεται πλήρως στις σημερινές απαιτήσεις προπτυχιακής εκπαίδευσης και μεταπτυχιακής ειδίκευσης υψηλού επιπέδου, ερευνητικό έργο καταξιωμένο διεθνώς με σημαντική παρουσία στον επιστημονικό τύπο, και παροχή υπηρεσιών υγείας υψηλών προδιαγραφών στον πληθυσμό της ευρύτερης περιοχής.

Με συνεχείς προσπάθειες επιστημονικής και τεχνολογικής αναβάθμισης, το Τμήμα έχει γίνει πόλος έλξης για επιστήμονες κύρους από την Ελλάδα και το εξωτερικό. Σήμερα οι συνεργασίες με ερευνητικά και ακαδημαϊκά ιδρύματα του εσωτερικού και του εξωτερικού αυξάνονται συνεχώς, όπως και η συμμετοχή σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά και αναπτυξιακά προγράμματα. Το Τμήμα επίσης διοργανώνει σημαντικό αριθμό συνεδρίων και ημερίδων με συμβολή στην επιστημονική έρευνα και εκπαίδευση, αλλά και στην πολιτιστική ζωή της τοπικής κοινωνίας.

Με έντονο προσανατολισμό στις νέες εξελίξεις και τον εκσυγχρονισμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας, έχει να παρουσιάσει ένα ιδιαίτερα ελκυστικό πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών για την πλήρη κατάρτιση και άσκηση των φοιτητών σε όλους τους τομείς της ιατρικής επιστήμης, ενώ οργανώνει και μεταπτυχιακά προγράμματα εξειδίκευσης.

Το επίπεδο των υπηρεσιών υγείας που παρέχει έχει συγκρατήσει τον πληθυσμό της ευρύτερης ακριτικής περιοχής παρέχοντας για πρώτη φορά ένα σημαντικό αίσθημα ασφάλειας, ενώ έχει κατορθώσει να προσελκύει ασθενείς και από άλλες περιοχές της Ελλάδας. Σε αυτό συμβάλλει και η άριστη υποδομή του νέου Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου στην Αλεξανδρούπολη, που δημιουργεί τις απαραίτητες προϋποθέσεις για προσφορά υπηρεσιών υγείας υψηλού επιπέδου.

Τέλος, θα πρέπει να τονισθεί η συμβολή του Τμήματος στην πολιτιστική και πνευματική ζωή του τόπου, με έντονη και ενεργό συμμετοχή των μελών του σε πολιτιστικούς συλλόγους και δρώμενα, που χαίρει της αποδοχής και κερδίζει την συμπαράσταση της τοπικής κοινωνίας.



Δομή και Διοίκηση του Τμήματος Ιατρικής

Η Σχολή Επιστημών Υγείας (ΣΕΥ) έχει ως σκοπό την προαγωγή της εκπαίδευσης και της έρευνας στην υγεία, την αναβάθμιση της πρόληψης και της θεραπείας των ανθρωπίνων νοσημάτων, καθώς και την προαγωγή της εκπαίδευσης και της έρευνας στο πεδίο των Βιοεπιστημών.

Η Κοσμητεία της ΣΕΥ συνιστά συλλογικό όργανο και διοικητικό θεσμό, με σκοπό τον συντονισμό του ευρύτερου έργου των Τμημάτων που απαρτίζουν τη Σχολή. Οι στόχοι που θεσπίζει η Κοσμητεία, πέραν της διενέργειας του συντονιστικού και ελεγκτικού της ρόλου, εκτείνονται:

- Στη διαρκή αναβάθμιση των προγραμμάτων σπουδών των τμημάτων της
- Στην εδραίωση των εθνικών και διεθνών συνεργασιών για την εξέλιξη της επιστήμης και της έρευνας
- Στην εξεύρεση και διαχείριση οικονομικών πόρων για την αναβάθμιση και συντήρηση τόσο των κτιριακών εγκαταστάσεων της όσο και του επιστημονικού εξοπλισμού
- Στην προσέλκυση νέων επιστημόνων
- Στη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης (σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο) που συμβάλλει στην αναβάθμιση των σπουδών και στην άριστη κατάρτιση νέων επιστημόνων
- Στην υποστήριξη και προώθηση της επιστημονικής έρευνας εστιάζοντας στην ανάπτυξη υποδομών και τεχνολογίας με στόχο την επιστημονική ανταγωνιστικότητά της διεθνώς.

Πληροφορίες Υπευθύνων και Στοιχεία Επικοινωνίας:

Κοσμήτορας ΣΕΥ

Αλεξάνδρα Γιατρομανωλάκη

Καθηγήτρια Ιατρικής

Πρόεδρος Τμήματος Ιατρικής

Κωνσταντίνος Βαδικόλιας, Καθηγητής Νευρολογίας



email: kvadikol@med.duth.gr

Αναπληρωτής Πρόεδρος Τμήματος Ιατρικής

Μιχαήλ Κουκουράκης, Καθηγητής Ακτινοθεραπείας – Ογκολογίας

email: mkoukour@med.duth.gr

Γραμματέας Τμήματος: Αλεξάνδρα Κυρκούδη

Email: akirkoud@admin.duth.gr

Τηλέφωνο 25510 30921

Fax 25510 30922

Email secr@med.duth.gr

Διεύθυνση

6ο Χιλ. Αλεξανδρούπολης – Μάκρης (Δραγάνα)

68100, Αλεξανδρούπολη

Διαδικτυακός τόπος Τμήματος: <http://www.med.duth.gr/>

Διευθύντρια ΠΜΣ «Κοινωνική Ψυχιατρική»

Μαρία Σαμακουρή, Καθηγήτρια Ψυχιατρικής Δ.Π.Θ.

Email: msamakou@med.duth.gr

Συντονιστική Επιτροπή ΠΜΣ:

Μαρία Σαμακουρή, Καθηγήτρια Ψυχιατρικής, Τμήμα Ιατρικής, Δ.Π.Θ.

Γρηγόριος Τρυσπιάνης, Καθηγητής Ιατρικής Στατιστικής, Τμήμα Ιατρικής, Δ.Π.Θ.

Ιωάννης Ηλιόπουλος, Καθηγητής Νευρολογίας, Τμήμα Ιατρικής, Δ.Π.Θ.



Ασπασία Σερντάρη, Αναπ. Καθηγήτρια Παιδοψυχιατρικής, Τμήμα Ιατρικής, Δ.Π.Θ.

Αικατερίνη Αρβανίτη, Αναπ. Καθηγήτρια Ψυχιατρικής, Τμήμα Ιατρικής, Δ.Π.Θ.

Το Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Αλεξανδρούπολης

Το Νοσοκομείο της Αλεξανδρούπολης ιδρύθηκε το έτος 1939 με την ονομασία «Κρατικό Νοσοκομείο Αλεξανδρούπολης». Ο πρώτος «οργανισμός» του δημοσιεύθηκε στην ΕτΚ στο ΦΕΚ.344/29-8-1939, τεύχος Α΄.

Σύμφωνα με τον πρώτο οργανισμό το Νοσοκομείο διαιρούνταν σε δύο υπηρεσίες, την Ιατρική και την Διοικητική. Η Ιατρική περιελάμβανε τις κλινικές, τα εξωτερικά ιατρεία, την νοσηλευτική υπηρεσία και το φαρμακείο. Η Διοικητική υπηρεσία περιελάμβανε την γραμματεία και την οικονομική υπηρεσία. Το προσωπικό του τότε Νοσοκομείου ανέρχονταν σε 26 άτομα, ήτοι 13 διοικητικούς υπαλλήλους, 5 επιστημονικό και 8 νοσηλευτικό προσωπικό.

Από τότε έως το 1990 εγένοντο συνολικά 19 τροποποιήσεις του αρχικού οργανισμού.

- Με την δημοσίευση του ΠΔ.225 τον Σεπτέμβριο του 2002, ολοκληρώθηκε η συγχώνευση του Πανεπιστημιακού Γενικού Νοσοκομείου Αλεξανδρούπολης και του Γενικού Νοσοκομείου Αλεξανδρούπολης σε μία μονάδα με την επωνυμία «Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Αλεξανδρούπολης».

Σκοπός του Νοσοκομείου είναι :

1. Η παροχή φροντίδας υγείας όλων των επιπέδων και κυρίως τριτοβάθμιας στον πληθυσμό της Ανατολικής Μακεδονίας- Θράκης, καθώς και σε ασθενείς που παραπέμπονται από όλη την 4η Υγειονομική Περιφέρεια Μακεδονίας και Θράκη. Η φροντίδα υγείας παρέχεται ισότιμα σε κάθε άτομο ανεξάρτητα από την οικονομική, κοινωνική και επαγγελματική του κατάσταση, σύμφωνα με τους κανόνες του Εθνικού Συστήματος Υγείας.
2. Η εκπαίδευση φοιτητών των ιατρικών τμημάτων του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, καθώς και των φοιτητών άλλων συναφών τμημάτων.
3. Η ειδίκευση, η συνεχής εκπαίδευση και η επιμόρφωση γιατρών, νοσηλευτών και λειτουργών άλλων επαγγελμάτων υγείας, με την ανάπτυξη και εφαρμογή ανάλογων εκπαιδευτικών προγραμμάτων.



4. Η ανάπτυξη και προαγωγή της έρευνας στον τομέα της υγείας. Στην κατεύθυνση αυτή εφαρμόζει και αναπτύσσει ερευνητικά προγράμματα και συνεργάζεται με άλλους συναφείς φορείς, καθώς και με διεθνείς οργανισμούς, επιστημονικά και ερευνητικά κέντρα.
5. Η συνεργασία με τα νοσηλευτικά ιδρύματα και άλλες μονάδες υγείας της υγειονομικής περιφέρειας για την ανάπτυξη και αναβάθμιση συνολικά της παροχής φροντίδας υγείας και ειδικότερα σε ότι αφορά την εφαρμογή εκπαιδευτικών προγραμμάτων, καθώς και ειδικών προγραμμάτων μελέτης και αξιολόγησης θεμάτων, που αφορούν το χώρο της υγείας, στην 4η Υγειονομική Περιφέρεια Μακεδονίας και Θράκης, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 5 παρ. 2β του Ν.2889/01 «Βελτίωση και Εκσυγχρονισμός του Εθνικού Συστήματος Υγείας και άλλες διατάξεις», με τις οποίες ορίζεται ο τρόπος νοσηλευτικής, επιστημονικής, εκπαιδευτικής και λειτουργικής διασύνδεσης.
6. Εφαρμογή νέων μεθόδων και μορφών περίθαλψης, με στόχο την αποτελεσματική προώθηση της υγείας των πολιτών.
7. Η ανάπτυξη διαδικασιών που διευκολύνουν τους στρατηγικούς στόχους που τίθενται από το Υπουργείο Υγείας , στην 4η Υγειονομική Περιφέρεια Μακεδονίας & Θράκης και το Διοικητικό Συμβούλιο του Νοσοκομείου.

Μεταπτυχιακές Σπουδές στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Οι Μεταπτυχιακές Σπουδές στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (Δ.Π.Θ.), βρίσκονται σε υψηλό επίπεδο και εντάσσονται μέσα στο πλαίσιο των σκοπών και της γενικότερης αποστολής του. Τα τέλη φοίτησης στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) του Δ.Π.Θ. συγκριτικά είναι ιδιαίτερα ελκυστικά και τα Π.Μ.Σ. από άποψη επιστημονικού αντικειμένου είναι ιδιαίτερα ενδιαφέροντα.

Στο Δ.Π.Θ. λειτουργούν εξήντα δύο (62) Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών εκ των οποίων τα δέκα (10) είναι χωρίς τέλη φοίτησης, καλύπτοντας ποικίλα επιστημονικά πεδία που παίζουν αποφασιστικό ρόλο στην εκπλήρωση της εκπαιδευτικής, πολιτιστικής, κοινωνικής και οικονομικής αποστολής του.

Τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, πέραν της εμβάθυνσης στη γνώση, της προώθησης της έρευνας και της εξειδίκευσης στα αντικείμενα των βασικών γνωστικών περιοχών των Τμημάτων του Δ.Π.Θ., ενθαρρύνουν τη διεπιστημονικότητα



και την προσέγγιση των γνωστικών αντικειμένων με τη συνεργασία μεταξύ των Τμημάτων του αλλά επιδιώκουν και την εξωστρέφεια με την ίδρυση Διακρατικών Π.Μ.Σ., Διδρυματικών Π.Μ.Σ., Διατμηματικών Π.Μ.Σ. Συγκεκριμένα και σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης ίδρυσε και λειτουργεί ένα (1) Διακρατικό Π.Μ.Σ., έξι (6) Διδρυματικά Π.Μ.Σ., τρία (3) Διατμηματικά Π.Μ.Σ. και πενήντα πέντε (55) Μονοτμηματικά Π.Μ.Σ., που οδηγούν στη λήψη Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.).

Οι αντικειμενικοί στόχοι των Π.Μ.Σ. είναι οι ακόλουθοι:

- Η παροχή σύγχρονων γνώσεων υψηλής στάθμης στα συγκεκριμένα γνωστικά αντικείμενα των αντίστοιχων Π.Μ.Σ.
- Η υποστήριξη της έρευνας, εμπειρικής και θεωρητικής.
- Η στενή σύνδεση των προγραμμάτων σπουδών με τις πραγματικές ανάγκες των ελληνικών επιχειρήσεων, των οργανισμών, της οικο-νομίας και της κοινωνίας γενικότερα.
- Η συνεργασία με αναγνωρισμένα ομοταγή ιδρύματα της αλλοδαπής.
- Η στενή και συστηματική συνεργασία μεταξύ φοιτητών και διδασκόντων.
- Η προετοιμασία στελεχών ικανών να συμβάλουν στην ανάπτυξη της ελληνικής κοινωνίας.
- Η παροχή ουσιαστικών και τυπικών προσόντων στους φοιτητές εκείνους, οι οποίοι θα ήθελαν να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε διδακτορικό επίπεδο.

Τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) είτε χρηματοδοτούνται από τον τακτικό προϋπολογισμό του ιδρύματος, είτε έχουν ως κύρια πηγή χρηματοδότησης την καταβολή τελών φοίτησης. Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης (Δ.Π.Θ.), προκειμένου να εξασφαλίσει την καλή λειτουργία και τη βιωσιμότητα των Π.Μ.Σ., αναζητά και άλλες πηγές χρηματοδότησης, όπως δωρεές, χορηγίες, ερευνητικά προγράμματα. Επίσης προωθεί την εφαρμογή συστήματος υποτροφιών με οικονομικο-κοινωνικά κριτήρια καθώς και με το κριτήριο της απόδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών.

Σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 44 και της παρ. 7 του άρθρου 85 του ν. 4485/2017, στον δεύτερο κύκλο σπουδών και στον τρίτο κύκλο σπουδών, καθορίζονται οι όροι και η διαδικασία για τη συγκρότηση, λειτουργία και διοικητική υποστήριξη της εξαμελούς Επιστημονικής Συμβουλευτικής Επιτροπής (Ε.Σ.Ε.) για την εξωτερική ακαδημαϊκή αξιολόγηση των Π.Μ.Σ. και των διδακτορικών σπουδών των Σχολών του Δ.Π.Θ., καθώς και την



κατάρτιση και επικαιροποίηση του Μητρώου Αξιολογητών αυτών.
Η Σύγκλητος του Δ.Π.Θ. με την αριθμ. 3/2/27.09.2018 απόφασή της (Β'4733/23.10.2018) καθόρισε όλες τις ρυθμίσεις σχετικά με την συγκρότηση και λειτουργία της εξαμελούς Επιστημονικής Συμβουλευτικής Επιτροπής (Ε.Σ.Ε.) των Σχολών του Δ.Π.Θ. και την κατάρτιση και επικαιροποίηση του Μητρώου Αξιολογητών.

Στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Δ.Π.Θ. γίνονται δεκτοί/ές πτυχιούχοι Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών διέπονται από τις διατάξεις του ν. 4485/2017 (Α'114), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.



Χαιρετισμός Προέδρου Συντονιστικής Επιτροπής και Διευθύντριας ΠΜΣ

Ως Διευθύντρια του ΠΜΣ «Κοινωνική Ψυχιατρική» έχω την ευχαρίστηση να σας καλωσορίσω στο ΠΜΣ. Ο Οδηγός Σπουδών έχει στόχο την παροχή πληροφοριών στους Φοιτητές του ΠΜΣ (α) για την διάρθρωση του Προγράμματος Σπουδών και (β) για τον κανονισμό λειτουργίας.

Το παρόν ΠΜΣ αποτελεί μια συνεχόμενη προσπάθεια για την εξειδίκευση φοιτητών που ενδιαφέρονται για την εργασία ή εργάζονται ήδη σε Μονάδες Κοινωνικής Ψυχιατρικής και απευθύνεται σε όλους τους επαγγελματίες Ψυχικής Υγείας που επιθυμούν να διευρύνουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους.

Στόχοι του ΠΜΣ είναι: : α) η καλλιέργεια της επιστημονικής μεθόδου σκέψης, β) η εμπέδωση των αρχών της Κοινωνικής Ψυχιατρικής, κυρίως όσον αφορά: β1) την εμπλοκή των κοινωνικό -πολιτισμικών συντελεστών στην αιτιοπαθογένεια, κλινική εκδήλωση, πορεία, θεραπεία, πρόληψη των ψυχικών διαταραχών, β2) την οργάνωση υπηρεσιών ψυχικής υγείας που λειτουργούν αποκεντρωμένα και συλλογικά κοντά ή/και μέσα στις ανθρώπινες κοινότητες, γ) η απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων καθώς και ερευνητικών και οργανωτικών δεξιοτήτων που θα καθιστούν τον πτυχιούχο ικανό να εργάζεται αποτελεσματικά σε Υπηρεσίες Κοινωνικής Ψυχιατρικής και να συμβάλει ενεργά στην προώθηση των στόχων της ψυχιατρικής μεταρρύθμισης.

Οι μεταπτυχιακοί/κές φοιτητές/τριες έχουν όλα τα δικαιώματα, τις παροχές και τις διευκολύνσεις που προβλέπονται και για τους/τις φοιτητές/τριες του πρώτου κύκλου σπουδών πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων. Το Δ.Π.Θ. και το Τμήμα Ιατρικής φιλοδοξούν και εργάζονται συστηματικά προς αυτήν την κατεύθυνση για να εξασφαλίζουν στους μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες απρόσκοπτη πρόσβαση στους χώρους και την εκπαιδευτική διαδικασία.

Σας καλωσορίζουμε θερμά!

Η Διευθύντρια του ΠΜΣ

Μαρία Σαμακουρή

Καθηγήτρια Ψυχιατρικής Δ.Π.Θ.



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ»

Ιστορικά στοιχεία

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) «Κοινωνική Ψυχιατρική» εντάσσεται στον στρατηγικό σχεδιασμό του Δ.Π.Θ. που αποσκοπεί στην περαιτέρω προαγωγή της γνώσης, στην ανάπτυξη της έρευνας, την ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών, κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας, στην υψηλού επιπέδου εξειδίκευση των πτυχιούχων σε θεωρητικές και εφαρμοσμένες περιοχές συγκεκριμένων γνωστικών κλάδων, ειδικές θεματικές ενότητες ή επιμέρους κλάδους των γνωστικών αντικειμένων του πρώτου κύκλου σπουδών του οικείου Τμήματος.

Στη χώρα μας, κατά τις τελευταίες δεκαετίες (δεκαετία του 1980 μέχρι και σήμερα) καταβάλλεται εντατική προσπάθεια ώστε να αλλάξει το «παράδειγμα» παροχής ψυχιατρικών υπηρεσιών από εκείνο της ασυλικού τύπου φροντίδας σε αυτό της κοινοτικής ψυχιατρικής. Στην προσπάθεια αυτή, που δεν έχει ακόμη ολοκληρωθεί, έχουν συμβάλει:

- α) Νομοθετικά μέτρα όπως είναι ο εκσυγχρονισμός της νομοθεσίας για την ακούσια νοσηλεία και η νομοθεσία για την ανάπτυξη και εκσυγχρονισμό των υπηρεσιών ψυχικής υγείας,
- β) η εκπόνηση εθνικών σχεδίων δράσης για την ψυχιατρική μεταρρύθμιση και εφαρμογή τους με χρηματοδότηση από κοινοτικούς και εθνικούς πόρους
- γ) η ίδρυση και λειτουργία ψυχιατρικών υπηρεσιών στην κοινότητα.

Για την επιτυχή εφαρμογή της ψυχιατρικής μεταρρύθμισης, αποφασιστικής σημασίας είναι η δημιουργία στελεχών ψυχικής υγείας κατάλληλα εκπαιδευμένων και εξειδικευμένων στις αρχές και την πρακτική της κοινωνικής-κοινοτικής ψυχιατρικής. Στελεχών που να προέρχονται από όλους τους κλάδους που απαρτίζουν την επιστημονική πολυκλαδική ψυχιατρική ομάδα.

Το Π.Μ.Σ. «Κοινωνική Ψυχιατρική» υλοποιείται διαρκώς από το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009. Έχουν, μέχρι σήμερα ολοκληρωθεί 6 διετείς περιοδοί του προγράμματος και ήδη υλοποιείται η 7η περίοδος. Το ενδιαφέρον των φοιτητών, για να φοιτήσουν στο Π.Μ.Σ., είναι σταθερό. Οι υποψήφιοι και οι φοιτητές προέρχονται από όλους τους επιστημονικούς κλάδους που



συγκροτούν τη διεπιστημονική ψυχιατρική ομάδα (ψυχίατροι, παιδοψυχίατροι, ψυχολόγοι, κοινωνικοί λειτουργοί, νοσηλευτές κλπ.).

Το ΠΜΣ «Κοινωνική Ψυχιατρική» οργανώνεται με πυρήνα μέλη ΔΕΠ, εν ενεργεία και αφυπηρετησάντα, του Τομέα Νευρολογίας, Ψυχιατρικής και Αισθητηρίων Οργάνων που έχουν ως γνωστικό αντικείμενο την Ψυχιατρική, την Παιδοψυχιατρική και την Κοινωνική Ψυχιατρική.

Ο Τομέας Ψυχιατρικής του Δ.Π.Θ. υπήρξε πρωτοπόρος (από το 1980 μέχρι σήμερα) στην Ελλάδα, στην ανάπτυξη και λειτουργία υπηρεσιών Κοινωνικής Ψυχιατρικής (1η Ψυχιατρική Κλινική σε Γενικό Νοσοκομείο, 1η Κινητή Μονάδα Ψυχικής Υγείας, σχεδιασμός και υλοποίηση προγραμμάτων ανάπτυξης κοινοτικών ψυχιατρικών υπηρεσιών, προγράμματα εκπαίδευσης της πολυκλαδικής ψυχιατρικής ομάδας).

Τα ανωτέρω μέλη ΔΕΠ του Δ.Π.Θ. εργάζονται, στηρίζουν και επεκτείνουν αυτές τις κλινικές υπηρεσίες επομένως, έχουν μεγάλη εμπειρία στην εφαρμογή της Κοινωνικής Ψυχιατρικής στην πράξη, στην εργασία στο πλαίσιο της διεπιστημονικής ψυχιατρικής ομάδας, στην εκπαίδευση των στελεχών της διεπιστημονικής ψυχιατρικής ομάδας.

Στόχος Προγράμματος

Σκοπός του Π.Μ.Σ. είναι η θεωρητική κατάρτιση και πρακτική άσκηση στην Κοινωνική Ψυχιατρική. Το Π.Μ.Σ. ειδικότερα αποσκοπεί στη δημιουργία στελεχών ψυχικής υγείας, με εξειδικευμένες γνώσεις καθώς και ερευνητικές, οργανωτικές και κλινικές δεξιότητες, που θα τα καθιστούν ικανά να εργάζονται αποτελεσματικά ως στελέχη σε υπηρεσίες Κοινωνικής Ψυχιατρικής και να αναπτύσσουν την έρευνα σε αυτόν τον τομέα.

Μαθησιακά αποτελέσματα του Π.Μ.Σ.

Μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους, οι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες θα είναι ικανοί/ές να:

- καλλιεργούν την επιστημονική μέθοδο σκέψης,
- κατανοούν τις αρχές της Κοινωνικής Ψυχιατρικής, κυρίως όσον αφορά:
 - α) στην εμπλοκή κοινωνικο-πολιτισμικών συντελεστών στην αιτιοπαθογένεια, κλινική εκδήλωση, πορεία, θεραπεία, πρόληψη των ψυχικών διαταραχών και β) στην οργάνωση υπηρεσιών ψυχικής υγείας που λειτουργούν αποκεντρωμένα και συλλογικά κοντά ή/και μέσα στις ανθρώπινες κοινότητες,



- εργάζονται αποτελεσματικά σε υπηρεσίες Κοινωνικής Ψυχιατρικής έχοντας εξειδικευμένες γνώσεις καθώς και οργανωτικές δεξιότητες,
- συμβάλλουν ενεργά στην προώθηση των στόχων της ψυχιατρικής μεταρρύθμισης.

Διοικητική δομή του Π.Μ.Σ.

Αρμόδια Όργανα για την ίδρυση ή τροποποίηση, οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ είναι:

1. Η Σύγκλητος του Ιδρύματος

Είναι το αρμόδιο όργανο για τα θέματα ακαδημαϊκού, διοικητικού, οργανωτικού και οικονομικού χαρακτήρα των Π.Μ.Σ., και ασκεί όσες αρμοδιότητες σχετικά με τα Π.Μ.Σ. δεν ανατίθενται από το νόμο ειδικώς σε άλλα όργανα.

Η Σύγκλητος του Δ.Π.Θ. έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- α) εγκρίνει την ίδρυση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) ή την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του Π.Μ.Σ.,
- β) εγκρίνει την παράταση της χρονικής διάρκειας της λειτουργίας των Π.Μ.Σ.,
- γ) συγκροτεί την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, σε περίπτωση διατμηματικών ή διδρυματικών ή κοινών Π.Μ.Σ.,
- δ) αποφασίζει την κατάργηση των Π.Μ.Σ. που προσφέρονται από το Δ.Π.Θ.

2. Η Συνέλευση του Τμήματος, η οποία έχει κύρια αρμοδιότητά της να εισηγείται στη Σύγκλητο δια της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών κατ' ελάχιστον των περ. α) έως ιστ) της παρ. 3 και 4 του άρθρου 80 του ν. 4957/2022 (Α'141) συνοδεύοντας τον εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας του Π.Μ.Σ. καθώς και τα υποδείγματα Παραρτήματος Διπλώματος στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα.

Επίσης η Συνέλευση του Τμήματος έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- α) συγκροτεί Επιτροπές για την αξιολόγηση των αιτήσεων των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών και εγκρίνει την εγγραφή αυτών στο Π.Μ.Σ.,
- β) αναθέτει το διδακτικό έργο στους διδάσκοντες του Π.Μ.Σ.,



γ) εισηγείται προς τη Σύγκλητο την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του Π.Μ.Σ., καθώς και την παράταση της διάρκειας του Π.Μ.Σ.,

δ) συγκροτεί εξεταστικές επιτροπές για την εξέταση των διπλωματικών εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών και ορίζει τον επιβλέποντα ανά εργασία,

ε) διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης, προκειμένου να απονεμηθεί ο τίτλος του Π.Μ.Σ.,

στ) εγκρίνει τον απολογισμό του Π.Μ.Σ., κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.).

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος οι αρμοδιότητες των περ. α) και δ) δύναται να μεταβιβάζονται στη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ.

Ασκει κάθε άλλη αρμοδιότητα που προβλέπεται από τις διατάξεις του Κεφαλαίου Θ του ν. 4957/2022.

3. Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.)

Αποτελείται από τον Διευθυντή του Π.Μ.Σ. και τέσσερα (4) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Τμήματος, που έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του Π.Μ.Σ. και αναλαμβάνουν διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ. Τα μέλη της Σ.Ε. καθορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Η Σ.Ε. είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος και ιδίως:

α) καταρτίζει τον αρχικό ετήσιο προϋπολογισμό του Π.Μ.Σ. και τις τροποποιήσεις του, εφόσον το Π.Μ.Σ. διαθέτει πόρους σύμφωνα με το άρθρο 84, και εισηγείται την έγκρισή του προς την Επιτροπή Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.),

β) καταρτίζει τον απολογισμό του προγράμματος και εισηγείται την έγκρισή του προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

γ) εγκρίνει τη διενέργεια δαπανών του Π.Μ.Σ.,

δ) εγκρίνει τη χορήγηση υποτροφιών, ανταποδοτικών ή μη, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ. και τον Κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών,



ε) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την κατανομή του διδακτικού έργου, καθώς και την ανάθεση διδακτικού έργου στις κατηγορίες διδασκόντων του άρθρου 83,

στ) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την πρόσκληση Επισκεπτών Καθηγητών για την κάλυψη διδακτικών αναγκών του Π.Μ.Σ.,

ζ) καταρτίζει σχέδιο για την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών, το οποίο υποβάλλει προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

η) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την ανακατανομή των μαθημάτων μεταξύ των ακαδημαϊκών εξαμήνων, καθώς και θέματα που σχετίζονται με την ποιοτική αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών.

Στην Σ.Ε. δύναται να συμμετέχουν Ομότιμοι Καθηγητές του Τμήματος ή των συνεργαζόμενων Τμημάτων, εφόσον παρέχουν διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.

4. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ.

Προέρχεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος κατά προτεραιότητα βαθμίδας Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή και ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό.

Διευθυντής του Π.Μ.Σ., καθώς και τα μέλη της Σ.Ε. και της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών δεν δικαιούνται αμοιβής ή οιασδήποτε αποζημίωσης για την εκτέλεση των αρμοδιοτήτων που τους ανατίθενται και σχετίζεται με την εκτέλεση των καθηκόντων τους.

Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) προεδρεύει της Σ.Ε., καθώς και της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, σε περίπτωση διατμηματικού ή διδρυματικού ή κοινού Π.Μ.Σ., συντάσσει την ημερήσια διάταξη και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της,

β) εισηγείται τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ. προς τη Συνέλευση του Τμήματος, σε περίπτωση μονοτμηματικού Π.Μ.Σ.,

γ) εισηγείται προς τη Σ.Ε. και τα λοιπά όργανα του Π.Μ.Σ. και του Α.Ε.Ι. θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του Π.Μ.Σ.,

δ) είναι Επιστημονικός Υπεύθυνος του προγράμματος σύμφωνα με το άρθρο 234 και ασκεί τις αντίστοιχες αρμοδιότητες,

ε) παρακολουθεί την υλοποίηση των αποφάσεων των οργάνων του Π.Μ.Σ. και του Εσωτερικού Κανονισμού μεταπτυχιακών και διδακτορικών



προγραμμάτων σπουδών, καθώς και την παρακολούθηση εκτέλεσης του προϋπολογισμού του Π.Μ.Σ.,

στ) ασκεί οποιαδήποτε άλλη αρμοδιότητα, η οποία ορίζεται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ.

Κατά τη λήξη της θητείας της Σ.Ε., με ευθύνη του απερχόμενου Διευθυντή, συντάσσεται αναλυτικός απολογισμός του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του Π.Μ.Σ., καθώς και των λοιπών δραστηριοτήτων του, με στόχο την αναβάθμιση των σπουδών, την καλύτερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, τη βελτιστοποίηση των υφιστάμενων υποδομών και την κοινωνικά επωφελή χρήση των διαθέσιμων πόρων του Π.Μ.Σ. Ο απολογισμός κατατίθεται στο οικείο Τμήμα, στο οποίο ανήκει το Π.Μ.Σ..

Διδάσκοντες του Π.Μ.Σ.

Το διδακτικό έργο των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) ανατίθεται, κατόπιν απόφασης του αρμόδιου οργάνου του Π.Μ.Σ. στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων:

α) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το Π.Μ.Σ. έχει τέλη φοίτησης,

β) ομότιμους Καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ) συνεργαζόμενους καθηγητές,

δ) εντεταλμένους διδάσκοντες,

ε) επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές,

στ) ερευνητές και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,



ζ) επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Η ανάθεση του διδακτικού έργου του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται με απόφαση του αρμόδιου οργάνου, κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ., εφόσον υφίσταται, άλλως του Διευθυντή του Π.Μ.Σ. Ειδικότερες προϋποθέσεις σχετικά με την ανάθεση του διδακτικού έργου δύναται να ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ.

Δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών έχουν οι διδάσκοντες των περ. α) έως στ) της παρ. 1 υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος.

Με απόφαση του αρμοδίου οργάνου του Π.Μ.Σ. δύναται να ανατίθεται η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και σε μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος, που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.

Όλες οι κατηγορίες διδασκόντων μπορεί να μετέχουν στο διδακτικό έργο αμοιβή ή δύναται να αμείβονται αποκλειστικά από τους πόρους του Π.Μ.Σ. Δεν επιτρέπεται η καταβολή αμοιβής ή άλλης παροχής από τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων. Με απόφαση του αρμόδιου οργάνου του Π.Μ.Σ. περί ανάθεσης του διδακτικού έργου, καθορίζεται το ύψος της αμοιβής κάθε διδάσκοντος. Ειδικώς οι διδάσκοντες που έχουν την ιδιότητα μέλους Δ.Ε.Π., δύναται να αμείβονται επιπρόσθετα για έργο που προσφέρουν προς το Π.Μ.Σ., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους, όπως ορίζονται στην παρ. 2 του άρθρου 155 του ν. 4957/2022. Το τελευταίο εδάφιο εφαρμόζεται αναλογικά και για τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.ΕΠ., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους.

Η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών δύναται να αμειφθεί με την προϋπόθεση της σχετικής πρόβλεψης στον εσωτερικό Κανονισμό του Π.Μ.Σ., εφόσον οι ώρες που απασχολούνται ξεπερνούν τις κατά νόμο υποχρεώσεις.

Σύμφωνα με την παρ.5 του άρθρου 83 του ν.4957/2022, δύναται να ανατεθεί επικουρικό διδακτικό έργο στους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος ή της Σχολής.

Μετά από εισήγηση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. εκδίδεται πρόσκληση προς τους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος ή της Σχολής με απόφαση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος σε αντικείμενο συναφές με το παρεχόμενο επικουρικό διδακτικό έργο του Π.Μ.Σ. Οι αιτήσεις υποβάλλονται στην Γραμματεία του οικείου Τμήματος και εξετάζονται από τη Συντονιστική



Επιτροπή, η οποία εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος. Αυτή με απόφασή της αναθέτει το επικουρικό διδακτικό έργο.

Ως ανώτατο όριο ωριαίας αντιμισθίας για την ανάθεση επικουρικού διδακτικού έργου στους υποψήφιους διδάκτορες ορίζεται ποσοστό τριάντα τοις εκατό (30%) της αμοιβής των μεταδιδασκτόρων, όπως αυτό προβλέπεται στον εκάστοτε Κανονισμό αποδοχών για την παροχή διδακτικού έργου του Δ.Π.Θ.

Τα μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος δύνανται να απασχολούνται σε Π.Μ.Σ., μόνο υπό την προϋπόθεση εκπλήρωσης των ελάχιστων υποχρεώσεών τους περί παροχής διδακτικού έργου. Δεν επιτρέπεται η απασχόληση μελών Δ.Ε.Π. αποκλειστικά σε Π.Μ.Σ. του Τμήματος ή της Σχολής.

Λίστα διδασκόντων

Διδάσκων	ΙΔΙΟΤΗΤΑ
Μαρία Σαμακουρή	ΔΕΠ, ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΔΠΘ
Κωνσταντίνος Βαδικόλιας	ΔΕΠ, ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΔΠΘ
Ιωάννης Ηλιόπουλος	ΔΕΠ, ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΔΠΘ
Δέσποινα Κακαγιά	ΔΕΠ, ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΔΠΘ
Ελένη Καλδούδη	ΔΕΠ, ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΔΠΘ
Ευάγγελος Μανωλόπουλος	ΔΕΠ, ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΔΠΘ
Γρηγόριος Τρουφιάνης	ΔΕΠ, ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΔΠΘ
Αικατερίνη Αρβανίτη	ΔΕΠ, ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΔΠΘ
Ασπασία Σερντάρη	ΔΕΠ, ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΔΠΘ
Μιλτιάδης Λαζαρίδης	ΔΕΠ, ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΔΠΘ
Μιλτιάδης Λειβαδίτης	ΔΕΠ, ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΔΠΘ
Νικόλαος Τζαβάρας	ΔΕΠ, ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΔΠΘ
Θεανώ Καλλινικάκη	ΔΕΠ, ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΔΠΘ
Δέσποινα Σακκά	ΔΕΠ, ΠΤΔΕ ΔΠΘ
Αικατερίνη Κεδράκα	ΔΕΠ, ΤΜΗΜΑ ΜΒΓ ΔΠΘ
Αντώνιος Σαπουντζής	ΔΕΠ, ΤΜΗΜΑ ΤΕΕΑΠΗ ΔΠΘ



Ελένη Λαζαράτου	ΔΕΠ, ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΕΚΠΑ
Νικόλαος Στεφανής	ΔΕΠ, ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΕΚΠΑ
Ευγενία Γεωργάκα	ΔΕΠ, ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΑΠΘ
Αικατερίνη Κούτρα	ΔΕΠ, ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΠΚ
Μαρίνος Κυριακόπουλος	ΔΕΠ, ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΕΚΠΑ
Πηνελόπη Βλοτινού	ΔΕΠ, ΠΑΔΑ
Νικόλαος Ζηλίκης	ΔΕΠ, ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΑΠΘ
Μαρίνα Οικονόμου	ΔΕΠ, ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΕΚΠΑ
Γεώργιος Γιαγλής	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΜΕΝΟΥ ΚΥΡΟΥΣ
Αγγελική Γιαντσελίδου	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΜΕΝΟΥ ΚΥΡΟΥΣ
Ολυμπία Ευαγόρου	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΜΕΝΟΥ ΚΥΡΟΥΣ
Ειρήνη Καραβαλάκη	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΜΕΝΟΥ ΚΥΡΟΥΣ
Μαγδαληνή Κατσικίδου	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΜΕΝΟΥ ΚΥΡΟΥΣ
Θεόδωρος Μεγαλοοικονόμου	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΜΕΝΟΥ ΚΥΡΟΥΣ
Βαλεντίνη Μπόχτσου	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΜΕΝΟΥ ΚΥΡΟΥΣ
Χρήστος Πανούσης	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΜΕΝΟΥ ΚΥΡΟΥΣ
Βάιος Περιτογιάννης	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΜΕΝΟΥ ΚΥΡΟΥΣ
Άνθιμος Τζίκος	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΜΕΝΟΥ ΚΥΡΟΥΣ
Άννα Τσιακίρη	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΜΕΝΟΥ ΚΥΡΟΥΣ

Διάρθρωση Μαθημάτων Του Π.Μ.Σ

Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. ανέρχονται σε 120.

Για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. απαιτείται: α) η υποχρεωτική παρακολούθηση και επιτυχής εξέταση σε όλα τα θεωρητικά μαθήματα, τα οποία κατανέμονται στα τρία πρώτα εξάμηνα σπουδών (Α' Β' και Γ'), β) η εκπόνηση και επιτυχής αξιολόγηση της ατομικής εργασίας ανασκόπησης του Α' εξαμήνου καθώς και της ομαδικής ερευνητικής εργασίας που αρχίζει στο Β' εξάμηνο και ολοκληρώνεται στο Γ' εξάμηνο, γ) η πραγματοποίηση και επιτυχής αξιολόγηση της πρακτικής άσκησης η οποία κατανέμεται στα τρία πρώτα εξάμηνα σπουδών (Α' Β' και Γ') και δ) η εκπόνηση, παρουσίαση και επιτυχής αξιολόγηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας που πραγματοποιείται στο Δ' εξάμηνο. Όλα τα μαθήματα του ΠΜΣ είναι υποχρεωτικά. Στο ΠΜΣ «Κοινωνική Ψυχιατρική» δεν περιλαμβάνονται ειδικεύσεις.

Ο παρακάτω πίνακας παρουσιάζει τις ακαδημαϊκές πιστωτικές μονάδες ανά μάθημα και στο σύνολο του προγράμματος. Κάθε ECTS αντιστοιχεί σε 25-30



ώρες φόρτου εργασίας. Το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών διαμορφώνεται ως εξής:

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΡΟΠΟΣ ΕΞ/ΣΗΣ	ΠΜ ΕCTS
A01	ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ Ι (ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ)	Υ	ΕΞΕΤΑΣΗ	14
A02	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ - ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ - ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ Ι	Υ	ΕΞΕΤΑΣΗ	6
A03	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗΣ	Υ	ΓΡΑΠΤΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	4
A04	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ Ι	Υ	ΣΥΝΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟΔΟΣΗΣ ΚΑΙ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	6
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟΥ				30
B01	ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΙΙ (ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ)	Υ	ΕΞΕΤΑΣΗ	8
B02	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ - ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ - ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΙΙ	Υ	ΕΞΕΤΑΣΗ	6
B03	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ Ι	Υ	ΕΞΕΤΑΣΗ	8
B04	ΕΝΑΡΞΗ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΟΜΑΔΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	Υ	ΓΡΑΠΤΗ ΠΡΟΟΔΟΣ	2
B05	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ	Υ	ΣΥΝΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟΔΟΣΗΣ ΚΑΙ	6



	ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ II		ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ				30
Γ01	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ II	Υ	ΕΞΕΤΑΣΗ	15
Γ02	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΕΣ ΘΕΡΑΠΕΙΕΣ (ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ)	Υ	ΕΞΕΤΑΣΗ	5
Γ03	ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΕΚΠΙΟΝΗΣΗΣ ΟΜΑΔΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	Υ	ΓΡΑΠΤΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	4
Γ04	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ III	Υ	ΣΥΝΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΠΟΔΟΣΗΣ ΚΑΙ ΕΓΓΡΑΦΗΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ	6
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ				30
Δ01	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ **	Υ	ΓΡΑΠΤΗ ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ	30
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Δ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ				30
ΣΥΝΟΛΟ ΠΜ				120

Πιστωτικές μονάδες (European Credit Transfer and Accumulation System - ECTS)

Οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) αναφέρονται στο φόρτο εργασίας του φοιτητή προκειμένου να επιτύχει τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα. Ο φόρτος εργασίας περιλαμβάνει τις πάσης φύσεως εκπαιδευτικές συνιστώσες του μαθήματος, επομένως και τις ώρες διδασκαλίας. Αποτελούν ένα εργαλείο για να διασφαλίζεται η διαφάνεια των σπουδών και των μαθημάτων και επομένων, ενισχύουν την ποιότητα των ανώτερων σπουδών. Κάθε ECTS αντιστοιχεί σε 25-30 ώρες φόρτου εργασίας. Το σύνολο των Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Δ.Μ.Σ. ανέρχονται σε 120.



Τίτλος Σπουδών

Ο τίτλος του Δ.Μ.Σ. είναι δημόσιο έγγραφο. Ο τύπος του ορίζεται με απόφαση της Συγκλήτου και υπογράφεται από τον/την Πρύτανη, τον/την Πρόεδρο του Τμήματος και τον/την Γραμματέα του Τμήματος ή τους/τις νόμιμους/ες αναπληρωτές τους.

Στον/Στην απόφοιτο/η του Π.Μ.Σ. μπορεί να χορηγείται, πριν από την απονομή, βεβαίωση ότι έχει περατώσει επιτυχώς την παρακολούθηση του Προγράμματος.

Στο Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών επισυνάπτεται Παράρτημα Διπλώματος στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα, σε σχέση με το οποίο ισχύουν οι ρυθμίσεις του άρθρου 15 του ν. 3374/2005 και της Υ.Α. Φ5/89656/ΒΕ/13-8-2007 (Β' 1466) και το οποίο αποτελεί ένα επεξηγηματικό έγγραφο που παρέχει πληροφορίες σχετικά με την φύση, το επίπεδο, το γενικότερο πλαίσιο εκπαίδευσης, το περιεχόμενο και το καθεστώς των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία και δεν υποκαθιστά τον επίσημο τίτλο σπουδών ή την αναλυτική βαθμολογία μαθημάτων που χορηγούν τα Ιδρύματα.

Τέλη φοίτησης

Σε αναλογία προς τις πάσης φύσεως παροχές προς του φοιτητές κρίνεται επιβεβλημένη η επιβολή τελών φοίτησης για τους παρακάτω λόγους:

- 1.Αναγκαίες δαπάνες για την πρόσκληση Καθηγητών ή επιστημόνων εγνωσμένου κύρους από την αλλοδαπή καθώς και την πρόσκληση εξειδικευμένων Καθηγητών από άλλα ιδρύματα του εσωτερικού για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών του Π.Μ.Σ.
- 2.Προμήθεια υλικών, εργαστηριακού και εκπαιδευτικού εξοπλισμού, βιβλίων, ηλεκτρονικών εγχειριδίων και αναλωσίμων που απαιτούνται για την λειτουργία εργαστηρίων, την πραγματοποίηση της πρακτικής άσκησης, την εκπλήρωση των διδακτικών στόχων του Π.Μ.Σ. και την συντήρηση του υπάρχοντος εξοπλισμού για την πραγματοποίηση των μαθημάτων και σχετικού λογισμικού
- 3.Για την υποστήριξη ερευνητικών δράσεων στο πλαίσιο της εκπόνησης διπλωματικών εργασιών στο Π.Μ.Σ.
- 4.Για την υποστήριξη εκπαιδευτικών δράσεων εκτός της έδρας του Τμήματος



5. Για την χορήγηση υποτροφιών και βραβείων αριστείας
6. Για την γραμματειακή και τεχνική υποστήριξη
7. Δεν υπάρχουν άλλοι σχετικοί διαθέσιμοι πόροι. Στο γνωστικό πεδίο της Κοινωνικής Ψυχιατρικής υπάρχουν σχετικά περιορισμένες δυνατότητες εξασφάλισης πόρων αν και θα καταβληθεί προσπάθεια ανεύρεσης σχετικών εσόδων μέσω χορηγιών και συμμετοχής σε προγράμματα. Το ύψος των προβλεπόμενων τελών φοίτησης για το σύνολο του προγράμματος καθορίζεται στο ΦΕΚ ίδρυσης του Π.Μ.Σ. (συνολικά 3.000 Ευρώ) και ακολουθεί τυχόν τροποποιήσεις του. Παρέχεται η δυνατότητα τμηματικής καταβολής τους ανά εξάμηνο σπουδών (750 Ευρώ το εξάμηνο) και οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες υποχρεούνται στην καταβολή αυτών.

Η καταβολή των διδάκτρων γίνεται στον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Δ.Π.Θ. ο οποίος είναι αρμόδιος για τη διαχείρισή τους και σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες οφείλουν να έχουν εξοφλήσει όλες τις οικονομικές τους υποχρεώσεις πριν την χορήγηση βεβαίωσης ολοκλήρωσης σπουδών και την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Στο Π.Μ.Σ. «Κοινωνική Ψυχιατρική» παρέχεται η δυνατότητα απαλλαγής τελών φοίτησης που ρυθμίζεται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

ΦΟΙΤΗΤΙΚΟΣ ΟΔΗΓΟΣ

Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο

Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει την 31η Αυγούστου του επόμενου. Το διδακτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα, το χειμερινό και το εαρινό, διάρκειας τουλάχιστο 13 εβδομάδων το καθένα. Μετά από κάθε εξάμηνο υπάρχει εξεταστική περίοδος και το Σεπτέμβριο επαναληπτική εξεταστική, όλες διάρκειας 4 εβδομάδων.

Το χρονοδιάγραμμα σπουδών ορίζεται από την Γενική Συνέλευση στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους και δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και την ηλεκτρονική πλατφόρμα υποστήριξης μαθημάτων.



Για τη διευκόλυνση των εργαζόμενων φοιτητών, τα μαθήματα κατά κύριο λόγο διεξάγονται Παρασκευή, Σάββατο και Κυριακή.

Για το ακαδημαϊκό έτος το γενικό χρονοδιάγραμμα φαίνεται στον παρακάτω πίνακα.

Ακαδημαϊκό Έτος
• χειμερινό εξάμηνο
• εξετάσεις
• εαρινό εξάμηνο
• εξετάσεις
• επαναληπτικές εξετάσεις

Η έναρξη κάθε διετούς κύκλου σπουδών τοποθετείται είτε κατά το χειμερινό είτε κατά το εαρινό εξάμηνο.

Τα μαθήματα και οι εξετάσεις διακόπτονται τις ακόλουθες ημερομηνίες:

- την 28η Οκτωβρίου,
- την 17η Νοεμβρίου,
- κατά τις διακοπές των Χριστουγέννων από την 23η Δεκεμβρίου έως την 6^η Ιανουαρίου του επόμενου έτους
- την 30^η Ιανουαρίου
- την Καθαρά Δευτέρα,
- την 25η Μαρτίου,
- κατά τις διακοπές του Πάσχα από τη Μεγάλη Δευτέρα έως τη Κυριακή του Θωμά,
- την 1η Μαΐου,
- την Δευτέρα του Αγίου Πνεύματος
- την ημέρα διεξαγωγής των φοιτητικών εκλογών

Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. εκδίδει και παραδίδει σχέδια ακαδημαϊκού ημερολογίου και ωρολογίων προγραμμάτων. Το ωρολόγιο πρόγραμμα περιλαμβάνει τις ημερομηνίες έναρξης και λήξης των διδακτικών περιόδων, τις περιόδους εξετάσεων, τις αργίες, τις ημέρες και ώρες διδασκαλίας των μαθημάτων, τις ημερομηνίες άλλων εκδηλώσεων ή υποχρεώσεων κ.λπ. Τα ακαδημαϊκά ημερολόγια και τα ωρολόγια προγράμματα διαβιβάζονται στην Διεύθυνση Ακαδημαϊκών θεμάτων και στον Ε.Λ.Κ.Ε. του Δ.Π.Θ.

Με την εγγραφή του σε Π.Μ.Σ. ο φοιτητής παραλαμβάνει από τη Γραμματεία το ετήσιο Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο του Προγράμματος.



Κριτήρια και Διαδικασία Επιλογής Εισακτέων

i. Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Το Τμήμα Ιατρικής σε ημερομηνίες που ορίζονται από την Συνέλευση προβαίνει σε πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος προκηρύσσοντας θέσεις με ανοιχτή διαδικασία για την εισαγωγή πτυχιούχων στο Π.Μ.Σ. «Κοινωνική Ψυχιατρική».

Στην πρόσκληση αναφέρονται οι προϋποθέσεις εισαγωγής, οι κατηγορίες πτυχιούχων και ο αριθμός εισακτέων, ο τρόπος εισαγωγής, τα κριτήρια επιλογής, οι προθεσμίες υποβολής αιτήσεων καθώς και τα δικαιολογητικά που απαιτούνται.

Οι αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία του οικείου Τμήματος όπως ορίζεται στην σχετική προκήρυξη.

ii. Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων.

Η επιλογή των εισακτέων στο Π.Μ.Σ. γίνεται από Τριμελή Επιτροπή μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος που έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο, η οποία συγκροτείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Ιατρικής.

iii. Κριτήρια Επιλογής

Οι προϋποθέσεις και τα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων είναι συγκεκριμένα, ποσοτικά ή/και ποιοτικά, και γίνονται γνωστά στους/στις υποψηφίους/ες με την προκήρυξη του Π.Μ.Σ.

Τα κριτήρια επιλογής των υποψηφίων περιλαμβάνουν:

1. Γενικό βαθμό Πτυχίου/Διπλώματος.
2. Η τουλάχιστον καλή γνώση (επιπέδου B2) της αγγλικής γλώσσας
3. Ερευνητική ή επαγγελματική δραστηριότητα του υποψηφίου σχετική με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.
4. Εθελοντική εργασία σχετική με το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ
5. Δημοσιεύσεις και συγγραφική δραστηριότητα.
6. Δυο συστατικές επιστολές από μέλη ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, εργοδότες.



7. Επιστολή Πρόθεσης Συμμετοχής στο Πρόγραμμα.
8. Συνέντευξη από την Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων

Ο τρόπος αξιολόγησης (μοριοδότηση) των ανωτέρω κριτηρίων ανήκει στην αρμοδιότητα της Συνέλευσης του Τμήματος και περιγράφεται στην εκάστοτε πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

iv. Διαδικασία επιλογής

Όσοι επιθυμούν να συμμετέχουν στη διαδικασία επιλογής καλούνται να υποβάλλουν φάκελο υποψηφιότητας με τα ακόλουθα δικαιολογητικά:

1. Αίτηση συμμετοχής
2. Αντίγραφο πτυχίου με βαθμό πτυχίου μέχρι δευτέρου δεκαδικού ψηφίου και άλλων τίτλων σπουδών (με τις απαιτούμενες μεταφράσεις και αναγνωρίσεις όπως προβλέπεται με τις κείμενες διατάξεις για τίτλους της αλλοδαπής)
3. Σύντομο βιογραφικό
4. Επιστολή Πρόθεσης Συμμετοχής στο ΠΜΣ «Κοινωνική Ψυχιατρική»
5. Φωτοτυπία αστυνομικής ταυτότητας
6. Μία πρόσφατη φωτογραφία
7. Αποδεικτικό τουλάχιστον καλής γνώσης (επιπέδου B2) της αγγλικής γλώσσας
8. Δύο συστατικές επιστολές από μέλη ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, εργοδότες
9. Αντίτυπα δημοσιευμένων εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά ή/και βεβαιώσεις για ομιλίες ή ανακοινώσεις σε συνέδρια
10. Δικαιολογητικά σχετικά με τα προηγουμένως αναφερόμενα κριτήρια μοριοδότησης
11. Αριθμημένο κατάλογο των δικαιολογητικών που υποβάλλονται

Οι υποψήφιοι συνιστάται να ελέγχουν προσεκτικά τις οδηγίες που αφορούν κάθε επιμέρους κριτήριο για τη μοριοδότησή τους, ώστε ο φάκελος



να υποβάλλεται πλήρης στις προκαθορισμένες ημερομηνίες που ορίζονται στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Συμπληρωματικά, ελλιπή ή ετεροχρονισμένα παραστατικά δεν γίνονται δεκτά.

Η διαδικασία επιλογής έχει ως εξής:

- 1) Καταρτίζεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. αρχικά ένας πλήρης κατάλογος όσων έχουν υποβάλει αίτηση.
- 2) Η Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων :
 - i. απορρίπτει τους υποψηφίους που δεν πληρούν τις προϋποθέσεις.
 - ii. ιεραρχεί βαθμολογικά τους υποψηφίους ανά κατηγορία πτυχιούχων όπως προβλέπεται στο άρθρο 6 του παρόντος Κανονισμού, προβαίνει στην προδημοσίευση του προσωρινού πίνακα επιλογής και ανακοινώνει την χρονική διάρκεια των ενστάσεων.
 - iii. καλεί σε συνέντευξη (εφόσον προβλέπεται) όσους υποψηφίους πληρούν τις προϋποθέσεις αποφασιστεί να κληθούν από την Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων.
 - iv. μετά την εξέταση των ενστάσεων και με βάση τη τελική βαθμολογία του υποψηφίου καταρτίζει με αξιολογική σειρά τον τελικό πίνακα επιλογής.
- 3) Ο τελικός πίνακας των επιτυχόντων επικυρώνεται από τη Συνέλευση. Η ανάρτησή του πραγματοποιείται σύμφωνα με τις διατάξεις περί προστασίας των προσωπικών δεδομένων στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. και στις ανακοινώσεις του Τμήματος.

Οι αλλοδαποί φοιτητές που γίνονται δεκτοί στο ΠΜΣ «Κοινωνική Ψυχιατρική» πρέπει να έχουν επαρκή γνώση της ελληνικής γλώσσας που διαπιστώνεται μετά από συνέντευξη. Η ανωτέρω πρόβλεψη αφορά υποψήφιους μεταπτυχιακούς φοιτητές που δεν έχουν ολοκληρώσει σπουδές στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση στην Ελλάδα ή σε ελληνόφωνο σχολείο του εξωτερικού.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας εισάγονται όλοι οι ισοβαθμήσαντες υποψήφιοι με την προϋπόθεση ότι δεν υπερβαίνουν το μέγιστο αριθμό εισακτέων που έχει οριστεί στην Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος. Στην περίπτωση που συμπληρωθεί ο μέγιστος αριθμός εισακτέων στο Π.Μ.Σ., εισάγεται ο υποψήφιος που έχει τον μεγαλύτερο βαθμό πτυχίου, ανά κατηγορία υποψηφίων με ιεράρχηση των κατηγοριών με την ακόλουθη φθίνουσα σειρά



όπως αυτή περιγράφεται στο άρθρο 6 του παρόντος Εσωτερικού Κανονισμού (1^η κατηγορία: Ψυχίατροι και Παιδοψυχίατροι, 2^η κατηγορία: Γενικοί Ιατροί, 3^η κατηγορία: Απόφοιτοι ΑΕΙ, 4^η κατηγορία: Απόφοιτοι ΤΕΙ, 5^η κατηγορία: Άλλοι επιστήμονες).

Οι επιτυχόντες, ύστερα από ενημέρωσή τους από τη Γραμματεία, καλούνται να απαντήσουν εγγράφως εντός 5 (πέντε) εργασίμων ημερών για το αν αποδέχονται την ένταξή τους στο Π.Μ.Σ. και τους όρους λειτουργίας του. Η μη εντός της ανωτέρω προθεσμίας απάντηση του επιλεγέντα υποψηφίου ισοδυναμεί με άρνηση αποδοχής και η Γραμματεία του Π.Μ.Σ. ενημερώνει τον αμέσως επόμενο στη σειρά αξιολόγησης από τον σχετικό πίνακα επιτυχόντων.

Εγγραφή στο Π.Μ.Σ.

Ανακοινώνεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. η χρονική διάρκεια των εγγραφών καθώς και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά.

Για την εγγραφή τους στο Π.Μ.Σ. οι επιτυχόντες θα πρέπει να προσέλθουν αυτοπροσώπως στη Γραμματεία ή να στείλουν ταχυδρομικά ή να υποβάλουν ηλεκτρονικά τα σχετικά δικαιολογητικά. Η εγγραφή θεωρείται ότι περατώθηκε όταν προσκομιστούν όλα τα απαιτούμενα δικαιολογητικά.

Οι θέσεις των επιτυχόντων που δεν θα εγγραφούν εμπρόθεσμα αναπληρώνονται από άλλους επιτυχόντες που προέρχονται από τον πίνακα επιλαχόντων με βάση τη σειρά επιτυχίας.



Προϋποθέσεις εισαγωγής και των διαδικασιών εγγραφής

Ο αριθμός εισακτέων στο Π.Μ.Σ. ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε σαράντα (40) ανά κύκλο σπουδών και κατώτατος σε είκοσι (20) μεταπτυχιακούς φοιτητές.

Εγγραφή στο Π.Μ.Σ.

Ανακοινώνεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. η χρονική διάρκεια των εγγραφών καθώς και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά.

Για την εγγραφή τους στο Π.Μ.Σ. οι επιτυχόντες θα πρέπει να προσέλθουν αυτοπροσώπως στη Γραμματεία ή να στείλουν ταχυδρομικά ή να υποβάλουν ηλεκτρονικά τα σχετικά δικαιολογητικά. Η εγγραφή θεωρείται ότι περατώθηκε όταν προσκομιστούν όλα τα απαιτούμενα δικαιολογητικά.

Οι θέσεις των επιτυχόντων που δεν θα εγγραφούν εμπρόθεσμα αναπληρώνονται από άλλους επιτυχόντες που προέρχονται από τον πίνακα επιλαχόντων με βάση τη σειρά επιτυχίας.

Ακαδημαϊκή ταυτότητα και ιδρυματικός λογαριασμός

Μετά την εγγραφή οι φοιτητές παραλαμβάνουν στοιχεία πρόσβασης σε προσωπικό ηλεκτρονικό ιδρυματικό λογαριασμό (username, password). Τα στοιχεία του προσωπικού λογαριασμού είναι αυστηρά προσωπικά και δίνουν πρόσβαση σε προσωπική θυρίδα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στο ΔΠΘ (@med.duth.gr), ενώ απαιτούνται για την διεκπεραίωση των περισσότερων υπηρεσιών όπως:

- έκδοση ακαδημαϊκής ταυτότητας
- πρόσβαση στο σύστημα υποστήριξης εκπαίδευσης
- πρόσβαση στην ηλεκτρονική βιβλιοθήκη
- πρόσβαση στην ηλεκτρονική γραμματεία
- δήλωση μαθημάτων, συγγραμμάτων και άλλες αιτήσεις και βεβαιώσεις

Δικαίωμα ακαδημαϊκής ταυτότητας έχουν όλοι οι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές των ΑΕΙ της χώρας. Η ακαδημαϊκή ταυτότητα έχει και ισχύ Δελτίου Ειδικού Εισιτηρίου (πάσο), για όσους προβλέπεται ότι είναι δικαιούχοι από τη σχετική νομοθεσία. Αιτήσεις γίνονται στην ιστοσελίδα <https://submit-academicid.minedu.gov.gr>, αφού έχει ολοκληρωθεί η εγγραφή του φοιτητή στο Τμήμα και έχει αποκτήσει ιδρυματικό λογαριασμό. Με την επίδειξη της ακαδημαϊκής ταυτότητας παρέχεται δωρεάν μεταφορά σε ειδικά δρομολόγια αστικών συγκοινωνιών μεταξύ του Πανεπιστημίου και της πόλης και 50% έκπτωση στις λοιπές αστικές συγκοινωνίες, αλλά και τις υπεραστικές συγκοινωνίες εφόσον ο φοιτητής



ταξιδεύει από και προς τον τόπο της μόνιμης κατοικίας. Τμήμα Ιατρικής ΔΠΘ Οδηγός Σπουδών 2019-2020 ΔΠΘ 34 Επίσης παρέχεται έκπτωση 25% στις υπεραστικές συγκοινωνίες της υπόλοιπης χώρας. Η ακαδημαϊκή ταυτότητα (πάσο) είναι αυστηρώς προσωπική και δεν μεταβιβάζεται σε άλλα πρόσωπα.

Εξετάσεις και Αξιολόγηση μαθημάτων

Η αξιολόγηση των μαθημάτων γίνεται με γραπτή ή προφορική εξέταση, εργασία, γραπτή πρόοδο, παρουσίαση, αναφορά (report) ή συνδυασμό των παραπάνω. Η ακριβής μορφή της αξιολόγησης καθορίζεται από τον/την διδάσκοντα/ουσα ή τους/τις διδάσκοντες/ουσες σε σχέση και με τη φύση του κάθε μαθήματος.

Οι όροι αξιολόγησης σε κάθε μάθημα γνωστοποιούνται κατά την έναρξη της διδασκαλίας του μαθήματος από το μέλος ΔΕΠ - υπευθύνo/συντονιστή του μαθήματος.

Για τα μαθήματα στα οποία η αξιολόγηση γίνεται με προφορική ή/και τελική γραπτή εξέταση ισχύουν τα παρακάτω:

- 1) Τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου εξετάζονται τον Φεβρουάριο (1η εξεταστική) και τον Σεπτέμβριο (2η εξεταστική).
- 2) Τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου εξετάζονται τον Ιούνιο (1η εξεταστική) και τον Σεπτέμβριο (2η εξεταστική).

Για τα θεωρητικά μαθήματα στα οποία προβλέπεται κατάθεση εργασίας ισχύουν τα εξής:

Για μάθημα του χειμερινού εξαμήνου:

- 1) Το θέμα της εργασίας δίνεται από τον διδάσκοντα έως τα τέλη Ιανουαρίου και η παράδοση της εργασίας γίνεται από τον φοιτητή έως 31 Μαρτίου (1η εξεταστική).
- 2) Για τη 2η εξεταστική, το θέμα δίνεται από τον διδάσκοντα έως τον Ιούνιο και η παράδοση της εργασίας γίνεται έως το τέλος Σεπτεμβρίου.

Για τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου:

- 1) το θέμα της εργασίας δίνεται από τον διδάσκοντα έως τον Ιούνιο και η παράδοση γίνεται από τον φοιτητή έως τις 10 Σεπτεμβρίου (1η εξεταστική).
- 2) Για τη 2η εξεταστική, το θέμα δίνεται από τον διδάσκοντα έως τον Ιανουάριο και η παράδοση της εργασίας γίνεται έως τις 31 Μαρτίου.



Μετά το πέρας της εξεταστικής περιόδου οι ασκήσεις, τα γραπτά δοκίμια και κάθε άλλο τεκμήριο εξέτασης παραδίδονται από τον διδάσκοντα για φύλαξη στη Γραμματεία.

Για το μάθημα «εκπόνηση εργασίας ανασκόπησης» του Α' εξαμήνου:

i) Στην περίπτωση που ο διετής κύκλος σπουδών αρχίζει κατά το χειμερινό εξάμηνο, η ανάθεση της εργασίας και ο ορισμός επιβλέποντα γίνονται μέχρι τις 30 Νοεμβρίου ενώ η παράδοση της εργασίας γίνεται από τον φοιτητή μέχρι την 31η Μαρτίου, του ημερολογιακού έτους που έπεται της ανάθεσης

ii) Στην περίπτωση που ο διετής κύκλος σπουδών αρχίζει κατά το εαρινό εξάμηνο, η ανάθεση της εργασίας και ο ορισμός επιβλέποντα γίνονται μέχρι τις 31 Μαρτίου ενώ η παράδοση της εργασίας γίνεται από τον φοιτητή μέχρι την 5η Σεπτεμβρίου, του ίδιου με την ανάθεση ημερολογιακού έτους.

Για το μάθημα «εκπόνηση ομαδικής ερευνητικής εργασίας» των Β' και Γ' εξαμήνων:

i) Στην περίπτωση που ο διετής κύκλος σπουδών αρχίζει κατά το χειμερινό εξάμηνο, η ανάθεση της εργασίας και ο ορισμός επιβλέποντα γίνονται μέχρι την 1 Απριλίου. Μέχρι τις 30 Σεπτεμβρίου παραδίδεται ενδιάμεση πρόοδος, προκειμένου να αξιολογηθεί το μάθημα «έναρξη εκπόνησης ομαδικής ερευνητικής εργασίας», του Β' εξαμήνου ενώ μέχρι 31 Μαρτίου, του επομένου από την ανάληψη της εργασίας έτους, παραδίδεται η εργασία, προκειμένου να αξιολογηθεί το μάθημα «ολοκλήρωση εκπόνησης ομαδικής ερευνητικής εργασίας», του Γ' εξαμήνου (συνολικός προβλεπόμενος χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας: 12 μήνες),

ii) Στην περίπτωση που ο διετής κύκλος σπουδών αρχίζει κατά το εαρινό εξάμηνο, η ανάθεση της εργασίας

και ο ορισμός επιβλέποντα γίνονται μέχρι την 1η Νοεμβρίου. Μέχρι τις 30 Απριλίου του επομένου από την ανάθεση ημερολογιακού έτους παραδίδεται ενδιάμεση πρόοδος, προκειμένου να αξιολογηθεί το μάθημα «έναρξη εκπόνησης ομαδικής ερευνητικής εργασίας», του Β' εξαμήνου ενώ μέχρι 31 Οκτωβρίου, του επομένου από την ανάθεση της εργασίας έτους, παραδίδεται η εργασία, προκειμένου να αξιολογηθεί το μάθημα «ολοκλήρωση εκπόνησης ομαδικής ερευνητικής εργασίας», του Γ' εξαμήνου (συνολικός προβλεπόμενος χρόνος για την εκπόνηση της εργασίας: 12 μήνες).



Παράλειψη παράδοσης των εργασιών (ανασκόπησης και ομαδικής) εντός των προβλεπόμενων προθεσμιών, μπορεί να συνεπάγεται αποκλεισμό από τις υποτροφίες.

Ο χρόνος διενέργειας και η διάρκεια των εξεταστικών περιόδων του Π.Μ.Σ. καθορίζονται από την Συνέλευση του Τμήματος, μετά από εισήγηση της Σ.Ε.

Ο βαθμός του Δ.Μ.Σ. καθορίζεται από τους βαθμούς των μαθημάτων του ΠΜΣ και τον βαθμό της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας με βάση τον τύπο « $2/3 \times$ (Μέσος όρος βαθμολογίας στο σύνολο των μαθημάτων Α', Β' και Γ' εξαμήνων) + $1/3 \times$ Βαθμολογία Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας»

Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (Μ.Δ.Ε.)

Ο/Η μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια υποχρεούται να εκπονήσει και με επιτυχία να υποστηρίξει τη μεταπτυχιακή διπλωματική του εργασία, στο 4^ο εξάμηνο σπουδών.

Η ΜΔΕ δύναται να είναι ερευνητική εργασία ή εργασία ανασκόπησης και να περιέχει αναγνωρίσιμα στοιχεία πρωτοτυπίας και συμβολή στην επιστημονική γνώση.

Το θέμα της Μ.Δ.Ε. πρέπει να εντάσσεται στο αντικείμενο του Π.Μ.Σ. και να αξιοποιεί τις γνώσεις που αποκτήθηκαν στα μαθήματα του Π.Μ.Σ.

Σχετικά με την ανάληψη, εκπόνηση και υποστήριξη της Διπλωματικής εργασίας ορίζονται τα εξής:

Αίτηση - Υποβολή θέματος

Ο/Η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια έχει δικαίωμα υποβολής θέματος Μ.Δ.Ε. εφόσον έχει ολοκληρώσει με επιτυχία, 3 από τα 5 θεωρητικά μαθήματα των δύο πρώτων εξαμήνων σπουδών καθώς και το μάθημα «Εκπόνηση εργασίας ανασκόπησης» του Α' εξαμήνου.

Μέχρι ένα μήνα μετά από την έναρξη του Δ' εξαμήνου, ο/η μεταπτυχιακός /ή φοιτητής/τρια υποβάλλει αίτηση, στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας, ο/η προτεινόμενος/η επιβλέπων/ουσα και επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ.

Οι μεταπτυχιακοί/κές φοιτητές/τριες οι οποίοι/ες δεν καταθέτουν την αίτηση εντός των χρονικών ορίων που ορίζονται από τον εσωτερικό



Κανονισμό, μεταθέτουν, με δική τους ευθύνη, κατά ένα τουλάχιστον εξαμήνο την έναρξη εκπόνησης της Μ.Δ.Ε.

Επίβλεψη Μ.Δ.Ε.

Η Συντονιστική Επιτροπή ύστερα από αίτηση του/της υποψηφίου/ιας, ορίζει τον/την επιβλέποντα/ουσα αυτής και συγκροτεί την Τριμελή εξεταστική επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο/η επιβλέπων/ουσα.

Δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών έχουν:

- α) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το Π.Μ.Σ. έχει τέλη φοίτησης,
- β) ομότιμοι Καθηγητές ή αφυπηρητήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.,
- γ) συνεργαζόμενοι καθηγητές,
- δ) εντεταλμένοι διδάσκοντες,
- ε) επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές,
- στ) ερευνητές και ειδικοί λειτουργικοί επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής, υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος.

Με απόφαση του αρμοδίου οργάνου του Π.Μ.Σ. δύναται να ανατίθεται η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και σε μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος, που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.

Τα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις απώλειας, αντικειμενικής αδυναμίας άσκησης καθηκόντων επίβλεψης ή σπουδαιού λόγου, είναι δυνατή η αντικατάσταση του/της επιβλέποντα/ουσας ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής μετά από απόφαση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος.

Παρουσίαση και ολοκλήρωση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας

Μετά την εκπόνηση της Μ.Δ.Ε. ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια υποβάλλει στον Επιβλέποντα και στα άλλα δύο μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής αντίγραφα της τελικής Μεταπτυχιακής Διπλωματικής



Εργασίας. Εφόσον υπάρχει θετική κρίση από την Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή, ορίζεται η ημερομηνία της δημόσιας υποστήριξης/αξιολόγησης της Μ.Δ.Ε. σε ημερομηνία και τόπο που ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Η έκταση και το βάθος της προφορικής εξέτασης κατά την υποστήριξη είναι ανάλογα της μορφής παρουσίασης της εργασίας.

Μετά την παρουσίαση - υποστήριξη της Μ.Δ.Ε., η Εξεταστική Επιτροπή συντάσσει και υπογράφει Πρακτικό Δημόσιας Παρουσίασης της Μ.Δ.Ε. στο οποίο αναγράφονται τυχόν παρατηρήσεις ή σχόλια καθώς και ο τελικός βαθμός. Ως κριτήρια αξιολόγησης της Διπλωματικής Εργασίας λαμβάνονται υπόψη η πρωτοτυπία ή καινοτόμος συνεισφορά της, η τυχόν ύπαρξη δημοσιεύσεων σε έγκυρα διεθνή περιοδικά ή συνέδρια καθώς και ο χαρακτήρας της εργασίας: εργασία ανασκόπησης ή ερευνητική εργασία (στην δεύτερη κατηγορία περιλαμβάνεται και οι μετα-αναλύσεις). Ως ανώτατος βαθμός στις εργασίες ανασκόπησης ορίζεται το 9 (εννέα).

Κατόπιν της έγκρισής της από την Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή, η Μ.Δ.Ε. αναρτάται υποχρεωτικά στον διαδικτυακό τόπο του οικείου Τμήματος.

Στην περίπτωση αρνητικής κρίσης υπάρχει η δυνατότητα επανυποβολής της Μ.Δ.Ε., μετά από δύο μήνες, αφού βελτιώσει την εργασία ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια, σύμφωνα με τις παρατηρήσεις της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής.

Σε περίπτωση αρνητικής κρίσης μετά τη 2η υποβολή, ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια έχει το δικαίωμα, το επόμενο ακαδημαϊκό έτος, να αλλάξει το θέμα και τον/την επιβλέποντα/ουσα. Στην περίπτωση και δεύτερης αποτυχίας ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια αποκλείεται από τη χορήγηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Το τελικό πλήρες αντίγραφο της Μ.Δ.Ε. υποβάλλεται, μετά την αποδοχή της, στη βιβλιοθήκη του Δ.Π.Θ. καθώς και σε ηλεκτρονική μορφή το αρχείο που διατηρείται στο Τμήμα. Η πνευματική ιδιοκτησία επί της Διπλωματικής Μεταπτυχιακής Εργασίας ανήκει στον υποψήφιο, ο οποίος παραχωρεί στο Δ.Π.Θ. για όλη τη διάρκεια προστασίας του έργου την μη αποκλειστική άδεια μη εμπορικής χρήσης όλων των περιουσιακών εξουσιών επί του έργου του, της χρήσης του για έρευνα και διδασκαλία συμπεριλαμβανομένων.

Το κείμενο της ΜΔΕ πρέπει να πληροί τις προδιαγραφές και τη δομή μιας επιστημονικής εργασίας, δηλαδή να περιλαμβάνει εισαγωγή, σκοπό, μεθοδολογία, αποτελέσματα, συζήτηση, συμπεράσματα βιβλιογραφία και άλλα τυχόν αναγκαία υποστηρικτικά ή επεξηγηματικά στοιχεία (αναγκαία



σχήματα, διαγράμματα, φωτογραφίες εικόνες κτλ.). Η γραμματοσειρά που θα πρέπει να χρησιμοποιηθεί είναι η Times New Roman μεγέθους 12, με 1,5 διάστιχο.

Η ΜΔΕ συντάσσεται στην ελληνική γλώσσα και συνοδεύεται από μια σύντομη περίληψη 300 λέξεων περίπου, σε γλώσσα της Ευρωπαϊκής Ένωσης (π.χ. στην αγγλική ή γαλλική ή γερμανική γλώσσα). Μετά από συνεννόηση με τον επιβλέποντα, η συγγραφή της μπορεί να γίνει σε άλλη γλώσσα και να περιλαμβάνει εκτεταμένη περίληψη στην ελληνική σύμφωνα με τα προβλεπόμενα σε άλλο άρθρο του παρόντος Κανονισμού.

Η έκταση της ΜΔΕ μπορεί να είναι από 12.000 έως 15.000 λέξεις,

Πρακτική Άσκηση (Π.Α.)

Η Πρακτική Άσκηση (ΠΑ) στο ΠΜΣ «Κοινωνική Ψυχιατρική» πραγματοποιείται στα τρία πρώτα εξάμηνα (Α', Β' και Γ') και αντιστοιχεί σε 18 πιστωτικές μονάδες (ECTS) (6 ανά εξάμηνο). Κάθε πιστωτική μονάδα αντιστοιχεί σε 25-30 ώρες φόρτου εργασίας για τον φοιτητή. Πραγματοποιείται σε δημοσίου χαρακτήρα Μονάδες Ψυχικής (Μ.Ψ.Υ.) του νόμου 2716/1999, που παρέχουν υπηρεσίες κοινοτικής ψυχιατρικής ή σε άλλη συναφή υπηρεσία δημόσιου χαρακτήρα (όπως π.χ. ο Οργανισμός Κατά των Ναρκωτικών-ΟΚΑΝΑ), στην Ελλάδα ή το εξωτερικό, οι οποίες (Μ.Ψ.Υ. /άλλες συναφείς δημόσιες υπηρεσίες) στο εξής καλούνται φορείς υποδοχής.

Κύριος σκοπός της πρακτικής άσκησης είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν στην πράξη τον τρόπο λειτουργίας των φορέων υποδοχής στους οποίους ασκούνται. Θα πρέπει να ενταχθούν στα προγράμματα που έχει οι φορείς υποδοχής και να συμβάλουν ουσιαστικά στη λειτουργία τους. Οι φορείς υποδοχής θα πρέπει να συμφωνήσουν α) να ορίσουν τον εργαζόμενο υπεύθυνο του φορέα για την ΠΑ των φοιτητών, β) να παρέχουν εποπτεία σε σχέση με δραστηριότητες στις οποίες θα εμπλακούν οι φοιτητές και γ) ο υπεύθυνος του φορέα να αξιολογήσει την απόδοση των φοιτητών, ανά εξάμηνο ΠΑ, με βάση τυποποιημένο σχετικό ερωτηματολόγιο.

Την πρακτική άσκηση συντονίζει ο υπεύθυνος/η Πρακτικής Άσκησης, ο/η Υπεύθυνος-η του αντίστοιχου μαθήματος ή άλλος διδάσκων του Π.Μ.Σ. εφόσον έχει οριστεί σχετικά. Για την ΠΑ φοιτητών συνάπτεται σύμβαση ΠΑ μεταξύ του ΔΠΘ ή του ΕΛΚΕ ΔΠΘ, του φοιτητή και του φορέα υποδοχής, σε συμφωνία με τις κείμενες διατάξεις.

Με απόφαση της Συγκλήτου του Α.Ε.Ι. δύνатаι να ορίζεται ο Ιδρυματικός Υπεύθυνος της πρακτικής άσκησης του Α.Ε.Ι. Με απόφαση της Συνέλευσης του



Τμήματος ή του ανά περίπτωση αρμόδιου οργάνου για τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) ανά ακαδημαϊκό έτος ορίζονται:

α) Ο Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης, ο οποίος προέρχεται από τα μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) ή Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) ή Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) ή Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος, και έχει ως αντικείμενο τη γενική εποπτεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας της πρακτικής άσκησης στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών, τον συντονισμό των Εποπτών Πρακτικής Άσκησης και των φορέων υποδοχής.

β) Η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, η οποία αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. ή Ε.ΔΙ.Π. ή Ε.Ε.Π. ή Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος, στην οποία προΐσταται ο Υπεύθυνος Πρακτικής Άσκησης, με αντικείμενο την αξιολόγηση των αιτήσεων των φοιτητών που επιθυμούν να διεξάγουν πρακτική άσκηση, εάν αυτή δεν είναι υποχρεωτική, τον συντονισμό των δραστηριοτήτων που αφορούν στην πρακτική άσκηση φοιτητών, την επίλυση προβλημάτων, τον ορισμό Επόπτη ανά πρακτικά ασκούμενο/η φοιτητή/τρια τη σύνταξη και υποβολή ετήσιας έκθεσης για την υλοποίηση και αξιολόγηση του προγράμματος πρακτικής άσκησης προς τη Συνέλευση του Τμήματος, καθώς και την υποβολή εισηγήσεων για την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών σε ό,τι αφορά τα θέματα πρακτικής άσκησης.

Ο Υπεύθυνος και η Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης δύνανται να είναι κοινοί για όλα ή για έναν αριθμό προγραμμάτων σπουδών του ίδιου Τμήματος.

Ο Επόπτης είναι αρμόδιος για την καθοδήγηση και υποστήριξη των φοιτητών καθ' όλη τη διαδικασία της πρακτικής άσκησης σε φορείς υποδοχής, την επικοινωνία με τους φορείς υποδοχής για την επίτευξη των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και την ενημέρωση του Υπευθύνου και της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης. Ως Επόπτες είναι δυνατόν να οριστούν διδάσκοντες του προγράμματος σπουδών.

Η κατανομή των φοιτητών/τριών στους χώρους πρακτικής άσκησης και η κατανομή τους στους/στις επόπτες/τριες γίνεται από τον υπεύθυνο Πρακτικής Άσκησης σε συνεργασία με τους/τις επόπτες/τριες και με τους/τις υπευθύνους/ες των κατευθύνσεων.

Μετά τον προσδιορισμό του χώρου πρακτικής άσκησης του/της μεταπτυχιακού φοιτητή/τριας, ο/η επόπτης/τρια πραγματοποιεί την πρώτη επαφή με τον/την υπεύθυνο/η του φορέα στον οποίο θα πραγματοποιηθεί η



πρακτική άσκηση, προκειμένου να συνεννοηθεί για το γενικότερο πλαίσιο υλοποίησης της πρακτικής.

Στη συνέχεια, ο/η ΥΠΑ του ΠΜΣ συντάσσει έγγραφο προς τον συγκεκριμένο φορέα στο οποίο αναφέρονται τα στοιχεία του/της φοιτητή/τριας, οι ημερομηνίες και το χρονικό εύρος της πρακτικής άσκησης, το αντικείμενο εργασίας του/της φοιτητή/τριας (τι θα κάνει και με ποιο τρόπο), καθώς και οι διευθύνσεις (σταθερό τηλέφωνο, κινητό και ηλεκτρονική διεύθυνση) του/της εργαζόμενου υπευθύνου του φορέα και του/της φοιτητή/τριας για ενδεχόμενες επικοινωνίες. Αντίγραφο του εγγράφου αυτού καθώς και τυχόν απάντησης του φορέα και όποια άλλη αλληλογραφία κατατίθεται στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. και ενσωματώνεται στον φάκελο του/της φοιτητή/τριας

Με την ολοκλήρωση κάθε εξαμήνου ΠΑ, ο φοιτητής παραδίδει γραπτή αναφορά για το περιεχόμενο της ΠΑ, στην οποία περιλαμβάνεται η αξιολόγηση του γι' αυτή, σύμφωνα με τυποποιημένο ερωτηματολόγιο.

Η ΠΑ αξιολογείται σε κάθε εξάμηνο σπουδών, από τον/την ΥΠΑ. Για την αξιολόγηση της ΠΑ λαμβάνεται υπόψη η κρίση του εργαζόμενου υπεύθυνου του φορέα στον οποίο πραγματοποιείται η ΠΑ, για την απόδοση του κάθε φοιτητή στην ΠΑ καθώς και η γραπτή αναφορά του κάθε φοιτητή για το περιεχόμενο της πρακτικής άσκησης.

Ο/η μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια θα πρέπει να ολοκληρώσει το πρόγραμμα της πρακτικής άσκησης με επιτυχία. Η μη επιτυχής ολοκλήρωση συνεπάγεται την υποχρέωση του φοιτητή να επαναλάβει την Πρακτική Άσκηση ή μέρος αυτής. Για την βαθμολογία της ΠΑ ισχύει η ίδια κλίμακα με την οποία αξιολογούνται οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες στα μαθήματα του Π.Μ.Σ. (0-10). Ως ανεπιτυχής θεωρείται αξιολόγηση του/της μεταπτυχιακού φοιτητή/τριας από τον/την ΥΠΑ του με βαθμό μικρότερο της βάσης (5).

Διάρκεια Σπουδών - Μερική Φοίτηση - Αναστολή Φοίτησης

Χρονική διάρκεια φοίτησης

Η κανονική χρονική διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ. «Κοινωνική Ψυχιατρική» που οδηγεί στη λήψη του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) ορίζεται σε τέσσερα (4) εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος για την εκπόνηση και υποβολή προς κρίση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (Μ.Δ.Ε.). Ο ελάχιστος χρόνος που αφορά την διπλωματική εργασία ορίζεται σε ένα εξάμηνο σπουδών.



Η φοίτηση στο πρόγραμμα θεωρείται ότι λήγει με την συμπλήρωση του ελάχιστου χρόνου φοίτησης και με την ολοκλήρωση της συγγραφής και της δημόσιας παρουσίασης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας.

Μερική φοίτηση

Στους μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες προβλέπεται σύμφωνα με την περ. ζ) της παρ. 4 του άρθρου 79 του ν. 4957/2022 (Α' 141) η δυνατότητα μερικής φοίτησης για εργαζόμενους/νες φοιτητές/τριες, η διάρκεια της οποίας δεν μπορεί να υπερβαίνει το διπλάσιο της κανονικής φοίτησης. Η μερική φοίτηση προβλέπεται και για μη εργαζόμενους μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες που αδυνατούν να ανταποκριθούν στις ελάχιστες απαιτήσεις του προγράμματος πλήρους φοίτησης και για ιδιαίτερες εξαιρετικά σοβαρές περιπτώσεις. Στην περίπτωση αυτή υποβάλλεται αίτηση από τον/την μεταπτυχιακό φοιτητή/τρια μαζί με τα σχετικά δικαιολογητικά (βεβαίωση εργοδότη και του οικείου ασφαλιστικού φορέα, βεβαιώσεις που αποδεικνύουν τον σοβαρό λόγο, ασθένεια, στράτευση, λόγοι ανωτέρας βίας).

Τα δικαιολογητικά εξετάζονται από την Συντονιστική Επιτροπή και το αίτημα διαβιβάζεται για έγκριση στην Συνέλευση του Τμήματος.

Αναστολή Σπουδών

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις στους μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες παρέχεται, κατόπιν υποβολής σχετικής αιτιολογημένης αίτησης, προσωρινή αναστολή σπουδών, που δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Κατά την διάρκεια της αναστολής, ο μεταπτυχιακός φοιτητής χάνει την ιδιότητα του φοιτητή.

Ο/Η φοιτητής/τρια με την επάνοδό του/της στη φοίτηση εξακολουθεί να υπάγεται στο καθεστώς φοίτησης του χρόνου εγγραφής του/της ως μεταπτυχιακός/ης φοιτητής/τριας.

Η αναστολή χορηγείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Ιατρικής, ύστερα από εισήγηση της Σ.Ε.

Διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών

Η Συνέλευση του Τμήματος αποφασίζει για την επανεξέταση μαθημάτων μετά από αίτηση του/της μεταπτυχιακού φοιτητή/τριας σε επιτροπή εξέτασης που ορίζεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 8 του παρόντος Κανονισμού.



Η Συνέλευση του Τμήματος αποφασίζει για την διαγραφή μεταπτυχιακού φοιτητή/τριας για τους παρακάτω λόγους:

- α) η μη επαρκής πρόοδος του/της μεταπτυχιακού-ης φοιτητή/τριας, η οποία τεκμηριώνεται με την αδικαιολόγητη μη συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία, δηλαδή παρακολούθησεις, εξετάσεις σε ποσοστό μεγαλύτερο του 60% των ωρών παρακολούθησης και της συμμετοχής στις εξετάσεις μαθημάτων
- β) η πλημμελής εκπλήρωση λοιπών υποχρεώσεων που ορίζονται από τον οικείο Κανονισμό,
- γ) συμπεριφορά που προσβάλλει την ακαδημαϊκή δεοντολογία κατά την κείμενη νομοθεσία και κατά τον κώδικα δεοντολογίας του Δ.Π.Θ.
- δ) αίτηση του/της ιδιου/ας του μεταπτυχιακού/κής φοιτητή/τριας.

Όροι φοίτησης

Κάθε υποψήφιος/ια, πριν εγγραφεί, πρέπει να λαμβάνει γνώση αυτού του Κανονισμού και να αποδέχεται τους κανόνες λειτουργίας του Π.Μ.Σ. Η αποδοχή του Κανονισμού συνιστά βασική προϋπόθεση για την απόκτηση και διατήρηση της ιδιότητας του/της μεταπτυχιακού/ής φοιτητή/τριας.

Οι υποψήφιοι μεταπτυχιακοί/ές φοιτητές/τριες εγγράφονται και συμμετέχουν στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών υπό τους προβλεπόμενους όρους και τις προϋποθέσεις.

Αν ο μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων και θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του από τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π. της Σχολής, τα οποία έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδάσκων.

Δικαιώματα και παροχές

Οι μεταπτυχιακοί/κές φοιτητές/τριες έχουν όλα τα δικαιώματα, τις παροχές και τις διευκολύνσεις που προβλέπονται και για τους/τις φοιτητές/τριες του πρώτου κύκλου σπουδών πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες του Π.Μ.Σ. «Κοινωνική Ψυχιατρική» λαμβάνουν δωρεάν σημειώσεις, ψηφιακό υλικό καθώς και εκδόσεις στο πλαίσιο της διάχυσης του Π.Μ.Σ.

Η επιλογή των χώρων και αιθουσών εκπαίδευσης γίνεται με τρόπο ώστε να εξασφαλίζει στους/ στις μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες με αναπηρία



ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες προσβασιμότητα στα προτεινόμενα συγγράμματα και την διδασκαλία ή άλλες διευκολύνσεις.

Πιο συγκεκριμένα χρησιμοποιούνται οι αίθουσες εκπαίδευσης και οι αίθουσες της Πανεπιστημιακής Ψυχιατρικής Κλινικής, στο Πανεπιστημιακό Γενικό Νοσοκομείο Αλεξανδρούπολης που είναι πλήρως προσβάσιμες, οι προσβάσιμες εξωνοσοκομειακές Μονάδες Ψυχικής Υγείας της Πανεπιστημιακής Ψυχιατρικής Κλινικής καθώς και οι προσβάσιμες αίθουσες των Προκλινικών Εργαστηρίων και της Βιβλιοθήκης της Πανεπιστημιούπολης της Δραγάνας.

Υποχρεώσεις μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες έχουν τις κάτωθι υποχρεώσεις:

- -Να παρακολουθούν ανελλιπώς τα μαθήματα του ισχύοντος προγράμματος σπουδών.
- -Να υποβάλλουν τις απαιτούμενες εργασίες μέσα στις καθορισμένες προθεσμίες.
- -Να προσέρχονται στις προβλεπόμενες εξετάσεις.
- -Να υποβάλλουν στη Γραμματεία, πριν την αξιολόγηση της διπλωματικής τους εργασίας, υπεύθυνη δήλωση ότι η διπλωματική εργασία αυτή δεν αποτελεί προϊόν λογοκλοπής ούτε στο σύνολο ούτε σε επιμέρους τμήματα αυτής,
- -Να καταβάλλουν τα τέλη φοίτησης, όπως ορίζεται στον παρόντα κανονισμό
- -Να σέβονται και να τηρούν τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών, τις αποφάσεις των οργάνων του Π.Μ.Σ., του Τμήματος και του Δ.Π.Θ., καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία.



ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ

Σίτιση

Το πανεπιστημιακό εστιατόριο (φοιτητική λέσχη) λειτουργεί στην περιοχή της Ν. Χηλής. Είναι ανοικτή και το Σαββατοκύριακο, αλλά παραμένει κλειστή τις επίσημες αργίες (Χριστούγεννα, Πάσχα, καλοκαίρι).

Η σίτιση είναι δωρεάν υπό προϋποθέσεις. Δωρεάν σίτιση δικαιούνται οι φοιτητές που έχουν τις προβλεπόμενες από το νόμο και τα αρμόδια όργανα προϋποθέσεις. Το δικαίωμα δωρεάν σίτισης εκτείνεται σε όλη τη διάρκεια των σπουδών τους συν δύο επιπλέον έτη. Οι φοιτητές που επιθυμούν να σιτιστούν δωρεάν στη Φοιτητική Λέσχη θα πρέπει να υποβάλλουν αίτηση που συνοδεύεται από:

- Εκκαθαριστικό σημείωμα της Εφορίας ή επικυρωμένο φωτοαντίγραφο της φορολογικής δήλωσης η οποία έχει κατατεθεί στην Εφορία.
- Πιστοποιητικό Οικογενειακής κατάστασης από αρμόδια δημοτική ή κοινοτική αρχή
- (του τελευταίου εξαμήνου).
- Βεβαίωση της Γραμματείας του Τμήματος που φοιτούν οι φοιτητές σχετικά με το
- χρόνο εγγραφής τους και το τρέχον έτος σπουδών.
- Υπεύθυνη δήλωση του Ν. 1599/86, όπου θα δηλώνεται η μόνιμη κατοικία των γονέων.
- Επικυρωμένο Φωτοαντίγραφο της Αστυνομικής ταυτότητας ή πιστοποιητικό γεννήσεων από τον Δήμο ή Κοινότητα (του τελευταίου εξαμήνου).
- Όσοι από τους υποψηφίους επικαλούνται λόγους υγείας πρέπει να προσκομίσουν βεβαίωση αρμόδιας πρωτοβάθμιας υγειονομικής επιτροπής όπου τεκμηριώνονται οι λόγοι αυτοί.
- Όσοι υποψήφιοι είναι πολύτεκνοι πρέπει να υποβάλλουν πιστοποιητικό πολυτεκνίας από την Ομοσπονδία Πολυτέκνων



Μετακινήσεις

Η μετακίνηση, από την πόλη στην Πανεπιστημιούπολη στη περιοχή Δραγάνα όπου βρίσκονται οι εγκαταστάσεις του Τμήματος, γίνεται με αστικά λεωφορεία:

- τακτικά δρομολόγια από την πόλη προς το Νοσοκομείο, με κόστος το 50% του εισιτηρίου με την επίδειξη της φοιτητικής ακαδημαϊκής ταυτότητας

Δομή Συμβουλευτικής και Προσβασιμότητας Φοιτητών

Στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης λειτουργεί η Δομή Συμβουλευτικής και Προσβασιμότητας Φοιτητών (ΔοΣυΠ), με δύο τμήματα, το Τμήμα Συμβουλευτικής και Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης καθώς και το Τμήμα Προσβασιμότητας.

Αποτελείται από την Κεντρική Υπηρεσία στην Κομοτηνή καθώς και Παραρτήματα, στις πόλεις Ορεοσιάδα, Αλεξανδρούπολη και Ξάνθη.

Η ΔοΣυΠ στηρίζει τους φοιτητές στην πορεία των σπουδών τους, στοχεύοντας στην ισότιμη πρόσβαση στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες, στην προσωπική ανάπτυξη τους, στη βελτίωση της κοινωνικής ζωής τους καθώς και στην υποστήριξή τους σε περιόδους που αντιμετωπίζουν ψυχοκοινωνικές δυσκολίες.

Ειδικότερα, το Τμήμα Προσβασιμότητας απευθύνεται τους φοιτητές με αναπηρίες ή άλλες δυσκολίες πρόσβασης, υποστηρίζοντας τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων για προσβασιμότητα σε συγγράμματα και το περιβάλλον της εκπαίδευσης καθώς και την προσβασιμότητα σε κτίρια και υποδομές.

Το Τμήμα Συμβουλευτικής και Ψυχοκοινωνικής Υποστήριξης προσφέρει υπηρεσίες που αφορούν:

- Ατομική και ομαδική συμβουλευτική
- Οργάνωση σεμιναρίων και εργαστηρίων με βιωματικό χαρακτήρα, με στόχο την ενδυνάμωση και προσωπική ανάπτυξη των φοιτητών.
- Οργάνωση δικτύου εθελοντών, με στόχο τη δημιουργία δράσεων κοινωνικοποίησης και εθελοντικής προσφοράς στην ευρύτερη πανεπιστημιακή κοινότητα.
- Οργάνωση εκδηλώσεων πρόληψης & ευαισθητοποίησης σε ψυχοκοινωνικά ζητήματα.



Το προσωπικό της ΔοΣυΠ δεσμεύεται από το απόρρητο για τα προσωπικά στοιχεία και όποια άλλη πληροφορία των ατόμων που υποστηρίζει. Συμμορφώνεται με τον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων (GDPR).

Το παράρτημα της ΔοΣυΠ στην Αλεξανδρούπολη στεγάζεται στο χώρο του Παλαιού Νοσοκομείου, στο ίδιο κτίριο και δίπλα στο αμφιθέατρο της Μοριακής Βιολογίας, Δήμητρας 19. Στελεχώνεται από ψυχολόγο και κοινωνικό λειτουργό.

Για περισσότερες πληροφορίες απευθυνθείτε στο τηλεφωνικό κέντρο που εξυπηρετεί τους φοιτητές και των τεσσάρων πόλεων όπου εδρεύει ΔΠΘ: 25310-39050 & 25310-39163

Τηλέφωνο Παραρτήματος Αλεξανδρούπολης: 25510-23478

Email: dosyp@duth.gr

Ιστοσελίδα: www.dosyp.duth.gr

Facebook: <https://www.facebook.com/dosypduth>



Δελτίο Ειδικού Φοιτητικού Εισιτηρίου

Το δελτίο ειδικού φοιτητικού εισιτηρίου («πάσο») δίνεται αμέσως μετά την εγγραφή στους πρωτοετείς φοιτητές και ισχύει για όλο το ακαδημαϊκό έτος. Ανανεώνεται κάθε χρόνο και καλύπτει διάστημα ίσο με τα έτη φοίτησης που προβλέπονται ως ελάχιστη διάρκεια των προπτυχιακών σπουδών του τμήματος προσαυξανόμενο κατά δύο έτη. Με το δελτίο ειδικού φοιτητικού εισιτηρίου παρέχεται έκπτωση 50% στις αστικές συγκοινωνίες της πόλης και στις υπεραστικές συγκοινωνίες εφόσον ο φοιτητής ταξιδεύει από και προς τον τόπο της μόνιμης κατοικίας του. Επίσης παρέχεται έκπτωση 25% στις υπεραστικές συγκοινωνίες της υπόλοιπης χώρας. Το δελτίο ειδικού φοιτητικού εισιτηρίου είναι αυστηρώς προσωπικό και δεν μεταβιβάζεται σε άλλα πρόσωπα.

Στράτευση

Κάθε φοιτητής του Τμήματος Ιατρικής που δεν έχει εκπληρώσει τις στρατιωτικές του υποχρεώσεις οφείλει να προσκομίσει στο Στρατολογικό Γραφείο του τόπου καταγωγής του πιστοποιητικό σπουδών από τη Γραμματεία του Τμήματος. Το αρμόδιο Στρατολογικό Γραφείο στη συνέχεια εκδίδει πιστοποιητικό στρατολογικής κατάστασης τύπου Β', το οποίο καθορίζει και τη διάρκεια της αναβολής στράτευσης σε ημερολογιακά έτη.

Υποτροφίες ΙΚΥ

Το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ) χορηγεί από το ακαδημαϊκό έτος 1996-97 βραβεία και υποτροφίες ως εξής:

1. Βραβεία (γραπτό δίπλωμα και χορήγηση επιστημονικών βιβλίων του αντικειμένου σπουδών του φοιτητή) απονέμονται: στον πρώτο επιτυχόντα κατά τις εισαγωγικές εξετάσεις, στον πρώτο επιτυχόντα κατά τις προαγωγικές εξετάσεις εφόσον τις ολοκλήρωσε εντός των δύο πρώτων εξεταστικών περιόδων, καθώς και σε κάθε αριστούχο απόφοιτο που περάτωσε τις πτυχιακές του εξετάσεις εντός των δύο πρώτων εξεταστικών περιόδων.
2. Οι υποτροφίες (ο αριθμός των οποίων καθορίζεται από το διοικητικό συμβούλιο του ΙΚΥ) χορηγούνται στους προπτυχιακούς φοιτητές με πρώτο κριτήριο την οικονομική κατάσταση του ίδιου του φοιτητή και των γονέων του και δεύτερο κριτήριο την επίδοσή του, κατά απόλυτη σειρά επιτυχίας στις εισαγωγικές ή τις προαγωγικές εξετάσεις κάθε έτους σπουδών.
3. Στον πρώτο επιτυχόντα μεταπτυχιακό φοιτητή χορηγείται μετά το τέλος κάθε έτους σπουδών υποτροφία, αν ο φοιτητής δεν είναι ήδη υπότροφος του ΙΚΥ.



Υποτροφίες από το ΠΜΣ «Κοινωνική Ψυχιατρική»

Χορηγούνται υποτροφίες, ανταποδοτικές και μη, ή βραβεία αριστείας σε μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες, σύμφωνα με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Ιατρικής. Οι υποτροφίες χορηγούνται βάσει αντικειμενικών κριτηρίων, ακαδημαϊκών, οικονομικών και κοινωνικών, τα οποία ενδεικτικά δύνανται να είναι:

1. Ακαδημαϊκά

- α) Η κανονική Φοίτηση
- β) Ο μέσος όρος βαθμολογίας του προηγούμενου ή προηγούμενων εξαμήνων
- γ) Η επιτυχής περάτωση μαθημάτων
- δ) Πρόσφατες ακαδημαϊκές επιδόσεις (βραβεία και τιμητικές διακρίσεις)
- ε) Εξαιρετικές δημοσιεύσεις σε διεθνή περιοδικά.

2. Οικονομικά Φορολογητέο εισόδημα

3. Κοινωνικά

- α) Διαζευγμένος/η με προστατευόμενα μέλη (παιδιά)
- β) Αναπηρία υποψήφιου/ας
- γ) Μονογονεϊκή οικογένεια
- δ) Ορφανός/η από δυο γονείς και δεν έχει υπερβεί το 25ο έτος της ηλικίας του/της
- ε) Τέκνο πολύτεκνης οικογένειας
- στ) Αδέρφια φοιτητές/τριες.

Διαδικασία

Μετά από εισήγηση από τη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ, προκηρύσσεται πρόσκληση υποβολής αιτήσεως για τη χορήγηση υποτροφίας. Οι υποψήφιοι/ες οφείλουν να συμπληρώσουν όλα τα υποχρεωτικά πεδία της αίτησης με τα απαιτούμενα κατά περίπτωση δικαιολογητικά και τα υποβάλλουν στην Γραμματεία του Τμήματος στις ημερολογιακές προθεσμίες που ορίζονται στην Πρόσκληση. Η αίτηση επέχει θέση Υπεύθυνης Δήλωσης του ν. 1599/1986. Η Σ.Ε. αξιολογεί και κατατάσσει τις υποψηφιότητες βάσει των κριτηρίων που έχουν οριστεί στον εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας του Π.Μ.Σ. και εισηγείται τον κατάλογο ονομάτων των υποψηφίων προς τη Συνέλευση. Ο ανώτατος αριθμός υποτροφιών σε κάθε Π.Μ.Σ. ορίζεται στις δώδεκα (12) ανά εξάμηνο σπουδών. Ο ακριβής αριθμός καθορίζεται μετά εισήγηση της Σ.Ε. και έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος Ιατρικής.



Απαλλαγή τελών φοίτησης

Στο Π.Μ.Σ. «Κοινωνική Ψυχιατρική» παρέχεται η δυνατότητα απαλλαγής τελών φοίτησης που ρυθμίζεται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Προσβασιμότητα

Η επιλογή των χώρων και αιθουσών εκπαίδευσης γίνεται με τρόπο ώστε να εξασφαλίζει στους/ στις μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες προσβασιμότητα στα προτεινόμενα συγγράμματα και την διδασκαλία ή άλλες διευκολύνσεις.

Πιο συγκεκριμένα χρησιμοποιούνται οι αίθουσες εκπαίδευσης στο Π.Γ.Ν.Α. που είναι πλήρως προσβάσιμες, οι αίθουσες της Πανεπιστημιακής Ψυχιατρικής Κλινικής, οι προσβάσιμες Μονάδες Ψυχικής Υγείας της Πανεπιστημιακής Ψυχιατρικής Κλινικής καθώς και οι προσβάσιμες αίθουσες των Προκλινικών Εργαστηρίων και της Βιβλιοθήκης της Πανεπιστημιούπολης της Δραγάνας.

Ακαδημαϊκή Καθοδήγηση

Το αργότερο μέχρι τον Νοέμβριο κάθε ακαδημαϊκού έτους, η Συντονιστική Επιτροπή του εκάστοτε Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών αναθέτει με τυχαίο τρόπο καθήκοντα Ακαδημαϊκού Συμβούλου Σπουδών (ΑΣΣ) για κάθε νεοεισαγόμενο μεταπτυχιακό φοιτητή εκ περιτροπής στα μέλη ΔΕΠ που διδάσκουν στο εκάστοτε ΠΜΣ. Ο αριθμός των μεταπτυχιακών φοιτητών ισοκατανέμεται μεταξύ των διδασκόντων. Ο ΑΣΣ ενός μεταπτυχιακού φοιτητή παραμένει ο ίδιος μέχρι την περάτωση των σπουδών του. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις και μετά από τεκμηριωμένη αίτηση του μεταπτυχιακού φοιτητή ή του ΑΣΣ μπορεί να οριστεί νέος ΑΣΣ.

Ο ΑΣΣ ενημερώνει και συμβουλεύει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές για όλα τα παρακάτω:

- Το περιεχόμενο και τρόπους αξιολόγησης μαθημάτων, συμμετοχή σε σεμινάρια μεθοδολογίας της έρευνας, αξιοποίηση των υποδομών των εργαστηρίων του Τμήματος, κ.λπ.
- Το περιεχόμενο των υποχρεωτικών μαθημάτων και των μαθημάτων επιλογής, καθορισμός της βέλτιστης σειράς, ελαχιστοποιώντας την αποτυχία στις εξετάσεις και συζήτηση με τον εκάστοτε μεταπτυχιακό φοιτητή, ώστε να



επιλέξει τα κατάλληλα μαθήματα ανάλογα με τα προσωπικά του ενδιαφέροντα τις δεξιότητες και τις ικανότητές του.

- Την επιλογή θέματος μεταπτυχιακής διατριβής ή άλλων εργασιών.
- Τις διδακτορικές σπουδές (στο Τμήμα, στην Ελλάδα και το εξωτερικό).
- Τις επαγγελματικές προοπτικές (ευκαιρίες σε δημόσιο, ιδιωτικό τομέα, ελεύθερο επάγγελμα, θέση εργασίας στο εξωτερικό).
- Οποιοδήποτε οικογενειακό, προσωπικό ή άλλο θέμα, το οποίο επηρεάζει τις σπουδές.
- Τις υπηρεσίες που προσφέρει το ΔΠΘ στους μεταπτυχιακούς φοιτητές (φοιτητική μέριμνα, Συνήγορος του φοιτητή, ΔΑΣΤΑ, ΔΟΣΥΠ, Philologus, Υπηρεσίες Ψηφιακής Υποστήριξης)

Μετά τον ορισμό από τη Συντονιστική Επιτροπή, η Γραμματεία του εκάστοτε ΠΜΣ παρέχει στον ΑΣΣ λίστα με τις ηλεκτρονικές διευθύνσεις των μεταπτυχιακών φοιτητών που του έχουν ανατεθεί, προκειμένου να επικοινωνεί μαζί τους για θέματα των σπουδών τους.

Στην ιστοσελίδα του εκάστοτε ΠΜΣ περιγράφονται οι τρόποι με τους οποίους μπορούν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές να επικοινωνούν και να αλληλοεπιδρούν με τον ΑΣΣ τους (π.χ. e-mail, τηλέφωνο, διαδικτυακή συνάντηση κ.α.). Ο ΑΣΣ πραγματοποιεί συναντήσεις με τους μεταπτυχιακούς φοιτητές που του έχουν ανατεθεί και συντάσσει αναφορά, σε εξαμηνιαία βάση, με την οποία ενημερώνει εγγράφως τη Συντονιστική Επιτροπή για την πρόοδο του θεσμού και μεταφέρει σε αυτήν τα προβλήματα που τίθενται από τους φοιτητές και αφορούν τη λειτουργία του Π.Μ.Σ. Στην έκθεσή του μπορεί να επισημαίνει δυσλειτουργίες ή ελλείψεις, που δημιουργούν προβλήματα στους μεταπτυχιακούς φοιτητές, και να προτείνει μέτρα για την αντιμετώπισή τους. Η πρώτη συνάντηση (συνάντηση υποδοχής, γνωριμίας με τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, ενημέρωσης για τρόπους επικοινωνίας) συνιστάται να πραγματοποιείται μέσα στον πρώτο μήνα από τον ορισμό του. Η Συντονιστική Επιτροπή και ο Διευθυντής του εκάστοτε ΠΜΣ υποχρεούνται να συνεργάζονται και να υποστηρίζουν τους Ακαδημαϊκούς Συμβούλους Σπουδών στο έργο τους και να λαμβάνουν υπόψη παρατηρήσεις, υποδείξεις, συστάσεις και αιτήσεις τους. Επισημαίνεται ότι όλοι οι ΑΣΣ οφείλουν να γνωρίζουν τον Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα (<https://duth.gr/Πανεπιστήμιο/Προστασία-Δεδομένων-Προσωπικού-Χαρακτήρα-GDPR>) και να λειτουργούν σύμφωνα με αυτόν



προκειμένου να εξασφαλιστεί πλήρως η προστασία των μεταπτυχιακών φοιτητών.

ΣΥΣΤΗΜΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ Π.Μ.Σ.

1. ΔΗΛΩΣΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ» ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΤΟΥ ΔΠΘ

Το Τμήμα Ιατρικής σε συνεργασία με τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Δ.Π.Θ και τις αρμόδιες υπηρεσίες του Ιδρύματος έχει εναρμονίσει την Πολιτική Ποιότητας του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (Π.Π.Σ.) και των προσφερόμενων Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών (Π.Μ.Σ.) και Διδακτορικών σπουδών (Π.Δ.Σ.) του με την Πολιτική Ποιότητας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

Ειδικότερα, το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) «**Κοινωνική Ψυχιατρική**» εντάσσεται στον στρατηγικό σχεδιασμό του Δ.Π.Θ. που αποσκοπεί στην περαιτέρω προαγωγή της γνώσης, στην ανάπτυξη της έρευνας και των τεχνών, την ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών, κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας, στην υψηλού επιπέδου εξειδίκευση των πτυχιούχων σε θεωρητικές και εφαρμοσμένες περιοχές συγκεκριμένων γνωστικών κλάδων, ειδικές θεματικές ενότητες ή επιμέρους κλάδους των γνωστικών αντικειμένων του πρώτου κύκλου σπουδών του οικείου Τμήματος.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) «Κοινωνική Ψυχιατρική» δεσμεύεται στην εφαρμογή μιας πολιτικής ποιότητας που υποστηρίζει την ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και τον προσανατολισμό του προγράμματος σπουδών, προωθεί τον σκοπό και το αντικείμενό του, υλοποιεί τους στρατηγικούς του στόχους, καθορίζει τα μέσα και τους τρόπους επίτευξής τους και στοχεύει στη διαρκή βελτίωσή του.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) «Κοινωνική Ψυχιατρική»: Σχεδιάζει, τροποποιεί και βελτιώνει το Πρόγραμμα Σπουδών του με διαφάνεια και συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων μερών ώστε αυτό:

- Να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες επιστημονικές απαιτήσεις και διδακτικές ανάγκες.
- Να επιτυγχάνει τα μαθησιακά αποτελέσματα και προσόντα όπως αυτά περιγράφονται στα περιγράμματα μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών και να προσφέρει προσόντα σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης.



- Να προάγει την επιστημονική γνώση και την έρευνα πάνω στο πεδίο της Κοινωνικής Ψυχιατρικής.
- Να δώσει στους μεταπτυχιακούς φοιτητές μια ολοκληρωμένη εικόνα της εφαρμογής των αρχών της Κοινωνικής Ψυχιατρικής στην εκάστοτε κλινική πράξη, καθιστώντας τους ικανούς να εργαστούν αποτελεσματικά ως στελέχη σε υπηρεσίες Κοινωνικής Ψυχιατρικής.

Εφαρμόζει σε πλήρη ευθυγράμμιση με την πολιτική ποιότητας του Τμήματος και του Ιδρύματος διαδικασίες ποιότητας στο διδακτικό έργο:

- Επιλέγοντας τους κατάλληλους διδάσκοντες σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην σχετική νομοθεσία.
- Αποτιμώντας το διδακτικό έργο από τις/τους φοιτήτριες/τές σε τουλάχιστον εξαμηνιαία βάση.
- Συμμετέχοντας στην διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης όπως αυτή συντονίζεται από την ΜΟ.ΔΙ.Π. του Δ.Π.Θ.
- Αξιοποιώντας ποικιλία διδακτικών μεθόδων και τεχνικών, με έμφαση σε φοιτητοκεντρικές διαδικασίες και μεθόδους.
- Μεριμνώντας για την πρόοδο και την εξέλιξη των φοιτητριών/τών στη διάρκεια των σπουδών τους.
- Ενθαρρύνοντας κάθε φοιτητή και φοιτήτρια για συγγραφή άρθρων, δημοσιεύσεων σε έγκριτα ιατρικά περιοδικά και ανακοινώσεων σε Πανελλήνια ή Διεθνή Συνέδρια
- Διασφαλίζοντας μαθησιακούς πόρους χρήσιμους και προσβάσιμους από τους φοιτητές και τις φοιτήτριες
- Εφαρμόζοντας τον θεσμό του Ακαδημαϊκού Συμβούλου Σπουδών.
- Συμμετέχοντας στις διαδικασίες που προβλέπονται στον Κανονισμό του Βραβείου Εξαιρετής Διδασκαλίας του ΔΠΘ
- Καλλιεργώντας κλίμα σεβασμού, συνεργασίας, συνεννόησης και συμμετοχότητας όλων των εμπλεκομένων στο Πρόγραμμα Σπουδών και εφαρμόζοντας τις βέλτιστες πρακτικές για την επίλυση των όποιων εμφανιζόμενων προβλημάτων, όπως προβλέπονται στον Κανονισμό Διαχείρισης Παραπόνων και ενστάσεων.

Μεριμνά για την ποιότητα (και την ποσότητα) του ερευνητικού έργου των μελών της ακαδημαϊκής μονάδας:

- Ενισχύοντας την εξωστρέφειά του με συνέργιες τόσο εντός ιδρύματος όσο και με άλλα ιδρύματα στην Ελλάδα και το εξωτερικό.
- Ενθαρρύνοντας τη συμμετοχή των διδασκόντων σε διεθνή και ελληνικά συνέδρια, ερευνητικά προγράμματα και διεθνείς συνεργασίες.
- Υποστηρίζοντας τη διεθνή κινητικότητά τους.
- Αναζητώντας εναλλακτικές πηγές χρηματοδότησης (συμμετοχή σε προγράμματα, χορηγίες, δωρεές, κ.α.)
- Ενθαρρύνοντας τη διεξαγωγή έρευνας υψηλού επιπέδου, που θα δημοσιεύεται και θα αναγνωρίζεται διεθνώς



Μεριμνά για τη σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα.

Ενημερώνεται για το επίπεδο επαγγελματικής αποκατάστασης των αποφοίτων του και διαχέει στους φοιτητές και τις φοιτήτριες πληροφορίες επαγγελματικής αποκατάστασης πέραν των τοπικών.

Βάσει των δυνατοτήτων που διαθέτει (διδακτικό προσωπικό-υλικοτεχνικές υποδομές) διασφαλίζει τον κατάλληλο αριθμό εισακτέων ανά περίοδο σπουδών, ώστε να μπορεί να προσφέρει υψηλής ποιότητας εκπαίδευση στις φοιτήτριες και τους φοιτητές.

Μεριμνά για την ποιότητα σε όλα τα επίπεδα λειτουργίας του Προγράμματος Σπουδών και παράλληλα προβαίνει στις κατάλληλες ενέργειες για τη βελτίωσή του.

Έχει αναρτημένη την Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών στην ιστοσελίδα του και την κοινοποιεί με κάθε τρόπο σε όλα τα εμπλεκόμενα μέρη.

Μεριμνά για την επικαιροποίηση της ιστοσελίδας του Π.Μ.Σ. ώστε αυτή να αποτελεί διαρκώς έγκυρη πηγή πληροφόρησης για τις φοιτήτριες και τους φοιτητές.

2. ΟΡΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΣΤΟΧΩΝ

Η Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του Τμήματος Ιατρικής του ΔΠΘ, με δέσμευση του Προέδρου και των Διοικητικών Οργάνων όπως και του υπόλοιπου προσωπικού του Τμήματος, καθορίζεται από τους στόχους συνδέοντας τα επιθυμητά εκπαιδευτικά αποτελέσματα με τη Στρατηγική και το όραμα του Ιδρύματος. Οι στόχοι περιλαμβάνουν τη βελτίωση του ΠΠΣ και των μέσων διδασκαλίας όπως και την ερευνητική αναβάθμιση και προβολή του τμήματος

3. ΜΕΣΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΤΩΝ ΣΤΟΧΩΝ

Το Τμήμα Ιατρικής του ΔΠΘ μέσω δράσεων της ΜΟ.ΔΙ.Π. και των οργάνων του Τμήματος, έχει θεσπίσει μια σειρά θεσμών και ενεργειών μέσω των οποίων επιτυγχάνεται η υλοποίηση των στόχων, η συνεχής παρακολούθηση της πορείας της επίτευξής τους αλλά και η αναθεώρησή τους.

1. Η θέσπιση επιτροπής προγράμματος σπουδών
2. Η θέσπιση Γραφείου Εκπαίδευσης με επιτελικό ρόλο στην οργάνωση και παρακολούθηση της εφαρμογής του Προγράμματος Σπουδών
3. Η εφαρμογή ηλεκτρονικού συστήματος αξιολόγησης μαθημάτων και διδασκόντων
4. Η ενημέρωση των φοιτητών από την ημέρα της εγγραφής τους για το πρόγραμμα σπουδών και εν γένει για πλήθος ζητημάτων της ακαδημαϊκής ζωής
5. Η καταγραφή του αριθμού των ενεργών και μη ενεργών φοιτητών ετησίως
6. Η εφαρμογή του θεσμού του ακαδημαϊκού συμβούλου



7. Θέσπιση Βραβείου Εξαιρετης Διδασκαλίας του ΔΠΘ
8. Η ίδρυση Μεταπτυχιακών προγραμμάτων του Τμήματος και η διασφάλιση συνεργιών μέσω Διατμηματικών Μεταπτυχιακών προγραμμάτων
9. Διεξαγωγή έρευνας και καταγραφή της επαγγελματικής σταδιοδρομίας των αποφοίτων
10. Καταγραφή των ερευνητικών αποτελεσμάτων και της διάχυσής τους (ερευνητικές εργασίες, βιβλία, βιβλιογραφικές αναφορές)

4. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΗΣΗ ΤΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΗΣ

Η εφαρμογή της πολιτικής ποιότητας όπως έχει εγκριθεί από τη Διοίκηση του ΔΠΘ μέσω της ΜΟΔΙΠ σε εφαρμογή των οδηγιών της Αρχής Διασφάλισης & Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΑΔΙΠ) είναι αναρτημένη στην ιστοσελίδα του Τμήματος Ιατρικής του ΔΠΘ. Τα αποτελέσματα της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος Ιατρικής είναι διαθέσιμα με παράλληλη καταχώρηση των απαιτούμενων πληροφοριών και δεδομένων στο Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Εθνικό Σύστημα Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ) της ΑΔΙΠ. Η προσήλωση του Τμήματος Ιατρικής και του ΔΠΘ στη διασφάλιση τη ποιότητας με τη συνεχή υποστήριξη και εποπτεία από τη ΜΟΔΙΠ εγγυάται τη βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών του Τμήματος μέσω του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.

Στρατηγική

Η διασφάλιση ποιότητας επιτυγχάνεται με το σαφή καθορισμό των στόχων του προγράμματος σπουδών και το καθορισμό της στρατηγικής του Τμήματος ακολουθώντας εσωτερικές διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας. Η πολιτική για τη Διασφάλιση Ποιότητας και η στρατηγική εφαρμογής της εποπτεύονται από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του ΔΠΘ βάσει του Νόμου 4009/2011.

Η πολιτική ποιότητας εστιάζεται:

- α) στην ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και τον προσανατολισμό του προγράμματος σπουδών,
- β) τα μαθησιακά αποτελέσματα και τα επιδιωκόμενα προσόντα σύμφωνα με το Εθνικό πλαίσιο προσόντων ανώτατης εκπαίδευσης
- γ) τη δομή και η οργάνωση του προγράμματος σπουδών,
- δ) τη ποιότητα και αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου, όπως τεκμηριώνεται ιδίως από την αξιολόγηση από τους φοιτητές,
- ε) τη θέσπιση σαφών και καθορισμένων στόχων για τη διασφάλιση και τη



συνεχή βελτίωση
της ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών και των υποστηρικτικών
υπηρεσιών του ιδρύματος,
στ) τη διαδικασία σχεδιασμού πολιτικής, την αποτελεσματική οργάνωση και τη
διαδικασία
λήψης αποφάσεων για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας,
ζ) τη διαδικασία εφαρμογής της πολιτικής για τη συνεχή βελτίωση της
ποιότητας,
η) τη τεκμηριωμένη βελτίωση της ποιότητας.
Παράλληλα, οι στρατηγικοί στόχοι του Τμήματος συνδέονται με τους
αντίστοιχους στόχους του ιδρύματος που περιλαμβάνουν:

1. Ενίσχυση-αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου
2. Ενίσχυση-αναβάθμιση της έρευνας και της καινοτομίας
3. Βελτίωση του ύψους και της απορρόφησης της χρηματοδότησης
4. Ενίσχυση-αναβάθμιση του ανθρώπινου δυναμικού

Η Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του Τμήματος Ιατρικής του ΔΠΘ, με
δέσμευση του Προέδρου και των Διοικητικών Οργάνων όπως και του
υπόλοιπου προσωπικού του Τμήματος, καθορίζεται από τους στόχους
συνδέοντας τα επιθυμητά εκπαιδευτικά αποτελέσματα με τη Στρατηγική και το
όραμα του Ιδρύματος. Οι στόχοι περιλαμβάνουν τη βελτίωση του ΠΜΣ και των
μέσων διδασκαλίας όπως και την ερευνητική αναβάθμιση και προβολή του
τμήματος.



Περιγράμματα Μαθημάτων

A01. ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ Ι

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	A01	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ Ι		
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΑΡΒΑΝΙΤΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	68	14	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06317/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση των απαιτούμενων από τους φοιτητές γνώσεων Κλινικής Ψυχιατρικής και Παιδοψυχιατρικής, όσον αφορά τη λήψη ιστορικού, την κλινική ψυχιατρική εξέταση, τη ψυχιατρική σημειολογία καθώς και τη νοσολογία και αντιμετώπιση συγκεκριμένων ψυχικών διαταραχών και επειγουσών ψυχιατρικών καταστάσεων, με έμφαση σε ζητήματα κοινωνικής ψυχιατρικής.

Το μάθημα επιμερίζεται σε τρεις ενότητες:

ΕΝΟΤΗΤΑ Ι

Αφορά στο γνωστικό αντικείμενο της Κλινικής Ψυχιατρικής Ενηλίκων. Παρουσιάζονται θεωρητικά ζητήματα και κλινικές περιπτώσεις, διά ζώσης ή από φάκελο.

ΕΝΟΤΗΤΑ ΙΙ

Αφορά στο γνωστικό αντικείμενο της Κλινικής Παιδοψυχιατρικής. Παρουσιάζονται



θεωρητικά ζητήματα και κλινικές περιπτώσεις, διά ζώσης ή από φάκελο.

ΕΝΟΤΗΤΑ III

Αναφέρεται εξειδικευμένα στη διαχείριση επειγουσών ψυχιατρικών καταστάσεων σε παιδιά, εφήβους και ενήλικες. Παρουσιάζονται θεωρητικά ζητήματα και κλινικές περιπτώσεις, διά ζώσης ή από φάκελο.

Η ύλη του μαθήματος διδάσκεται στο Α' εξάμηνο.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση των επιμέρους ενοτήτων του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

ΕΝΟΤΗΤΑ I - ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ

- Γνωρίζουν τα συμπτώματα και σημεία στην ψυχιατρική
- Γνωρίζουν την κλινική εικόνα, αιτιολογία, διάγνωση, διαφορική διάγνωση και θεραπεία των κυριότερων ψυχικών διαταραχών
- Πραγματοποιούν κλινική ψυχιατρική εξέταση
- Λαμβάνουν ψυχιατρικό ιστορικό
- Κάνουν υποθέσεις για την αιτιοπαθογένεια, την έναρξη και την υποτροπή των ψυχικών διαταραχών
- Κάνουν ψυχιατρική διάγνωση και διαφοροδιάγνωση για συγκεκριμένο ψυχικά πάσχοντα Αξιολογούν το βαθμό συμβολής βιολογικών, ψυχολογικών και κοινωνικών παραγόντων στην υγεία και τη νόσο ατόμων που αναζητούν βοήθεια
- Εφαρμόζουν τις αρχές της Κοινωνικής Ψυχιατρικής στην Ψυχική Υγεία

ΕΝΟΤΗΤΑ II - ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ

- Έχουν επαρκές θεωρητικό υπόβαθρο για τη θεραπευτική αντιμετώπιση των συνηθέστερων παιδοψυχιατρικών διαταραχών
- Γνωρίζουν την κλινική εικόνα, αιτιολογία, διάγνωση, διαφορική διάγνωση και θεραπεία των κυριότερων ψυχικών διαταραχών στην Παιδοψυχιατρική
- Λαμβάνουν ψυχιατρικό ιστορικό από παιδιά και εφήβους
- Διαχειρίζονται τα περιστατικά με διεπιστημονικότητα

ΕΝΟΤΗΤΑ III - ΕΠΕΙΓΟΥΣΕΣ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ

- Αναγνωρίζουν τα επείγοντα ψυχιατρικά περιστατικά
- Διακρίνουν τις ενδείξεις που παραπέμπουν σε αυτό ή έτερο καταστροφική συμπεριφορά
- Γνωρίζουν φαρμακευτικές και μη φαρμακευτικές παρεμβάσεις σε επείγοντα ψυχιατρικά περιστατικά

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών



Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΕΝΟΤΗΤΑ I - ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ

1. Εισαγωγή στην Κοινωνική Ψυχιατρική
2. Οι ψυχικές διαταραχές από τη σκοπιά της σύγχρονης Ψυχιατρικής
3. Η πρώτη συνάντηση με τον ψυχικά ασθενή - Η ψυχιατρική συνέντευξη
4. Διαταραχές Σκέψης και Αντίληψης
5. Διαταραχές Συναισθήματος και Βούλησης
6. Διαταραχές ανώτερων νοητικών λειτουργιών
7. Ψυχοπαθολογία στη σχιζοφρένεια, κατά τον Manfred Bleuler
8. "Ο Ψυχοσωματικός Τρόπος (Modus)" από το "Εγχειρίδιο Ψυχοδυναμικής - Η
9. Λειτουργία της Δυσλειτουργικότητας ψυχικών διαταραχών" του Σταύρου Μέντζου
10. Κλινική Εικόνα της Σχιζοφρένειας
11. Αιτιολογία της Σχιζοφρένειας
12. Θεραπεία της Σχιζοφρένειας
13. Κλινική Εικόνα Διαταραχών Διάθεσης
14. Αιτιολογία Διαταραχών Διάθεσης
15. Θεραπεία Διαταραχών Διάθεσης
16. Κλινική Εικόνα Αγχωδών Διαταραχών
17. Αιτιολογία Αγχωδών Διαταραχών
18. Θεραπεία Αγχωδών Διαταραχών
19. Ιδεοψυχαναγκαστική Διαταραχή
20. Κλινική Εικόνα Σωματόμορφων και Διασχιστικών Διαταραχών
21. Αιτιολογία Σωματόμορφων και Διασχιστικών Διαταραχών
22. Θεραπεία Σωματόμορφων και Διασχιστικών Διαταραχών

ΕΝΟΤΗΤΑ II - ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ

1. Παιδοψυχιατρική συνέντευξη
2. Τα στάδια της ανάπτυξης I: Από τη γέννηση ως την εφηβεία
3. Τα στάδια της ανάπτυξης II: Η εφηβεία και το πέρασμα στην ενήλικη ζωή
4. Ψυχώσεις στην εφηβεία
5. Συναισθηματικές Διαταραχές σε Παιδιά και Εφήβους
6. Ταξινομικά συστήματα στην παιδοψυχιατρική
7. Διαταραχές στο φάσμα του αυτισμού
8. Αγχώδεις Διαταραχές σε παιδιά και εφήβους
9. Νοητική Αδυναμία

ΕΝΟΤΗΤΑ III - ΕΠΕΙΓΟΥΣΕΣ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ

1. Αυτοκτονικότητα
2. Ενδοοικογενειακή Βία/Γυναικεία Κακοποίηση
3. Παρέμβαση στην Κρίση. Αρχές Διαχείρισης Οξέων Περιστατικών I

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ
ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση



<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>			
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p>	<p><i>Δραστηριότητα</i></p>		<p><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></p>	
	<p>Ενότητες</p>	<p>Κλινική Ψυχιατρική</p>	<p>Κλινική Παιδοψυχιατρική</p>	<p>Επείγουσες ψυχιατρικές καταστάσεις</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>44</p>	<p>18</p>	<p>6</p>
	<p>Εκπαιδευτικές επισκέψεις</p>	<p>5</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
	<p>Μελέτη & Ανάλυση Βιβλιογραφίας</p>	<p>151</p>	<p>82</p>	<p>44</p>
	<p>Σύνολο ενοτήτων</p>	<p>200</p>	<p>100</p>	<p>50</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>350</p>		
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p>	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά Τελική εξέταση (100%), η οποία περιλαμβάνει: - Προφορική εξέταση - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σωστού-λάθους Κατανομή βαθμολογίας ανά ενότητα: - Κλινική Ψυχιατρική (50%) - Κλινική Παιδοψυχιατρική (35%) - Επείγουσες Ψυχιατρικές Καταστάσεις (15%) Η κάθε ενότητα βαθμολογείται χωριστά. Για να θεωρηθεί επιτυχών στις εξετάσεις του μαθήματος, ο φοιτητής χρειάζεται να λάβει συγχρόνως: Α) βαθμολογία τουλάχιστον ίση με το 40% της ανώτερης βαθμολογίας της κάθε ενότητας, Β) συνολική βαθμολογία τουλάχιστον ίση με το 50% της μέγιστης βαθμολογίας του μαθήματος</p>			

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>ΕΝΟΤΗΤΑ Ι - ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ</p>	
<p>1.</p>	<p>Καπρίνης, Γ., Γκιουζέπας, Α., Ιακωβίδης, Α., Κανδύλης, Δ. & Φωκάς, Κ. (2011). Κλινική Ψυχιατρική. Αθήνα: Εκδόσεις Παρισιανού</p>
<p>2.</p>	<p>Σολδάτος, Κ. & Λόκουρας, Α. Σύγγραμμα Ψυχιατρικής (2006). Σύγγραμμα Ψυχιατρικής. Αθήνα: Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις</p>
<p>3.</p>	<p>Παπαδημητρίου, Γ., Λιάππας, Ι. & Λόκουρας, Ε (2012). Σύγχρονη Ψυχιατρική. Αθήνα: Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις</p>



- Harrison, P., Cowen, P., Burns, T. & Fazel, M. (2020). Oxford Ψυχιατρική – Βασικές Αρχές. Lefkosia: Broken Hill Publishers Ltd.
- Χριστοδούλου, Γ. (2012). Ψυχιατρική (Πρώτος Τόμος). Αθήνα: Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις
- American Psychiatric Association. (2022). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed., text rev.). <https://doi.org/10.1176/appi.books.9780890425787>
- World Health Organization. (2019). International statistical classification of diseases and related health problems (11th ed.). <https://icd.who.int/>
- Bleuler, M. (1972). Die schizophrenen Geistesstörungen im Lichte langjähriger Kranken-und Familiengeschichten. Thieme.
- Mentzos, S. (1991). Psychodynamische Modelle in der Psychiatrie. Vandenhoeck & Ruprecht.

ΕΝΟΤΗΤΑ II - ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ

- Wehry, A. M., Beesdo-Baum, K., Hennelly, M. M., Connolly, S. D., & Strawn, J. R. (2015). Assessment and treatment of anxiety disorders in children and adolescents. *Current psychiatry reports*, 17(7), 1-11.
- Beesdo, K., Knappe, S., & Pine, D. S. (2009). Anxiety and anxiety disorders in children and adolescents: developmental issues and implications for DSM-V. *Psychiatric Clinics*, 32(3), 483-524.
- Johnson, C. P., & Myers, S. M. (2007). Identification and evaluation of children with autism spectrum disorders. *Pediatrics*, 120(5), 1183-1215.
- Baird, G., Cass, H., & Slonims, V. (2003). Diagnosis of autism. *Bmj*, 327(7413), 488-493.
- Calinoiu, I., & McClellan, J. (2004). Diagnostic interviews. *Current psychiatry reports*, 6(2), 88-95.
- Leffler, J. M., Riebel, J., & Hughes, H. M. (2015). A review of child and adolescent diagnostic interviews for clinical practitioners. *Assessment*, 22(6), 690-703.
- Newton, J. T., & Harrison, V. (2005). The cognitive and social development of the child. *Dental update*, 32(1), 33-38.
- Νικόλαος Ζηλίκης, Σημειώσεις Παιδοψυχιατρικής

ΕΝΟΤΗΤΑ II - ΕΠΕΙΓΟΥΣΕΣ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ

- Κονταξάκης Β., Λύκουρας Α., Χαβάκη-Κονταξάκη Μ., Χριστοδούλου Χ. Αυτοκαταστροφική Συμπεριφορά. ΒΗΤΑ Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ, Αθήνα, 2013
- Puri B. Αυτοκτονία και Παρα-αυτοκτονία. In: Λειβαδίτης Μ. (επιμ.). Εγχειρίδιο Ψυχιατρικής, εκδ. Παρισσιανού, 2011: 239-246
- Large M. Ryan C. Suicide risk assesment: myth & reality. *Int J Clin Pract.* 2014;68(6):679-681.
- <http://www.thelancet.com/clinical/diseases/suicide>
- García-Moreno, C., Pallitto, C., Devries, K., Stöckl, H., Watts, C., & Abrahams, N. (2013). Global and regional estimates of violence against women: prevalence and health effects of intimate partner violence and non-partner sexual violence. World Health Organization.
- Χριστοδούλου, Χ., Μιχόπουλος, Ι., & Λύκουρας, Ε. (2008). Η Διαχείριση της Επιθετικής Συμπεριφοράς στο Γενικό Νοσοκομείο. *Hellenic Psychiatry General Hospital*, 5(1), 28-36.



Α02. ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ - ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ - ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ Ι

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	A02	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ - ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ - ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ Ι		
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ ΤΡΥΨΙΑΝΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	39	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06317/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση των απαιτούμενων από τους φοιτητές γνώσεων Ψυχιατρικής Επιδημιολογίας, Στατιστικής και ερευνητικού σχεδιασμού.

Το μάθημα επιμερίζεται σε δύο ενότητες:

ΕΝΟΤΗΤΑ Ι

Αφορά στο γνωστικό αντικείμενο της Ψυχιατρικής Επιδημιολογίας. Αναπτύσσονται οι βασικές έννοιες της επιδημιολογίας οι οποίες εξειδικεύονται περαιτέρω στο αντικείμενο της Ψυχιατρικής Επιδημιολογίας. Παρουσιάζονται αναλυτικά οι σημαντικότερες ψυχιατρικές επιδημιολογικές έρευνες όπως και η επιδημιολογία εξειδικευμένων ψυχικών διαταραχών. Οι φοιτητές εξοικειώνονται με την προβληματική της ψυχιατρικής επιδημιολογίας μέσω της επίλυσης ασκήσεων και της εξάσκησης για την εκπόνηση επιδημιολογικών ερευνών.

ΕΝΟΤΗΤΑ ΙΙ

Αφορά στο γνωστικό αντικείμενο της Στατιστικής και του Ερευνητικού Σχεδιασμού, με σκοπό την απόκτηση από τους φοιτητές των απαιτούμενων α) γνώσεων ερευνητικού σχεδιασμού και στατιστικής με προσανατολισμό στις βιολογικές και κοινωνικές επιστήμες και β) δεξιοτήτων που απαιτούνται ώστε να καταστούν αυτοί ικανοί να κατανοούν, αξιολογούν και σχεδιάζουν



ερευνητικές μελέτες. Παρουσιάζονται οι θεωρητικές έννοιες οι σχετικές με τη στατιστική και την ερευνητική μεθοδολογία. Πραγματοποιούνται εργαστήρια και βιωματικές ασκήσεις για την εμπέδωση των θεωρητικών εννοιών και τη συγγραφή εργασιών.

Η ύλη του μαθήματος διδάσκεται στο Α' εξάμηνο.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση των επιμέρους ενοτήτων του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

ΕΝΟΤΗΤΑ I - ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ I

- Γνωρίζουν βασικές έννοιες της ψυχιατρικής επιδημιολογίας
- Γνωρίζουν τις σημαντικότερες επιδημιολογικές μελέτες
- Έχουν κρίση σχετικά με τη μεθοδολογία και τον σχεδιασμό επιδημιολογικών ερευνών
- Γνωρίζουν την επιδημιολογία της σχιζοφρένειας και των διαταραχών διάθεσης

ΕΝΟΤΗΤΑ II - ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ/ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ

- Διερευνούν τη σχέση μεταξύ μεταβλητών με τη χρήση των τεχνικών της συσχέτισης
- Γνωρίζουν τις προϋποθέσεις που απαιτούνται για την εφαρμογή των στατιστικών μεθόδων που επιλέγουν να χρησιμοποιήσουν, να κατανοούν την αναγκαιότητα ελέγχου των προϋποθέσεων αυτών και να μπορούν να επιλέξουν εναλλακτικές στατιστικές μεθόδους
- Έχουν επίγνωση του σφάλματος που εμπεριέχεται στα συμπεράσματα που προκύπτουν από την στατιστική ανάλυση που πραγματοποιούν
- Αναζητούν, εμποδώνουν και αξιοποιούν αποτελεσματικά πληροφορίες σε εξειδικευμένες μηχανές αναζήτησης

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΕΝΟΤΗΤΑ I - ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ I

1. Εισαγωγή στην επιδημιολογία
2. Βασικές έννοιες της ψυχιατρικής επιδημιολογίας
3. Σημαντικές επιδημιολογικές έρευνες στην Ψυχιατρική
4. Επιδημιολογία της σχιζοφρένειας
5. Επιδημιολογία διαταραχών διάθεσης
6. Επανάληψη-Εξοικείωση με επιδημιολογικές μελέτες.

ΕΝΟΤΗΤΑ II - ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ/ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ

1. Μέθοδοι Έρευνας



2. Κλινικές δοκιμές
3. Περιγραφική Στατιστική
4. Στατιστικοί έλεγχοι
5. Βιβλιογραφική έρευνα σε ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων
6. Βιβλιογραφική έρευνα σε ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (χρήση mesh)
7. Δεοντολογικά παραπτώματα στις επιστημονικές δημοσιεύσεις
8. Πως γράφουμε μια εργασία ανασκόπησης
9. Επανάληψη

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ' αποστάσεως		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	
	Ενότητα	Ψυχιατρική Επιδημιολογία	Ερευνητικός Σχεδιασμός/ Στατιστική
	Διαλέξεις	18	21
	Μελέτη και Ανάλυση Βιβλιογραφίας	57	54
	Σύνολο ενοτήτων	75	75
	Σύνολο Μαθήματος	150	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p> <p>Συμπερασματική</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση (100%), η οποία περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής, - Ερωτήσεις σωστού - λάθους, - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. <p>Κατανομή βαθμολογίας ανά ενότητα:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ψυχιατρική Επιδημιολογία (50%) - Ερευνητικός Σχεδιασμός/ Στατιστική (50) <p>Η κάθε ενότητα βαθμολογείται χωριστά. Για να θεωρηθεί επιτυχών στις εξετάσεις του μαθήματος, ο φοιτητής χρειάζεται να λάβει συγχρόνως:</p> <p>A) βαθμολογία τουλάχιστον ίση με το 40% της ανώτερης βαθμολογίας της κάθε ενότητας,</p> <p>B) συνολική βαθμολογία τουλάχιστον ίση με το 50% της μέγιστης βαθμολογίας του μαθήματος</p>		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ



ΕΝΟΤΗΤΑ Ι - ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ Ι

1. Textbook in Psychiatric Epidemiology, Third Edition. Edited by Ming T. Tsuang, Mauricio
2. Tohen and Peter B. Jones © 2011 John Wiley & Sons, Ltd. ISBN: 978-0-470-69467-1
Επιδημιολογία- Αρχές, Μέθοδοι, Εφαρμογές, Δημήτρης Τριχόπουλος. Εκδόσεις
Παρισιάνου,
3. Copyright εκδοσης 1982 και 2002. Αθήνα
4. Γενική και Κλινική Επιδημιολογία, Αρχές, Μέθοδοι και εφαρμογές στην Ιατρική
έρευνα και
τη δημόσια υγεία, Δημήτριος Τριχόπουλος, Παναγιώτα Δ.Λάγιου, Β, Έκδοση, 2011,
Εκδόσεις
Παρισιάνου, Αθήνα.
5. Plana-Ripoll O, Lasgaard M, Mneimneh ZN, McGrath JJ. The Evolution of
Psychiatric
Epidemiology: Where to Next? Can J Psychiatry. 2021 Sep;66(9):774-777. doi:
10.1177/0706743721996110. Epub 2021 Feb 19. PMID: 33601902; PMCID:
PMC8504286.
6. Barbui C, Gureje O, Patten SB, Puschner B, Thornicroft G. On the need for
epidemiology in
psychiatric sciences. Epidemiol Psychiatr Sci. 2019 Nov 25;29:e1. doi:
10.1017/S2045796019000507. PMID: 31762437; PMCID: PMC8061285.
7. Burger H, Neeleman J. A glossary on psychiatric epidemiology. J Epidemiol
Community
Health. 2007 Mar;61(3):185-9. doi: 10.1136/jech.2003.019430. PMID: 17325392;
PMCID:
PMC2652904.
8. Keyes KM, Susser E. The expanding scope of psychiatric epidemiology in the 21st
century.
Soc Psychiatry Psychiatr Epidemiol. 2014 Oct;49(10):1521-4. doi: 10.1007/s00127-014-
0938-
Epub 2014 Aug 6. PMID: 25096981; PMCID: PMC4167940.

ΕΝΟΤΗΤΑ ΙΙ - ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ/ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ

1. Δ. Τριχόπουλος, Α. Τζώνου, Κ. Κατσουγιάννη, Βιοστατιστική, Εκδόσεις Παρισιάνου
Α.Ε., 2002.
2. M. Pagano, K. Gauvreau (Μετάφραση - Επιμέλεια: Ουρανία Δαφνή), Αρχές
Βιοστατιστικής, Εκδόσεις ΕΛΛΗΝ, 2002.
3. Αρβαντιδου-Βαγιωνά Μαλαματένια, Χάιδις Άννα-Μπεττίνα, Ιατρική
στατιστική. Βασικές αρχές. Εκδόσεις University Studio Press Α.Ε., 2013.
4. Δημόπουλος, Π., Βιομετρία Βιοστατιστική, Εκδόσεις Σταμούλη Α.Ε., 2004.
5. Σταυρινός, Β., Παναγιωτάκος, Δ., Βιοστατιστική, Εκδόσεις: Gutenberg, 2007.
6. Bowers, D., Θεμελιώδεις έννοιες στη Βιοστατιστική, Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ.
7. Πασχαλίδης, 2011. Βασιλόπουλος, Δ., Έξι μαθήματα στατιστικής, Ιατρικές Εκδόσεις
Λίτσας, 1998.\
8. E. Kaldoudi, Postgraduate Lectures in "Scientific Literature Search", School of
Medicine, Democritus University of Thrace, Alexandroupoli, Greece, 2022
9. Αικατερίνη Κεδράκα, Σημειώσεις.



Α03. ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	A03	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗΣ		
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ΑΣΠΑΣΙΑ ΣΕΡΝΤΑΡΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	-	4	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06317/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές τις δεξιότητες που απαιτούνται ώστε να σχεδιάζουν και εκπονούν εργασίες ανασκόπησης. Ο σκοπός του μαθήματος εκπληρώνεται κυρίως, μέσω της συμβουλευτικής του κάθε φοιτητή, από τον διδάσκοντα επόπτη, ώστε ο πρώτος να σχεδιάσει και συγγράψει μια μικρή εργασία ανασκόπησης, σε συγκεκριμένο θέμα, σχετικό με την κοινωνική ψυχιατρική. Το μάθημα διδάσκεται στο Α΄ εξάμηνο.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Σχεδιάζουν και να υλοποιούν ένα σχέδιο εργασίας ανασκόπησης
- Αναζητούν, εμπεδώνουν και αξιοποιούν αποτελεσματικά πληροφορίες σε εξειδικευμένες μηχανές αναζήτησης
- Συγγράφουν ένα επιστημονικό κείμενο που αφορά ανασκόπηση σε προηγούμενη βιβλιογραφία
- Βρίσκουν ενδιαφέρουσες ιδέες προς διερεύνηση

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών



Αυτόνομη εργασία
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Συνεργασία του κάθε φοιτητή με τον επίοπτη για την εκπόνηση της συγκεκριμένης εργασίας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
	Συνεργασία με επίοπτη	8
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	42
	Συγγραφή εργασίας	50
	Σύνολο Μαθήματος	100
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή Εργασία	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. E. Kaldoudi, Postgraduate Lectures in "Scientific Literature Search", School of Medicine, Democritus University of Thrace, Alexandroupoli, Greece, 2022
2. Αικατερίνη Κεδράκα, Σημειώσεις.
3. Ζαφειρόπουλος, Κ. Πως γίνεται μια επιστημονική εργασία. Επιστημονική έρευνα και συγγραφή εργασιών, Εκδόσεις Κριτική, 2005.
4. Μάντζαρης Γ., Επιστημονική έρευνα: συγγραφή-διαμόρφωση-παρουσίαση επιστημονικών εργασιών, Θεσσαλονίκη: αυτοέκδοση, 2012
5. <https://ethics.duth.gr/>



Α04,Β05,Γ04. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ Ι, ΙΙ & ΙΙΙ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΙ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	Α04,Β05,Γ04	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο , 2 ^ο , 3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ Ι, ΙΙ & ΙΙΙ		
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ΜΑΡΙΑ ΣΑΜΑΚΟΥΡΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ Ι	-	6	
ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ ΙΙ	-	6	
ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΣΕ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ ΙΙΙ	-	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΦΕΡΟΝΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06317/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Η Πρακτική Άσκηση (ΠΑ) πραγματοποιείται σε δημοσίου χαρακτήρα Μονάδες Ψυχικής (Μ.Ψ.Υ.) του νόμου 2716/1999, που παρέχουν υπηρεσίες κοινοτικής ψυχιατρικής ή σε άλλη συναφή υπηρεσία δημόσιου χαρακτήρα (όπως π.χ. ο Οργανισμός Κατά των Ναρκωτικών-ΟΚΑΝΑ), στην Ελλάδα ή το εξωτερικό. Κύριος σκοπός της πρακτικής άσκησης είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν στην πράξη τον τρόπο λειτουργίας των ΜΨΥ στις οποίες ασκούνται.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση των μαθημάτων, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν στην πράξη τον τρόπο λειτουργίας Μονάδων Ψυχικής Υγείας
- Εφαρμόζουν τις γνώσεις που αποκόμισαν από τα θεωρητικά μαθήματα του Π.Μ.Σ.
- Εργαστούν σε Μονάδες Ψυχικής Υγείας
- Συμβάλλουν στην προώθηση των στόχων της Ψυχιατρικής μεταρρύθμισης



Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Οι φοιτητές εντάσσονται ουσιαστικά στα προγράμματα που έχει η ΜΨΥ στην οποία ασκούνται. Λαμβάνουν εποπτεία με την εργασία τους στον φορέα της Πρακτικής Άσκησης από τον εργαζόμενο της ΜΨΥ που έχει οριστεί ως υπεύθυνος του Φορέα για την Πρακτική τους Άσκηση.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση			
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές			
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>		
	Πρακτική Άσκηση Σε Υπηρεσίες Κοινωνικής Ψυχιατρικής	I	II	III
	Πρακτική Άσκηση	150	150	150
	Έγγραφη αναφορά	5	5	5
	Σύνολο	155	155	155
	Σύνολο Μαθήματος	465		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Συναξιολόγηση:</p> <p>Α) της επίδοσης του φοιτητή όπως αυτός αξιολογείται από τον εργαζόμενο του φορέα Πρακτικής που είναι υπεύθυνος για τον φοιτητή</p> <p>Β) της έγγραφης αναφοράς του φοιτητή για το περιεχόμενο της Πρακτικής τους Άσκησης</p>			

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

http://synopsyno.blogspot.com/2011/11/blog-post_26.html



Β01. ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΙΙ (ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ)

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	B01	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΙΙ (ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ)		
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ΑΣΠΑΣΙΑ ΣΕΡΝΤΑΡΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	39	8	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06317/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση των απαιτούμενων από τους φοιτητές γνώσεων Κλινικής Ψυχιατρικής και Παιδοψυχιατρικής, όσον αφορά τη λήψη ιστορικού, την κλινική ψυχιατρική εξέταση, τη ψυχιατρική σημειολογία καθώς και τη νοσολογία και αντιμετώπιση συγκεκριμένων ψυχικών διαταραχών, με έμφαση σε ζητήματα κοινωνικής ψυχιατρικής.

Το μάθημα επιμερίζεται σε δύο ενότητες:

ΕΝΟΤΗΤΑ Ι

Αφορά στο γνωστικό αντικείμενο της Κλινικής Ψυχιατρικής Ενηλίκων. Παρουσιάζονται θεωρητικά ζητήματα και κλινικές περιπτώσεις, διά ζώσης ή από φάκελο.

ΕΝΟΤΗΤΑ ΙΙ



Αφορά στο γνωστικό αντικείμενο της Κλινικής Παιδοψυχιατρικής. Παρουσιάζονται θεωρητικά ζητήματα και κλινικές περιπτώσεις, διά ζώσης ή από φάκελο.

Η ύλη του μαθήματος διδάσκεται στο Β' εξάμηνο και αποτελεί συνέχεια της ύλης του μαθήματος «Κλινική Ψυχιατρική και Παιδοψυχιατρική Ι (με έμφαση σε θέματα Κοινωνικής Ψυχιατρικής)»

Με την επιτυχή ολοκλήρωση των επιμέρους ενοτήτων του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

ΕΝΟΤΗΤΑ Ι - ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ

- Γνωρίζουν τα συμπτώματα και σημεία στην ψυχιατρική
- Γνωρίζουν την κλινική εικόνα, αιτιολογία, διάγνωση, διαφορική διάγνωση και θεραπεία των κυριότερων ψυχικών διαταραχών
- Πραγματοποιούν κλινική ψυχιατρική εξέταση
- Λαμβάνουν ψυχιατρικό ιστορικό
- Κάνουν υποθέσεις για την αιτιοπαθογένεια, την έναρξη και την υποτροπή των ψυχικών διαταραχών
- Κάνουν ψυχιατρική διάγνωση και διαφοροδιάγνωση για συγκεκριμένο ψυχικά πάσχοντα Αξιολογούν το βαθμό συμβολής βιολογικών, ψυχολογικών και κοινωνικών παραγόντων στην υγεία και τη νόσο ατόμων που αναζητούν βοήθεια
- Εφαρμόζουν τις αρχές της Κοινωνικής Ψυχιατρικής στην Ψυχική Υγεία

ΕΝΟΤΗΤΑ ΙΙ- ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ

- Έχουν επαρκές θεωρητικό υπόβαθρο για τις ψυχικές διαταραχές που εμφανίζουν τα παιδιά - έφηβοι ανάλογα με το αναπτυξιακό τους στάδιο
- Έχουν επαρκές θεωρητικό υπόβαθρο για τη θεραπευτική αντιμετώπιση των συνηθέστερων παιδοψυχιατρικών διαταραχών
- Λαμβάνουν ψυχιατρικό ιστορικό από παιδιά και εφήβους
- Διαχειρίζονται τα περιστατικά με διεπιστημονικότητα

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΕΝΟΤΗΤΑ Ι - ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ

1. Αντιμετώπιση σωματοδυσμορφικής διαταραχής. Έχει θέση η χειρουργική θεραπεία;
2. Διαταραχές πρόσληψης τροφής (κλινική εικόνα, αιτιολογία, παρουσίαση περίπτωσης από φάκελο)
3. Θεραπεία Διαταραχών Πρόσληψης τροφής
4. Οξύ Οργανικό Ψυχοσύνδρομο (Delirium)



5. Τύποι ανοϊκών συνδρόμων, διάγνωση, φαρμακευτικές θεραπείες
6. Μη φαρμακευτικές προσεγγίσεις και άσκηση στην άνοια
7. Νευροψυχολογική αξιολόγηση στην άνοια
8. Διαταραχές συνδεόμενες με χρήση ψυχοτρόπων ουσιών νόμιμων και απαγορευμένων
9. Διαταραχές προσωπικότητας
10. Διαταραχές Ύπνου
11. Σεξουαλικές δυσλειτουργίες

ΕΝΟΤΗΤΑ ΙΙ- ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ

1. Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής και Υπερκινητικότητας (Δ.Ε.Π.Υ.)
2. Μαθησιακές Διαταραχές
3. Διαταραχές πρόσληψης τροφής στην παιδική ηλικία
4. Διαταραχές πρόσληψης τροφής στην εφηβεία
5. Διαταραχές Ύπνου

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	
	Ενότητα	Κλινική Ψυχιατρική Κλινική Παιδοψυχιατρική	
	Διαλέξεις	29	10
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις	5	3
	Μελέτη & Ανάλυση Βιβλιογραφίας	91	62
	Σύνολο ενοτήτων:	125	75
	Σύνολο Μαθήματος:	200	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p> <p>Συμπερασματική</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση (100%), η οποία περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής, - Ερωτήσεις σωστού - λάθους, - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. <p>Κατανομή βαθμολογίας ανά ενότητα:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Κλινική Ψυχιατρική (60%) -Κλινική Παιδοψυχιατρική (40%) 		



Η κάθε ενότητα βαθμολογείται **χωριστά**. Για να θεωρηθεί επιτυχών στις εξετάσεις του μαθήματος, ο φοιτητής χρειάζεται να λάβει συγχρόνως:
Α) βαθμολογία τουλάχιστον ίση με το 40% της ανώτερης βαθμολογίας της κάθε ενότητας,
Β) συνολική βαθμολογία τουλάχιστον ίση με το 50% της μέγιστης βαθμολογίας του μαθήματος

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΕΝΟΤΗΤΑ Ι - ΚΛΙΝΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ

1. Καπρίνης, Γ., Γκιουζέπας, Α., Ιακωβίδης, Α., Κανδύλης, Δ. & Φωκάς, Κ. (2011). Κλινική Ψυχιατρική. Αθήνα: Εκδόσεις Παρισσιανού
2. Σολδάτος, Κ. & Λύκουρας, Λ. Σύγγραμμα Ψυχιατρικής (2006). Σύγγραμμα Ψυχιατρικής. Αθήνα: Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις
3. Παπαδημητρίου, Γ., Λιάππας, Ι. & Λύκουρας, Ε (2012). Σύγχρονη Ψυχιατρική. Αθήνα: Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις
4. Harrison, P., Cowen, P., Burns, T. & Fazel, M. (2020). Oxford Ψυχιατρική - Βασικές Αρχές. Lefkosia: Broken Hill Publishers Ltd.
5. Χριστοδούλου, Γ. (2012). Ψυχιατρική (Πρώτος Τόμος). Αθήνα: Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις
6. American Psychiatric Association. (2022). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed., text rev.). <https://doi.org/10.1176/appi.books.9780890425787>
7. World Health Organization. (2019). International statistical classification of diseases and related health problems (11th ed.). <https://icd.who.int/>
8. Tsiakiri, A., Vadikolias, K., Tripsianis, G., Vlotinou, P., Serdari, A., Terzoudi, A., & Heliopoulos, I. (2021). Influence of social and demographic factors on the Montreal Cognitive Assessment (MoCA) Test in rural population of north-eastern Greece. *Geriatrics*, 6(2), 43.
9. Kounti, F., Tsolaki, M., & Kiosseoglou, G. (2006). Functional cognitive assessment scale (FUCAS): a new scale to assess executive cognitive function in daily life activities in patients with dementia and mild cognitive impairment. *Human Psychopharmacology: Clinical and Experimental*, 21(5), 305-311.
10. Ávila-Funes, J. A., Gray-Donald, K., & Payette, H. (2006). Measurement of physical capacities in the elderly: a secondary analysis of the Quebec longitudinal study NuAge. *Salud Pública de México*, 48(6), 446-454.
11. Lee, H. S., Park, S. W., & Park, Y. J. (2016). Effects of physical activity programs on the improvement of dementia symptom: a meta-analysis. *BioMed research international*, 2016.
12. Μαδιανός, Μ. (2005). Εισαγωγή στην Κοινωνική Ψυχιατρική. Αθήνα: Εκδόσεις Καστανιώτης
13. Σακελλαρόπουλος, Π. & Λειβαδίτης, Μ. (1990). Επικινδυνότητα και Κοινωνική Ψυχιατρική. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.

ΕΝΟΤΗΤΑ ΙΙ- ΚΛΙΝΙΚΗ ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ

1. van Dijk, M. (2021). A complex dynamical systems approach to the development of feeding problems in early childhood. *Appetite*, 157, 104982.
2. Retz W, Ginsberg Y, Turner D, Barra S, Retz-Junginger P, Larsson H, Asherson P, Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD), antisociality and delinquent behavior over the lifespan, *Neuroscience and Biobehavioral Reviews* (2020), doi: <https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2020.11.025>



3. Trosman, I., & Ivanenko, A. (2021). Classification and epidemiology of sleep disorders in children and adolescents. *Child and Adolescent Psychiatric Clinics*, 30(1), 47-64.
4. Pliszka, S., & AACAP Work Group on Quality Issues. (2007). Practice parameter for the assessment and treatment of children and adolescents with attention-deficit/hyperactivity disorder. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 46(7), 894-921.
5. Νικόλαος Ζηλίκης, Σημειώσεις Παιδοψυχιατρικής



Β02. ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ - ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ - ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ II

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	B02	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ - ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ - ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ II		
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ΜΙΑΤΟΣ ΛΕΙΒΑΔΙΤΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	39	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06317/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση των απαιτούμενων από τους φοιτητές γνώσεων Ψυχιατρικής Επιδημιολογίας, Στατιστικής και ερευνητικού σχεδιασμού.</p> <p>Το μάθημα επιμερίζεται σε δύο ενότητες:</p> <p>ΕΝΟΤΗΤΑ I</p> <p>Αφορά στο γνωστικό αντικείμενο της Ψυχιατρικής Επιδημιολογίας και της ψυχομετρίας. Αναπτύσσονται οι βασικές έννοιες της επιδημιολογίας οι οποίες εξειδικεύονται περαιτέρω στο αντικείμενο της Ψυχιατρικής Επιδημιολογίας. Παρουσιάζονται αναλυτικά οι σημαντικότερες ψυχιατρικές επιδημιολογικές έρευνες όπως και η επιδημιολογία εξειδικευμένων ψυχικών διαταραχών. Οι φοιτητές εξοικειώνονται με την προβληματική της ψυχιατρικής επιδημιολογίας μέσω της επίλυσης ασκήσεων και της εξάσκησης για την εκπόνηση επιδημιολογικών ερευνών.</p>



ΕΝΟΤΗΤΑ II

Αφορά στο γνωστικό αντικείμενο της Στατιστικής και του Ερευνητικού Σχεδιασμού, με σκοπό την απόκτηση από τους φοιτητές των απαιτούμενων α) γνώσεων ερευνητικού σχεδιασμού και στατιστικής με προσανατολισμό στις βιολογικές και κοινωνικές επιστήμες και β) δεξιοτήτων που απαιτούνται ώστε να καταστούν αυτοί ικανοί να κατανοούν, αξιολογούν και σχεδιάζουν ερευνητικές μελέτες. Παρουσιάζονται οι θεωρητικές έννοιες οι σχετικές με τη στατιστική και την ερευνητική μεθοδολογία (ποσοτικές και ποιοτικές έρευνες). Πραγματοποιούνται εργαστήρια και βιωματικές ασκήσεις για την εμπέδωση των θεωρητικών εννοιών και τη συγγραφική εργασία

Η ύλη του μαθήματος διδάσκεται στο Β' εξάμηνο και αποτελεί συνέχεια της ύλης του μαθήματος «Ψυχιατρική Επιδημιολογία - Στατιστική - Ερευνητικός Σχεδιασμός Ι»

Με την επιτυχή ολοκλήρωση των επιμέρους ενοτήτων του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

ΕΝΟΤΗΤΑ I - ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ

- Γνωρίζουν τις σημαντικότερες επιδημιολογικές μελέτες και την επιδημιολογία των ψυχικών διαταραχών στον πληθυσμό
- Έχουν γνώση του αντικειμένου της ψυχομετρίας
- Έχουν κρίση σχετικά με τη μεθοδολογία και τον σχεδιασμό επιδημιολογικών ερευνών

ΕΝΟΤΗΤΑ II - ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ/ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ

- Μπορούν να χρησιμοποιήσουν στατιστικά προγράμματα για τη επεξεργασία ιατρικών δεδομένων
- Αντιλαμβάνονται και να ερμηνεύουν σωστά τη στατιστική σημαντικότητα
- Μπορούν να υπολογίσουν τον κίνδυνο να εμφανίσουν μια πάθηση τα άτομα που είναι εκτεθειμένα σε έναν πιθανό παράγοντα κινδύνου σε σχέση με τα άτομα που δεν είναι εκτεθειμένα στον παράγοντα αυτόν

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΕΝΟΤΗΤΑ I - ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ

1. Επιδημιολογία: Αγχωδών Διαταραχών, Ψυχαναγκαστικής Καταναγκαστικής Διαταραχής, Σωματόμορφων Διαταραχών, Διασχιστικών Διαταραχών
2. Επιδημιολογία: Διαταραχών Πρόσληψης Τροφής, Άνοιας, Οξέων Οργανικών Ψυχοσυνδρόμων



<ol style="list-style-type: none"> 3. Επιδημιολογία Α) Διαταραχές Προσωπικότητας Β) Διαταραχές σχετιζόμενες με τη χρήση ουσιών Γ) Σεξουαλικές Δυσλειτουργίες 4. Ψυχομετρία 5. Επανάληψη
ΕΝΟΤΗΤΑ ΙΙ - ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ/ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ
<ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή και διαχείριση δεδομένων με το στατιστικό πακέτο SPSS. Περιγραφή ιατρικών δεδομένων με τη χρήση στατιστικών πακέτων 2. Ανάλυση ιατρικών δεδομένων με τη χρήση στατιστικών πακέτων. Συγχυτικοί παράγοντες - Πολυπαραγοντική στατιστική ανάλυση 3. Μέτρα κινδύνου σε μελέτες έκθεσης - έκβασης 4. Μέθοδοι δειγματοληψίας. Μέγεθος του δείγματος 5. Μη-παραμετρικοί στατιστικοί έλεγχοι 6. Επανάληψη 7. Κατάρτιση ερευνητικού πρωτοκόλλου -Σύνταξη αίτησης προς την Επιτροπή Ηθικής & Δεοντολογίας της Έρευνας 8. Βιωματική εξάσκηση (εργαστήριο) 9. Εισαγωγή στην ποιοτική έρευνα

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ' αποστάσεως		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	
		Ψυχιατρική Επιδημιολογία	Στατιστική/Ερευνητικός Σχεδιασμός
	Διαλέξεις	12	19
	Εργαστήρια	-	8
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	63	48
	Σύνολο ενοτήτων	75	75
	Σύνολο Μαθήματος	150	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά Συμπερασματική Γραπτή τελική εξέταση (100%), η οποία περιλαμβάνει: - Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής, - Ερωτήσεις σωστού - λάθους, - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης.		



	<p>Κατανομή βαθμολογίας ανά ενότητα:</p> <ul style="list-style-type: none">-Ψυχιατρική Επιδημιολογία (50%)-Στατιστική/Ερευνητικός Σχεδιασμός (50%) <p>Η κάθε ενότητα βαθμολογείται χωριστά. Για να θεωρηθεί επιτυχών στις εξετάσεις του μαθήματος, ο φοιτητής χρειάζεται να λάβει συγχρόνως:</p> <ul style="list-style-type: none">A) βαθμολογία τουλάχιστον ίση με το 40% της ανώτερης βαθμολογίας της κάθε ενότητας,B) συνολική βαθμολογία τουλάχιστον ίση με το 50% της μέγιστης βαθμολογίας του μαθήματος
--	--

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΕΝΟΤΗΤΑ I - ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ

1. Harrison G, Hopper K, Craig T, Laska E, Siegel C, Wanderling J, Dube KC, Ganev K, Giel R, an der Heiden W, Holmberg SK, Janca A, Lee PW, León CA, Malhotra S, Marsella AJ, Nakane Y, Sartorius N, Shen Y, Skoda C, Thara R, Tsirkin SJ, Varma VK, Walsh D, Wiersma D. Recovery from psychotic illness: a 15- and 25-year international follow-up study. Br J Psychiatry. 2001 Jun;178:506-17. doi: 10.1192/bjp.178.6.506. PMID: 11388966.
2. Vandeleur CL, Fassassi S, Castela E, Glaus J, Strippoli MF, Lasserre AM, Rudaz D, Gebreab S, Pistis G, Aubry JM, Angst J, Preisig M. Prevalence and correlates of DSM-5 major depressive and related disorders in the community. Psychiatry Res. 2017 Apr;250:50-58. doi: 10.1016/j.psychres.2017.01.060. Epub 2017 Jan 23. PMID: 28142066.
3. Jaeschke K, Hanna F, Ali S, Chowdhary N, Dua T, Charlson F. Global estimates of service coverage for severe mental disorders: findings from the WHO Mental Health Atlas 2017.
4. Glob Ment Health (Camb). 2021 Jul 21;8:e27. doi: 10.1017/gmh.2021.19. Erratum in: Glob Ment Health (Camb). 2021 Aug 03;8:e28. PMID: 34367650; PMCID: PMC8320004.

ΕΝΟΤΗΤΑ II - ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ/ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ

1. Sabin Caroline, Petrie Aviva, Ιατρική στατιστική με μια ματιά, Εκδόσεις Παρισιάνου Α.Ε., 2016.
2. Μπερσίμης, Σ., Σαχλάς, Α., Εφαρμοσμένη στατιστική με έμφαση στις επιστήμες υγείας, Εκδόσεις Τζιόλα, 2016.
3. Cramer Duncan, Howitt Dennis, Qureshi Faiza, Norris Gareth, Εισαγωγή στη στατιστική με το SPSS για τις κοινωνικές επιστήμες, Εκδόσεις: Κλειδάριθμος, 2017.
4. Λαζαρίδης, Α., Noelle - Λαζαρίδου, Μ., Κουτσογιάννης, Κ., Εφαρμοσμένη στατιστική στις επιστήμες υγείας και πρόνοιας, Εκδόσεις Έλλην, 2003



B03. ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ Ι

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	B03	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ Ι		
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΑΡΒΑΝΙΤΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	39	8	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06317/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αποσκοπεί στην εμπέδωση από τους φοιτητές των αρχών της Κοινωνικής - Κοινοτικής Ψυχιατρικής όπως αυτές εξειδικεύονται για τους ενήλικες, τα παιδιά και τους εφήβους. Αναφέρεται (α) στις κύριες θεωρητικές έννοιες της Κοινωνικής Ψυχολογίας που αποτελούν το υπόβαθρο για την κατανόηση των ψυχοκοινωνικών παραγόντων που συμβάλλουν στην αιτιοπαθογένεια των ψυχικών διαταραχών αυτών καθ' αυτών καθώς και του στίγματος που αυτές οι τελευταίες συνεπάγονται, (β) στην εμπλοκή κοινωνικο-πολιτισμικών συντελεστών στην αιτιοπαθογένεια, κλινική εκδήλωση, πορεία, θεραπεία, και πρόληψη των ψυχικών διαταραχών (γ) στην οργάνωση υπηρεσιών ψυχικής υγείας που λειτουργούν αποκεντρωμένα και συλλογικά κοντά ή/ και μέσα στις ανθρώπινες κοινότητες (δ) στην απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων καθώς και ερευνητικών και οργανωτικών δεξιοτήτων που θα καθιστούν τον πτυχιούχο ικανό να εργάζεται αποτελεσματικά σε υπηρεσίες Κοινοτικής Ψυχιατρικής και Παιδοψυχιατρικής και να συμβάλει ενεργά στην προώθηση των στόχων της ψυχιατρικής μεταρρύθμισης.

Το μάθημα επιμερίζεται σε τρεις ενότητες:

ΕΝΟΤΗΤΑ Ι



Αφορά στο γνωστικό αντικείμενο της Κοινωνικής Ψυχολογίας. Οι θεωρητικές έννοιες εξειδικεύονται μέσω της παράθεσης και ανάλυσης αντιπροσωπευτικών παραδειγμάτων σχετικών με το αντικείμενο της Κοινωνικής Ψυχολογίας.

ΕΝΟΤΗΤΑ II

Αφορά στο γνωστικό αντικείμενο της Κοινοτικής Ψυχιατρικής Ενηλίκων. Στο πλαίσιο της ενότητας πραγματοποιούνται θεωρητικά μαθήματα και εργαστήρια καθώς και επισκέψεις σε πρότυπες Μονάδες Ψυχικής Υγείας, για ενήλικες.

ΕΝΟΤΗΤΑ III

Αφορά στο γνωστικό αντικείμενο της Κοινοτικής Παιδοψυχιατρικής. Στο πλαίσιο της ενότητας πραγματοποιούνται θεωρητικά μαθήματα και εργαστήρια καθώς και επισκέψεις σε πρότυπες Μονάδες Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων.

Η ύλη του μαθήματος διδάσκεται στο Β' εξάμηνο.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση των επιμέρους ενοτήτων του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

ΕΝΟΤΗΤΑ I – ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

- Έχουν εμπειριστατωμένες γνώσεις για τις θεωρητικές έννοιες της Κοινωνικής Ψυχολογίας
- Κατανοούν τους ψυχοκοινωνικούς παράγοντες που σχετίζονται με τις ψυχιατρικές διαταραχές
- Γνωρίζουν μελέτες της Κοινωνικής Ψυχολογίας που σχετίζονται με τις ψυχικές διαταραχές
- Κατανοούν τον τρόπο που η κοινωνία αντιλαμβάνεται τις ψυχικές διαταραχές καθώς και την προκατάληψη και τις διακρίσεις που εκπορεύονται από την αντίληψη αυτή.

ΕΝΟΤΗΤΑ II – ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ

- Γνωρίζουν τις βασικές αρχές της Κοινωνικής Ψυχιατρικής
- Χρησιμοποιούν τις βασικές αρχές της κοινοτικής ψυχιατρικής κατά την κλινική του εργασία
- Γνωρίζουν και να περιγράφουν τα της λειτουργίας των Μονάδων Ψυχικής Υγείας, που λειτουργούν στα πλαίσια ενός Τομέα Ψυχικής Υγείας.
- Αναγνωρίζουν τη σημασία οικογενειακών, πολιτισμικών και άλλων κοινωνικών συντελεστών στην κλινική εκδήλωση, πορεία, θεραπεία και πρόληψη ψυχικών διαταραχών εν γένει.
- Εργάζονται αποτελεσματικά σε υπηρεσίες κοινοτικής ψυχιατρικής
- Αναγνωρίζουν τη σημασία και τις συνέπειες του στίγματος ψυχικών διαταραχών και την ανάγκη αντιμετώπισής του
- Γνωρίζουν την ιστορική εξέλιξη της φροντίδας των ατόμων με ψυχικές διαταραχές και τη συμβολή της κοινοτικής φροντίδας στην ποιότητα γνώσης των ατόμων με ψυχικές διαταραχές
- Γνωρίζουν την εξειδικευμένη επίδραση των κοινωνικών παραγόντων σε άτομα που πάσχουν από συγκεκριμένες ψυχικές διαταραχές
- Έχουν τη γνώση της λειτουργίας προτύπων υπηρεσιών και μοντέλων φροντίδας



ΕΝΟΤΗΤΑ III – ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ

- Γνωρίζουν την αιτιοπαθογένεια, τους παράγοντες κινδύνου και τους προστατευτικούς παράγοντες που σχετίζονται με τις ψυχικές διαταραχές στην παιδική – εφηβική ηλικία
- Έχουν επαρκές θεωρητικό υπόβαθρο για τον σχεδιασμό και τον τρόπο λειτουργίας των Υπηρεσιών Ψυχικής Υγείας για παιδιά και εφήβους σύμφωνα με τις αρχές της Κοινωνικής Παιδοψυχιατρικής
- Εργάζονται αποτελεσματικά σε υπηρεσίες κοινωνικής ψυχιατρικής παιδιών και εφήβων

Γενικές Ικανότητες

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΕΝΟΤΗΤΑ I – ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

1. Η αντίληψη του άλλου ως ατόμου/ Η αντίληψη του άλλου ως μέλους μιας ομάδας
2. Ανάλυση λόγου και ψυχολογία
3. Κοινωνική απόδοση και εφαρμογές στον χώρο της ψυχικής υγείας
4. Κοινωνική ταυτότητα. Κοινωνικές αναπαραστάσεις και ψυχική υγεία
5. Φύλο, εθνοπολιτισμική προέλευση και ψυχική υγεία: Ζητήματα ψυχοθεραπείας.
6. Φύλο, εθνοπολιτισμική προέλευση και ψυχική υγεία: Ζητήματα διακρίσεων και αξιολόγησης

ΕΝΟΤΗΤΑ II – ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ

1. Βασικές αρχές κοινωνικής ψυχιατρικής
2. Εισαγωγή στη διαπολιτισμική ψυχιατρική
3. Σύγχρονες υπηρεσίες κοινωνικής ψυχιατρικής: Το παράδειγμα της Θράκης
4. Ο ρόλος των αστικών μη κερδοσκοπικών εταιρειών στην οργάνωση των υπηρεσιών Ψυχικής Υγείας. Το παράδειγμα της Εταιρείας Κοινωνικής Ψυχιατρικής «Παναγιώτης Σακελλαρόπουλος»
5. COVID-19 Ψυχολογικές και άλλες επιπτώσεις στο προσωπικό υγείας και αντιμετώπιση
6. Διαπολιτισμικές παράμετροι στα συμπτώματα και τη θεραπεία ψυχιατρικών διαταραχών
7. Ψυχική Υγεία Γυναικών
8. Ιστορία της Ψυχιατρικής, Άσυλο, Ψυχιατρική Μεταρρύθμιση
9. Το άσυλο της Λέρου
10. Ψυχιατρική Μεταρρύθμιση, παρούσα κατάσταση

ΕΝΟΤΗΤΑ III – ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ

1. Σχολικός Εκφοβισμός



2. Παραβατικότητα: Από την παιδική ηλικία προς την εφηβεία
3. Όψεις της κακοποίησης στην παιδική και εφηβική ηλικία

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση			
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές			
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>		
	Ενότητες	Κοινωνική Ψυχολογία	Κοινοτική Ψυχιατρική	Κοινοτική Παιδοψυχιατρική
	Διαλέξεις	12	21	6
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	63	104	69
	Σύνολο ενοτήτων	75	125	75
	Σύνολο Μαθήματος	275		
	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p> <p>Τελική εξέταση (100%), η οποία περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σωστού-λάθους <p>Κατανομή βαθμολογίας ανά ενότητα:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Κοινωνική Ψυχολογία (30%) - Κοινοτική Ψυχιατρική (40%) - Κοινοτική Παιδοψυχιατρική (30%) <p>Η κάθε ενότητα βαθμολογείται χωριστά. Για να θεωρηθεί επιτυχών στις εξετάσεις του μαθήματος, ο φοιτητής χρειάζεται να λάβει συγχρόνως:</p> <p>Α) βαθμολογία τουλάχιστον ίση με το 40% της ανώτερης βαθμολογίας της κάθε ενότητας,</p> <p>Β) συνολική βαθμολογία τουλάχιστον ίση με το 50% της μέγιστης βαθμολογίας του μαθήματος</p>		

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΕΝΟΤΗΤΑ Ι - ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

1. Hewstone & Stroebe , W. (Eds). Εισαγωγή στην Κοινωνική Ψυχολογία,. Αθήνα: Παπαζήση.
2. Hogg , M . & Vaughan , G . (2009) Κοινωνική Ψυχολογία. Αθήνα : Gutenberg
3. Wetherell, M. (2004). Ταυτότητες, ομάδες και κοινωνικά ζητήματα. Αθήνα: Μεταίχμιο



4. Baron, A., R., Branscombe, R. N., & Byrne, D. (2012) Κοινωνική Ψυχολογία. Αθήνα: Ίων
5. Κοκκινιάκη, Φ. (2006). Κοινωνική Ψυχολογία. Αθήνα: Τυπωθήτω
6. Κορδούτης Π. (2011) «Σημειώσεις»-Αναγνώσματα για το Μάθημα Εισαγωγή στην Κοινωνική Ψυχολογία ΙΙ. Αποσπάσματα από το βιβλίο των Μ. Augoustinos & I. Walker Social Cognition, εκδόσεις Sage.
7. Αθανασιάδου, Χ. (2012) Φεμινισμός και ψυχολογία: Συνέπειες στην έρευνα, στην κλινική πρακτική και στη συλλογική κοινωνική δράση. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Δ. Σακκά. (Επιμ.) Ειδικό Αφιέρωμα με τίτλο Το φύλο ως αντικείμενο
9. διαπραγμάτευσης στην ψυχολογική έρευνα, Ψυχολογία, 19 (2), 230-237
10. (<https://elpse.com/periodiko-psyxologia/katalogos-tefxwn/>).
11. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Β., Αθανασιάδου, Χ., Στογιαννίδου, Α. (2010). Συμβουλευτική με την οπτική του φύλου. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα (Κεφ. 1, Κεφ. 3 και Κεφ. 5) (Θα το βρείτε στον παρακάτω σύνδεσμο <https://eclass.aspete.gr/modules/document/file.php/EPPAIK-PESYP161/Symvouleftiki%20fylo%20book.pdf>)
12. Μαλικιώση- Λοϊζου, Μ. (2012) Η φεμινιστική πολυπολιτισμική προσέγγιση της συμβουλευτικής Ψυχολογίας, Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Δ. Σακκά. (Επιμ.) Ειδικό
13. Αφιέρωμα με τίτλο Το φύλο ως αντικείμενο διαπραγμάτευσης στην ψυχολογική έρευνα, Ψυχολογία, 19 (2), 215-230 (<https://elpse.com/periodiko-psyxologia/katalogos-tefxwn/>).
14. Σακκά, Δ. (2012). «Η γυναίκα μου δε θα δουλεύει... θα 'ναι νοικοκυρά...»: Προσδοκίες εφήβων της μειονότητας για τις σχέσεις των δύο φύλων στην ιδιωτική και δημόσια σφαίρα. Στο Β. Δεληγιάννη-Κουϊμτζή & Δ. Σακκά. (Επιμ.) Ειδικό Αφιέρωμα με τίτλο
15. Το φύλο ως αντικείμενο διαπραγμάτευσης στην ψυχολογική έρευνα., Ψυχολογία, 19 (2), 193-214 (<https://elpse.com/periodiko-psyxologia/katalogos-tefxwn/>).
16. Pedersen, P.B., Lonner, W.J., Draguns, J.G., Trimble, J.E., Scharron-del Rio, M. R. (Eds) (2017). Πολυπολιτισμική Συμβουλευτική και Κοινωνική Δικαιοσύνη (Επιμ. Ελλην. Έκδοσης: Ίσαρη, Φ.) . Αθήνα: Παρισιάνου, Α.Ε.
17. Potter, J. & Wetherell, M. (2009). Λόγος και κοινωνική ψυχολογία. Πέρα από τις στάσεις και τη συμπεριφορά. Αθήνα: Μεταίχιμο
18. Augoustinos, M., Walker, I. & Donaghue, N. (2014). Social Cognition: An Integrated Introduction (3rd edition). London: SAGE Publications Ltd.

ΕΝΟΤΗΤΑ ΙΙ - ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ

1. Digby et al. Hospital staff well-being during the first wave of COVID-19: Staff perspectives. International Journal of Mental Health Nursing (2020).
2. Lu Z., et al. Challenges of Residency Training at the Center of the COVID-19 Pandemic in Wuhan, China. MedEdPublish. 2020;10(1).
3. Peritogiannis, V., Rousoudi, S., Vorvolakos, T., Gioti, P., Gogou, A., Arre, A., & Samakouri, M. (2022). A comparative study of two Mobile Mental Health Units in different catchment rural areas in Greece. International Journal of Social Psychiatry, 68(2), 324-333.
4. Gavin, N. I., Gaynes, B. N., Lohr, K. N., Meltzer-Brody, S., Gartlehner, G., & Swinson, T. (2005). Perinatal depression: a systematic review of prevalence and incidence. Obstetrics & Gynecology, 106(5 Part 1), 1071-1083.



5. Pearlstein T. (2015). Depression during Pregnancy. Best practice & research. Clinical obstetrics & gynaecology, 29(5), 754-764.
<https://doi.org/10.1016/j.bpobgyn.2015.04.004>
6. Lessof L. Care in the Community: Illusion or Reality? BMJ 1997; 315 :319
doi:10.1136/bmj.315.7103.319
7. Thornicroft, Graham and others (eds), Oxford Textbook of Community Mental Health, Oxford Textbooks (Oxford, 2011; online edn, Oxford Academic, 1 July 2011),
<https://doi.org/10.1093/med/9780199565498.001.0001>, accessed 27 Dec. 2022
8. Στυλιανίδης, Σ. (2014). Σύγχρονα θέματα Κοινωνικής και Κοινοτικής Ψυχιατρικής. Αθήνα: Εκδόσεις Τόπος.
9. http://synopsyno.blogspot.com/2011/11/blog-post_26.html
10. Σακελλαρόπουλος, Π. & Λειβαδίτης, Μ. (1990). Επικινδυνότητα και Κοινωνική Ψυχιατρική. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήσης

ΕΝΟΤΗΤΑ ΙΙΙ - ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ

1. Armitage, R. (2021). Bullying in children: impact on child health. BMJ paediatrics open, 5(1).
2. Thomas, H. J., Connor, J. P., & Scott, J. G. (2018). Why do children and adolescents bully their peers? A critical review of key theoretical frameworks. Social psychiatry and psychiatric epidemiology, 53(5), 437-451.
3. Dubey, V. P., Kievišienė, J., Rauckiene-Michealsson, A., Norkiene, S., Razbadauskas, A., & Agostinis
4. Sobrinho, C. (2022). Bullying and Health Related Quality of Life among Adolescents – A Systematic Review. Children, 9(6), 766.
5. Νικόλαος Ζηλίκης, Σημειώσεις.



Β04, Γ03. ΕΝΑΡΞΗ ΚΑΙ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΟΜΑΔΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	Β04 & Γ03	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο & 3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	ΕΝΑΡΞΗ ΚΑΙ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΟΜΑΔΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΑΡΒΑΝΙΤΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ	-	ΕΝΑΡΞΗ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΟΜΑΔΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (2 ECTS)	
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ	-	ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΟΜΑΔΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (4 ECTS)	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΟΣΦΕΡΟΝΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06317/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός των μαθημάτων είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές τις δεξιότητες που απαιτούνται ώστε να καθίστανται ικανοί να σχεδιάζουν, υλοποιούν και συγγράφουν μια ερευνητική εργασία, συνεργαζόμενοι στο πλαίσιο της διεπιστημονικής πολυκλαδικής ομάδας. Ο σκοπός των μαθημάτων εκπληρώνεται κυρίως, μέσω της συμβουλευτικής της ερευνητικής ομάδας των φοιτητών από τον διδάσκοντα επόπτη ώστε η πρώτη (ομάδα φοιτητών) να σχεδιάσει, υλοποιήσει και συγγράψει μια ερευνητική εργασία με συγκεκριμένο θέμα σχετικό με την κοινωνική ψυχιατρική. Η εκπόνηση της ομαδικής ερευνητικής εργασίας αρχίζει στο Β' και ολοκληρώνεται στο Γ' εξάμηνο σπουδών.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση των μαθημάτων οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Συνεργάζονται στο πλαίσιο διεπιστημονικής ομάδας με άλλες ειδικότητες ψυχικής υγείας



- Σχεδιάζουν ερευνητικές εργασίες
- Εκτελούν τις απαραίτητες διαδικασίες για την πρόοδο της έρευνας
- Είναι εξοικειωμένοι με τις απαιτούμενες ενέργειες για την εκπόνηση μιας έρευνας σε τομέα της κοινωνικής ψυχιατρικής

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Έναρξη εκπόνησης ομαδικής ερευνητικής εργασίας	Ολοκλήρωση εκπόνησης ομαδικής ερευνητικής εργασίας
Συνεργασία μεταξύ των φοιτητών και με τον επόπτη για την έναρξη εκπόνησης της ομαδικής ερευνητικής εργασίας	Συνεργασία μεταξύ των φοιτητών και με τον επόπτη για την ολοκλήρωση εκπόνησης της ομαδικής ερευνητικής εργασίας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Ενότητες	Έναρξη εκπόνησης ομαδικής ερευνητικής εργασίας	Ολοκλήρωση εκπόνησης ομαδικής ερευνητικής εργασίας
	Διαλέξεις	-	-
	Μελέτη & Ανάλυση Βιβλιογραφίας	25	30
	Εκπόνηση Μελέτης (project)	25	70
	Σύνολο ενοτήτων	50	100
	Σύνολο Μαθήματος	150	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ			



	Γραπτή Πρόοδος Γραπτή Εργασία
--	----------------------------------

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. <https://ethics.duth.gr/>
2. <https://pgna.gr/%CE%B5%CF%80%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%B7%CE%BC%CE%BF%CE%BD%CE%B9%CE%BA%CF%8C-%CF%83%CF%85%CE%BC%CE%B2%CE%BF%CF%8D%CE%BB%CE%B9%CE%BF/>
3. Δ. Παναγιωτάκος, Μεθοδολογία της έρευνας και της ανάλυσης δεδομένων για τις επιστήμες της υγείας, Εκδότης Μ. Τσακουρίδου & ΣΙΑ (2η έκδοση), 2011.
4. Δαρβίρη Χριστίνα: Μεθοδολογία έρευνας στον χώρο της Υγείας, Εκδόσεις Πασχαλίδης, 2009
5. Ζαφειρόπουλος, Κ. Πως γίνεται μια επιστημονική εργασία. Επιστημονική έρευνα και συγγραφή εργασιών, Εκδόσεις Κριτική, 2005.
6. Μάντζαρης Γ., Επιστημονική έρευνα: συγγραφή-διαμόρφωση-παρουσίαση επιστημονικών εργασιών, Θεσσαλονίκη: αυτοέκδοση, 2012.
7. Παππάς Θ., Η μεθοδολογία της επιστημονικής έρευνας στις ανθρωπιστικές επιστήμες, Αθήνα: Εκδόσεις Καρδαμίτσα, 2002.
8. Αικατερίνη Κεδράκα, Σημειώσεις.
9. Ζαφειρόπουλος, Κ. Πως γίνεται μια επιστημονική εργασία. Επιστημονική έρευνα και συγγραφή εργασιών, Εκδόσεις Κριτική, 2005



Γ01. ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΙΙ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γ01	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΚΑΙ ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΙΙ		
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ΑΣΠΑΣΙΑ ΣΕΡΝΤΑΡΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	65	15	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06317/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αποσκοπεί στην εμπέδωση από τους φοιτητές των αρχών της Κοινωνικής - Κοινοτικής Ψυχιατρικής όπως αυτές εξειδικεύονται για τα παιδιά και τους εφήβους. Αναφέρεται (α) στην εμπλοκή κοινωνικο-πολιτισμικών συντελεστών στην κλινική εκδήλωση, πορεία, θεραπεία, και πρόληψη των ψυχικών διαταραχών (β) στην οργάνωση υπηρεσιών ψυχικής υγείας που λειτουργούν αποκεντρωμένα και συλλογικά κοντά ή/και μέσα στις ανθρώπινες κοινότητες (γ) στην απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων καθώς και ερευνητικών και οργανωτικών δεξιοτήτων που θα καθιστούν τον πτυχιούχο ικανό να εργάζεται αποτελεσματικά σε υπηρεσίες Κοινοτικής Ψυχιατρικής και Παιδοψυχιατρικής και να συμβάλει ενεργά στην προώθηση των στόχων της ψυχιατρικής μεταρρύθμισης, (δ) στην απόκτηση των απαιτούμενων γνώσεων Δικαστικής Ψυχιατρικής (ε) στην απόκτηση των απαιτούμενων γνώσεων Ψυχιατρικής Δεοντολογίας.

Το μάθημα επιμερίζεται σε τέσσερις ενότητες:

ΕΝΟΤΗΤΑ Ι



Αφορά στο γνωστικό αντικείμενο της Κοινοτικής Ψυχιατρικής Ενηλίκων. Στο πλαίσιο της ενότητας πραγματοποιούνται θεωρητικά μαθήματα και εργαστήρια καθώς και επισκέψεις σε πρότυπες Μονάδες Ψυχικής Υγείας, για ενήλικες.

ΕΝΟΤΗΤΑ II

Αφορά στο γνωστικό αντικείμενο της Κοινοτικής Παιδοψυχιατρικής. Στο πλαίσιο της ενότητας πραγματοποιούνται θεωρητικά μαθήματα και εργαστήρια καθώς και επισκέψεις σε πρότυπες Μονάδες Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων.

ΕΝΟΤΗΤΑ III

Αφορά στο γνωστικό αντικείμενο της Δικαστικής Ψυχιατρικής, με σκοπό την απόκτηση των απαιτούμενων από τους φοιτητές γνώσεων κυρίως, όσον αφορά σε ζητήματα ακούσιας θεραπείας, καταλογισμού καθώς και δικαιοπρακτικής ικανότητας και δικαστικής συμπαράστασης. Παρουσιάζονται θεωρητικά ζητήματα και κλινικές περιπτώσεις, διά ζώσης ή από φάκελο.

ΕΝΟΤΗΤΑ IV

Αφορά στο γνωστικό αντικείμενο της Ψυχιατρικής Δεοντολογίας. Αναπτύσσονται, θεωρητικά, θέματα όπως οι κώδικες επαγγελματικής δεοντολογίας, οι διεθνείς συμβάσεις και διακηρύξεις που αφορούν στα δικαιώματα των ατόμων με ψυχικές διαταραχές, τα ειδικά ζητήματα που αφορούν τη δεοντολογία στην ψυχοθεραπεία. Οι φοιτητές εξοικειώνονται με την αναγνώριση και ασκούνται στην επίλυση προβλημάτων που ενέχουν ηθικά διλήμματα. Παρουσιάζονται θεωρητικά ζητήματα και κλινικές περιπτώσεις, διά ζώσης ή από φάκελο.

Η ύλη του μαθήματος διδάσκεται στο Γ' εξάμηνο και αποτελεί συνέχεια της ύλης του μαθήματος «Κοινωνική Ψυχιατρική και Παιδοψυχιατρική I»

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση των επιμέρους ενοτήτων του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

ΕΝΟΤΗΤΑ I - ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ

- Γνωρίζουν τις βασικές αρχές της Κοινωνικής Ψυχιατρικής
- Χρησιμοποιούν τις βασικές αρχές της κοινοτικής ψυχιατρικής κατά την κλινική τους εργασία
- Γνωρίζουν και να περιγράφουν τα της λειτουργίας των Μονάδων Ψυχικής Υγείας, που λειτουργούν στα πλαίσια ενός Τομέα Ψυχικής Υγείας.
- Αναγνωρίζουν τη σημασία οικογενειακών, πολιτισμικών και άλλων κοινωνικών συντελεστών στην κλινική εκδήλωση, πορεία, θεραπεία και πρόληψη ψυχικών διαταραχών εν γένει.
- Εργάζονται αποτελεσματικά σε υπηρεσίες κοινοτικής ψυχιατρικής
- Αναγνωρίζουν τη σημασία και τις συνέπειες του στίγματος ψυχικών διαταραχών και την ανάγκη αντιμετώπισής του
- Γνωρίζουν την ιστορική εξέλιξη της φροντίδας των ατόμων με ψυχικές διαταραχές και τη συμβολή της κοινοτικής φροντίδας στην ποιότητα γνώσης των ατόμων με ψυχικές διαταραχές
- Γνωρίζουν την εξειδικευμένη επίδραση των κοινωνικών παραγόντων σε άτομα που πάσχουν από συγκεκριμένες ψυχικές διαταραχές



- Έχουν τη γνώση της λειτουργίας προτύπων υπηρεσιών και μοντέλων φροντίδας
- ΕΝΟΤΗΤΑ II - ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ
- Εργάζονται αποτελεσματικά σε υπηρεσίες κοινοτικής ψυχιατρικής παιδιών και εφήβων
 - Γνωρίζουν την αιτιοπαθογένεια, τους παράγοντες κινδύνου και τους προστατευτικούς παράγοντες που σχετίζονται με τις ψυχικές διαταραχές στην παιδική - εφηβική ηλικία
 - Έχουν επαρκές θεωρητικό υπόβαθρο για τον σχεδιασμό και τον τρόπο λειτουργίας των Υπηρεσιών Ψυχικής Υγείας για παιδιά και εφήβους σύμφωνα με τις αρχές της Κοινοτικής Παιδοψυχιατρικής

ΕΝΟΤΗΤΑ III - ΔΙΚΑΣΤΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ

- Γνωρίζουν τις αρχές της δικαστικής ψυχιατρικής
- Γνωρίζουν εις βάθος το θέμα του καταλογισμού, της δικαιοπρακτικής ικανότητας καθώς και της ακούσιας θεραπείας ατόμων με ψυχικές διαταραχές, από την σκοπιά της Ψυχιατρικής
- Γνωρίζουν τα ζητήματα της σωφρονιστικής μεταχείρισης παραβατών με ψυχικές διαταραχές
- Διαχειρίζονται κλινικά παραβάτες με ψυχικές διαταραχές με σεβασμό στα ατομικά τους δικαιώματα

ΕΝΟΤΗΤΑ IV - ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ

- Γνωρίζουν τους κώδικες επαγγελματικής δεοντολογίας, ιδιαίτερα της Ιατρικής, της Ψυχιατρικής καθώς και των άλλων επαγγελμάτων που συνθέτουν τη διεπιστημονική ψυχιατρική ομάδα
- Είναι ενήμεροι για την παγκόσμια νομοθεσία περί δικαιωμάτων ατόμων με ψυχικές διαταραχές
- Εφαρμόζουν τις αρχές της δεοντολογίας στο επάγγελμα τους
- Είναι εξοικειωμένοι με την αναγνώριση και επίλυση δεοντολογικών διλημάτων κατά την κλινική τους πράξη.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΕΝΟΤΗΤΑ I - ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ (ΚΨ)

1. Γεγονότα Ζωής και Ψυχικές Διαταραχές



<ol style="list-style-type: none">2. Αξιολόγηση Ποιότητας υπηρεσιών και τήρησης δικαιωμάτων στις υπηρεσίες ψυχικής υγείας3. Η υποστήριξη από ομότιμους και η συμπερίληψη των ειδικών υποστήριξης ομότιμων (peer support workers) στο ανθρώπινο δυναμικό των υπηρεσιών ψυχικής υγείας4. Ενδοοικογενειακές σχέσεις ατόμων με μείζονες ψυχιατρικές διαταραχές5. Κοινωνικός στιγματισμός. Εγγραμματοσύνη σε θέματα υγείας και η σχέση τους με την αναζήτηση βοήθειας6. Σκεπτικό και αρχές έγκαιρης παρέμβασης στην ψύχωση7. Στίγμα Ψυχικών Διαταραχών8. Το μοντέλο Recovery9. Ψυχολογικά χαρακτηριστικά και συμπεριφορά χρηστών μέσων κοινωνικής δικτύωσης10. Το κοινωνικό φορτίο στην άνοια, η ψυχοεκπαίδευση και η υποστήριξη των φροντιστών11. Η «συνάντηση» της Κοινωνικής Ψυχιατρικής με την παιδική προστασία12. Η οργάνωση των Κοινοτικών Υπηρεσιών. Το Κέντρο Ψυχικής Υγείας13. Ανάπτυξη Υπηρεσιών στην κοινότητα. Η εμπειρία της «Microarea»14. Καθλώσεις. Δικαιώματα και η ευθύνη των επαγγελματιών.	
ΕΝΟΤΗΤΑ II - ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ (ΚΠΨ)	
<ol style="list-style-type: none">1. Διασυνδεδετική Παιδοψυχιατρική2. Δίκτυο Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων στην κοινότητα3. Η συνέχεια στις υπηρεσίες παιδιού, εφήβου και ενηλίκων4. Νέες μορφές οικογένειας5. Πρόληψη και πρόωμη ανίχνευση νευροαναπτυξιακών διαταραχών6. Ψυχιατρική παιδιού και εφήβου - Ιστορική αναδρομή και προοπτικές7. Ψυχική ανθεκτικότητα8. Το στίγμα των ψυχικών διαταραχών σε παιδιά και εφήβους	
ΕΝΟΤΗΤΑ III - ΔΙΚΑΣΤΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ (ΔΨ)	
<ol style="list-style-type: none">1. Εισαγωγή στη Δικαστική Ψυχιατρική2. Δικαστική Συμπαράσταση3. Σωφρονιστική Μεταχείριση Διαφόρων κατηγοριών παραβατών4. Ζητήματα ακούσιας νοσηλείας. Ερευνητικά δεδομένα για την Ελλάδα	
ΕΝΟΤΗΤΑ IV - ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ (ΨΔ)	
<ol style="list-style-type: none">1. Εισαγωγή στην Ψυχιατρική Δεοντολογία2. Ζητήματα Δεοντολογίας στην Ψυχοθεραπεία3. Ζητήματα Δικαιωμάτων Ατόμων με Ψυχικές Διαταραχές4. Η δεοντολογία στην κλινική πράξη της ψυχιατρική παιδιού-εφήβου	
4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές



ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ					
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>			
	Ενότητα	ΚΨ	ΚΠΨ	ΔΨ	ΨΔ
	Διαλέξεις	31	16	10	8
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	169	59	40	42
	Σύνολο ενοτήτων	200	75	50	50
	Σύνολο Μαθήματος	375			
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p> <p>Τελική εξέταση (100%), η οποία περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σωστού-λάθους <p>Κατανομή βαθμολογίας ανά ενότητα:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Κοινωνική Ψυχιατρική (40%) - Κοινωνική Παιδοψυχιατρική (30%) - Δικαστική Ψυχιατρική (15%) - Ψυχιατρική Δεοντολογία (15%) <p>Η κάθε ενότητα βαθμολογείται χωριστά. Για να θεωρηθεί επιτυχών στις εξετάσεις του μαθήματος, ο φοιτητής χρειάζεται να λάβει συγχρόνως:</p> <p>A) βαθμολογία τουλάχιστον ίση με το 40% της ανώτερης βαθμολογίας της κάθε ενότητας,</p> <p>B) συνολική βαθμολογία τουλάχιστον ίση με το 50% της μέγιστης βαθμολογίας του μαθήματος</p>				

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΕΝΟΤΗΤΑ I - ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ

1. Lessof L. Care in the Community: Illusion or Reality? BMJ 1997; 315 :319
doi:10.1136/bmj.315.7103.319
2. Thornicroft, Graham and others (eds), Oxford Textbook of Community Mental Health, Oxford
3. Textbooks (Oxford, 2011; online edn, Oxford Academic, 1 July 2011),
<https://doi.org/10.1093/med/9780199565498.001.0001>, accessed 27 Dec. 2022
4. Στυλιανίδης, Σ. (2014). Σύγχρονα θέματα Κοινωνικής και Κοινωνικής Ψυχιατρικής. Αθήνα: Εκδόσεις Τόπος.
5. http://synopsyno.blogspot.com/2011/11/blog-post_26.html
6. Σακελλαρόπουλος, Π. & Λειβαδίτης, Μ. (1990). Επικινδυνότητα και Κοινωνική Ψυχιατρική. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήσης

ΕΝΟΤΗΤΑ II - ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ



1. Armitage, R. (2021). Bullying in children: impact on child health. *BMJ paediatrics open*, 5(1).
2. Thomas, H. J., Connor, J. P., & Scott, J. G. (2018). Why do children and adolescents bully their peers? A critical review of key theoretical frameworks. *Social psychiatry and psychiatric epidemiology*, 53(5), 437-451.
3. Dubey, V. P., Kievišienė, J., Rauckiene-Michealsson, A., Norkiene, S., Razbadauskas, A., & Agostinis
4. Sobrinho, C. (2022). Bullying and Health Related Quality of Life among Adolescents – A Systematic Review. *Children*, 9(6), 766.
5. Fleury, M. J., Grenier, G., Gentil, L., & Roberge, P. (2021). Deployment of the consultation-liaison model in adult and child-adolescent psychiatry and its impact on improving mental health treatment. *BMC family practice*, 22(1), 1-18.
6. Heneghan, A., Garner, A. S., Storfer-Isser, A., Kortepeter, K., Stein, R. E., & Horwitz, S. M. (2008). Pediatricians' role in providing mental health care for children and adolescents: do pediatricians and child and adolescent psychiatrists agree?. *Journal of Developmental & Behavioral Pediatrics*, 29(4), 262-269.
7. Macdonald, W., Bradley, S., Bower, P., Kramer, T., Sibbald, B., Garralda, E., & Harrington, R. (2004). Primary mental health workers in child and adolescent mental health services. *Journal of advanced nursing*, 46(1), 78-87.
8. Becker, J. E., Smith, J. R., & Hazen, E. P. (2020). Pediatric consultation-liaison psychiatry: an update and review. *Psychosomatics*, 61(5), 467-480.
9. Caron, V., Berube, A., & Paquet, A. (2017). Implementation evaluation of early intensive behavioral intervention programs for children with autism spectrum disorders: A systematic review of studies in the last decade. *Evaluation and program planning*, 62, 1-8.
10. Charman, T., Palmer, M., Stringer, D., Hallett, V., Mueller, J., Romeo, R., ... & Simonoff, E. (2021). A novel group parenting intervention for emotional and behavioral difficulties in young autistic children: Autism spectrum treatment and resilience (ASTAR): A randomized controlled trial. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 60(11), 1404-1418.
11. Νικόλαος Ζηλίκης, Σημειώσεις Παιδοψυχιατρικής
ΕΝΟΤΗΤΑ ΙΙΙ - ΔΙΚΑΣΤΙΚΗ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ
 1. Freeman, M. C., Kolappa, K., de Almeida, J. M. C., Kleinman, A., Makhshvili, N., Phakathi, S., ... & Thornicroft, G. (2015). Reversing hard won victories in the name of human rights: a critique of the General Comment on Article 12 of the UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities. *The Lancet Psychiatry*, 2(9), 844-850.
 2. Psychopathology Committee of the Group for the Advancement of Psychiatry. (2001). Reexamination of therapist self-disclosure. *Psychiatric Services*, 52(11), 1489-1493.
 3. Sarkar, S. P. (2004). Boundary violation and sexual exploitation in psychiatry and psychotherapy: a review. *Advances in Psychiatric Treatment*, 10(4), 312-320.
 4. Gottlieb, M. C., Younggren, J. N., & Murch, K. B. (2009). Boundary management for cognitive behavioral therapies. *Cognitive and Behavioral Practice*, 16(2), 164-171.
 5. Norris, D. M., Gutheil, T. G., & Strasburger, L. H. (2003). This couldn't happen to me: boundary problems and sexual misconduct in the psychotherapy relationship. *Psychiatric Services*, 54(4), 517-522.
 6. <https://www.un.org/disabilities/convention/conventionfull.shtml>



7. Ford, T., & Kessel, A. (2001). Feeling the way: Childhood mental illness and consent to admission and treatment. *The British journal of psychiatry*, 179(5), 384-386.
8. Foreman, D. M. (1999). The family rule: a framework for obtaining ethical consent for medical interventions from children. *Journal of Medical Ethics*, 25(6), 491-500.
9. Kraus, L. J., & Thomas, C. R. (2011). Practice parameter for child and adolescent forensic evaluations. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 50(12), 1299-1312.

ΕΝΟΤΗΤΑ IV - ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ

1. Wasserman, D., Apter, G., Baeken, C., Bailey, S., Balazs, J., Bec, C., & Vahip, S. (2020). Compulsory admissions of patients with mental disorders: State of the art on ethical and legislative aspects in 40 European countries. *European psychiatry*, 63(1).
2. Stylianidis, S., Peppou, L. E., Drakonakis, N., Douzenis, A., Panagou, A., Tsikou, K., & Saraceno, B. (2017). Mental health care in Athens: are compulsory admissions in Greece a one-way road?. *International Journal of Law and Psychiatry*, 52, 28-34.
3. Sarkar, S. P. (2004). Boundary violation and sexual exploitation in psychiatry and psychotherapy: a review. *Advances in Psychiatric Treatment*, 10(4), 312-320.
4. Robertson, M. D., & Walter, G. (2008). Many faces of the dual-role dilemma in psychiatric ethics. *Australian & New Zealand Journal of Psychiatry*, 42(3), 228-235.
5. Norris, D. M., Gutheil, T. G., & Strasburger, L. H. (2003). This couldn't happen to me: boundary problems and sexual misconduct in the psychotherapy relationship. *Psychiatric Services*, 54(4), 517-522.
6. Foreman, D. M. (1999). The family rule: a framework for obtaining ethical consent for medical interventions from children. *Journal of Medical Ethics*, 25(6), 491-500



Γ02. ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΕΣ ΘΕΡΑΠΕΙΕΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γ02	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΕΣ ΘΕΡΑΠΕΙΕΣ		
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ΜΑΡΙΑ ΣΑΜΑΚΟΥΡΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	39	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΠΕΡΙΟΧΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06317/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση των απαιτούμενων από τους φοιτητές γνώσεων όσον αφορά στις κύριες ψυχιατρικές θεραπείες (βιολογικές θεραπείες, ψυχοθεραπείες, κοινωνικές παρεμβάσεις), όπως αυτές εφαρμόζονται στο πλαίσιο της Κοινωνικής Ψυχιατρικής. Παρουσιάζονται θεωρητικά ζητήματα και κλινικές περιπτώσεις, δια ζώσης ή από φάκελο.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν τις κύριες θεραπευτικές προσεγγίσεις στην ψυχιατρική (βιολογικές, ψυχολογικές, κοινωνικές) και τις εφαρμογές τους στο πλαίσιο της κοινωνικής ψυχιατρικής
- Γνωρίζουν τις ενδείξεις και αντενδείξεις των ανωτέρω κυριότερων θεραπευτικών προσεγγίσεων στην ψυχιατρική
- Εφαρμόζουν ανάλογα με την ειδικότητά τους και την ιδιαίτερη εξειδίκευση τους την κατάλληλη θεραπεία στους ασθενείς των οποίων έχουν την ευθύνη
- παραπέμπουν τους ασθενείς για την εφαρμογή της προσηκούσας θεραπείας εφόσον οι ίδιοι δεν έχουν την εμπειρία και την εξειδίκευση να την εφαρμόσουν

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών



Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Γενικές αρχές κλινικής φαρμακολογίας με έμφαση στην ψυχοφαρμακολογία
2. Φαρμακογονιδιοματική στην ψυχιατρική
3. Αντιψυχωσικά φάρμακα
4. Αντικαταθλιπτικά φάρμακα
5. Απλά Ηρεμιστικά - Θυμορρυθμιστικά
6. Ψυχοεκπαίδευση
7. Εισαγωγή στη γνωστική θεραπεία
8. Γνωστική -Συμπεριφορική Θεραπεία Αγχωδών Διαταραχών
9. Γνωσιακή θεραπεία στην κατάθλιψη
10. Γνωσιακή θεραπεία στην ψύχωση
11. Νεότερες Προσεγγίσεις στην Γνωστική Θεραπεία
12. Συναίνεση στη θεραπεία
13. Το φαινόμενο placebo

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις	39
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	86
	Σύνολο Μαθήματος	125
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά Συμπερασματική Γραπτή τελική εξέταση (100%), η οποία περιλαμβάνει: - Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής, - Ερωτήσεις σωστού - λάθους, - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Harrison, P., Cowen, P., Burns, T. & Fazel, M. (2020). Shorter Oxford Textbook Of Psychiatry. Broken Hill Publishers Ltd: Nicosia.
Freeman, D., Dunn, G., Startup, H., Pugh, K., Cordwell, J., Mander, H. & Kingdon, D. (2015). Effects of cognitive behaviour therapy for worry on persecutory delusions in patients with



psychosis (WIT): a parallel, single-blind, randomised controlled trial with a mediation analysis. *The Lancet Psychiatry*, 2(4), 305-313.

Birchwood, M., Michail, M., Meaden, A., Tarrier, N., Lewis, S., Wykes, T. & Peters, E. (2014). Cognitive behaviour therapy to prevent harmful compliance with command hallucinations (COMMAND): a randomised controlled trial. *The Lancet Psychiatry*, 1(1), 23-33.

Peng, L., Li, M., Zuo, X., Miao, Y., Chen, L., Yu, Y. & Wang, T. (2014). Application of the Pennsylvania resilience training program on medical students. *Personality and Individual Differences*, 61, 47-51.

Beck, J.S. (2004). Εισαγωγή στη γνωστική θεραπεία. Σειρά: Βιβλιοθεραπεία (Σίμος, Γ., Διευθ. Σειράς). Αθήνα: Πατάκης (τίτλος πρωτοτύπου: *Cognitive therapy: Basics and beyond*). *Psychiatry*. Third Edition, Edited by Allan Tasman, Jerald Kay, Jeffrey A.Lieberman, Michael B.

First and Mario Maj. Chapter 91. Cognitive and Behavioural Therapies, Edward S.Friedman, Michael Thase, Jesse H.Wright, 2008 John Wiley and Sons.

Οικονόμου, Μ., Τσαλιάγκου, Ε., Γερουλάνου, Κ., Πέππου, Α., & Στεφάνης, Κ. (2012). Ενισχύοντας τους Γονείς στο Ρόλο τους: Μια πιλοτική ομάδα μητέρων παιδιών σχολικής ηλικίας στην Κοινότητα. *Psychology: the Journal of the Hellenic Psychological Society*, 19(3), 263-280.

Singh, A. C., Massey, A. J., Thompson, M. D., Rappa, L. R., & Honeywell, M. S. (2006). Addressing nonadherence in the schizophrenic population. *Journal of Pharmacy Practice*, 19(6), 361-368.

Osterberg, L., & Blaschke, T. (2005). Adherence to medication. *New England journal of medicine*, 353(5), 487-497.



Δ01. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ (ΜΔΕ)

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΙΑΤΡΙΚΗ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δ01	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ (ΜΔΕ)		
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΩΝ	ΜΑΡΙΑ ΣΑΜΑΚΟΥΡΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	-	30	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ο/Η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια έχει δικαίωμα υποβολής θέματος Μ.Δ.Ε. εφόσον έχει ολοκληρώσει με επιτυχία, 3 από τα 5 θεωρητικά μαθήματα των δύο πρώτων εξαμήνων σπουδών καθώς και το μάθημα «Εκπόνηση εργασίας ανασκόπησης» του Α' εξαμήνου.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX06317/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται να εκπονήσουν και με επιτυχία να υποστηρίξουν τη μεταπτυχιακή διπλωματική τους εργασία, στο 4ο εξάμηνο σπουδών. Η ΜΔΕ δύναται να είναι ερευνητική εργασία ή εργασία ανασκόπησης και να περιέχει αναγνωρίσιμα στοιχεία πρωτοτυπίας και συμβολή στην επιστημονική γνώση. Το θέμα της Μ.Δ.Ε. πρέπει να εντάσσεται στο αντικείμενο του Π.Μ.Σ. και να αξιοποιεί τις γνώσεις που αποκτήθηκαν στα μαθήματα του Π.Μ.Σ.

Το κείμενο της ΜΔΕ πρέπει να πληροί τις προδιαγραφές και τη δομή μιας επιστημονικής εργασίας, δηλαδή να περιλαμβάνει εισαγωγή, σκοπό, μεθοδολογία, αποτελέσματα, συζήτηση, συμπεράσματα βιβλιογραφία και άλλα τυχόν αναγκαία υποστηρικτικά ή επεξηγηματικά στοιχεία (αναγκαία σχήματα, διαγράμματα, φωτογραφίες εικόνες κ.τ.λ.). Η γραμματοσειρά που θα πρέπει να χρησιμοποιηθεί είναι η Times New Roman μεγέθους 12, με 1,5 διάστιχο.

Η ΜΔΕ συντάσσεται στην ελληνική γλώσσα και συνοδεύεται από μια σύντομη περίληψη 300 λέξεων περίπου, σε γλώσσα της Ευρωπαϊκής Ένωσης (π.χ. στην αγγλική ή γαλλική ή γερμανική γλώσσα). Μετά από συνεννόηση με τον επιβλέποντα, η συγγραφή της μπορεί να γίνει σε άλλη γλώσσα και να περιλαμβάνει εκτεταμένη περίληψη στην ελληνική σύμφωνα με τα προβλεπόμενα σε άλλο άρθρο του παρόντος Κανονισμού.

Η έκταση της ΜΔΕ μπορεί να είναι από 12.000 έως 15.000 λέξεις.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:



- Αξιοποιήσουν τις γνώσεις που αποκτήθηκαν στα μαθήματα του Π.Μ.Σ.
- Αναζητούν νέες ερευνητικές ιδέες
- Συντάσσουν επιστημονικά κείμενα
- Γνωρίζουν τον τρόπο οργάνωσης για τη συγγραφή μιας διπλωματικής εργασίας
- Έχουν εξειδικευμένες γνώσεις πάνω στο αντικείμενο της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας τους
- Έχουν την ικανότητα σύνταξης και εφαρμογής ενός ερευνητικού πρωτοκόλλου ή ενός πρωτοκόλλου έρευνας συγγραφής εργασίας ανασκόπησης
- Γνωρίζουν και εφαρμόζουν τους δεοντολογικούς κανόνες που διέπουν την έρευνα ή/και τη συγγραφή επιστημονικών εργασιών.

Γενικές Ικανότητες

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Συνεργασία του κάθε φοιτητή με τον επόπτη για την εκπόνηση της συγκεκριμένης εργασίας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	300
	Εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας	450
	Σύνολο Μαθήματος	750
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή Εργασία Παρουσίαση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ



1. Ζαφειρόπουλος, Κ. Πως γίνεται μια επιστημονική εργασία. Επιστημονική έρευνα και συγγραφή εργασιών, Εκδόσεις Κριτική, 2005.
2. Μάντζαρης Γ., Επιστημονική έρευνα: συγγραφή-διαμόρφωση-παρουσίαση επιστημονικών εργασιών, Θεσσαλονίκη: αυτοέκδοση, 2012
3. <https://ethics.duth.gr/>
4. <https://pgna.gr/%CE%B5%CF%80%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%B7%CE%BC%CE%BF%CE%BD%CE%B9%CE%BA%CF%8C-%CF%83%CF%85%CE%BC%CE%B2%CE%BF%CF%8D%CE%BB%CE%B9%CE%BF/>
5. Δ. Παναγιωτάκος, Μεθοδολογία της έρευνας και της ανάλυσης δεδομένων για τις επιστήμες της υγείας, Εκδότης Μ. Τσακουρίδου & ΣΙΑ (2η έκδοση), 2011.
6. Δαρβίρη Χριστίνα: Μεθοδολογία έρευνας στον χώρο της Υγείας, Εκδόσεις Πασχαλίδης, 2009
7. Παππάς Θ., Η μεθοδολογία της επιστημονικής έρευνας στις ανθρωπιστικές επιστήμες, Αθήνα: Εκδόσεις Καρδαμίτσα, 2002.